

Todos unidos por los refugiados

Guía para el apoyo inclusivo a los refugiados en Europa



Stepping
Beyond Tents



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

INFORMACIÓN SOBRE LA PRODUCCIÓN

SALIDA: Paquete de trabajo 3: Todos unidos por los refugiados – Creación de directrices

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

ACRÓNIMO DEL PROYECTO: SBT

TÍTULO DEL PROYECTO: Stepping Beyond Tents

NÚMERO DE PROYECTO: : 2023-3-FR02-KA210-YOU-000183978

SUBPROGRAMA O KA: KA210 Small-scale partnerships

Desarrollado por:



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.



ÍNDICE

<u>Introducción — Hacia un manual europeo común para la integración de refugiados jóvenes</u>	02
<u>Un panorama marcado por Siria y Ucrania</u>	04
<u>Marcos de la Unión Europea</u>	05
<u>Obstáculos a la integración de refugiados jóvenes y respuestas de política pública</u>	07
<u>Inclusion of Refugees in EU Youth Programmes: Roles of Youth Workers, NGOs, and Educators</u>	18
<u>Métodos y herramientas para la inclusión</u>	22
<u>Buenas prácticas y principios</u>	23
<u>Ejemplos de iniciativas exitosas</u>	25
<u>Modelos eficaces de integración de refugiados jóvenes en Europa</u>	29
<u>Integración de refugiados jóvenes: guía de políticas inclusivas y seguras</u>	37
<u>Herramientas y metodologías para evaluar programas de integración de refugiados jóvenes</u>	42
<u>Propuestas de política — Plan de acción elaborado durante el seminario «Un mundo sin fronteras»</u>	43
<u>Conclusión</u>	48



ACERCA DE GUÍA

«La integración no es solo una política, es una promesa. Cuando escuchamos las voces de los jóvenes refugiados, no solo oímos sus necesidades, sino que abrimos las puertas al futuro de Europa».

— Stepping Beyond Tents

Esta guía es el principal resultado del proyecto Stepping Beyond Tents, una colaboración Erasmus+ de 16 meses de duración liderada por CIFIR (Francia), con socios en España y Turquía.

Ofrece estrategias prácticas centradas en los jóvenes para integrar a los jóvenes refugiados en la educación, el empleo y la sociedad. Basada en experiencias reales, investigaciones y diálogos con expertos, la guía ofrece:

Retos y soluciones clave

Buenas prácticas de toda Europa

Herramientas para el trabajo inclusivo con jóvenes

Recomendaciones políticas

Diseñada para municipios, escuelas, ONG y trabajadores juveniles, esta guía es una herramienta flexible para apoyar la acción local e inspirar futuras políticas de la UE.

Es un paso hacia la construcción de comunidades inclusivas, más allá de las tiendas de campaña, hacia un futuro compartido.



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

Introducción — Hacia un manual europeo común para la integración de refugiados jóvenes

Los conflictos y los desplazamientos forzados han llevado a un número creciente de adolescentes y jóvenes adultos a las aulas, los centros juveniles y los mercados laborales de Europa. Su energía, talento y aspiraciones pueden enriquecer a las sociedades de acogida, pero solo si eliminamos las barreras estructurales y sociales que los mantienen en los márgenes. Stepping Beyond Tents es un consorcio de 16 meses cofinanciada por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+, liderada por CIFIR (Francia) junto con Backslash (España) y Geleneksel Yeşil Çevre Derneği – Old Green School (Türkiye), puesta en marcha para responder a ese desafío. Esta guía traducirá la investigación y la experiencia de campo en políticas europeas seguras e inclusivas para la integración de refugiados jóvenes.

Una generación en movimiento. Desde 2011, más de 5,8 millones de sirios han buscado protección fuera de su país, de los cuales la mitad tiene menos de veinticinco años (ACNUR, Syria Refugee Response Fact Sheet, 2024). Cuando comenzó la invasión a gran escala de Ucrania por parte de Rusia en febrero de 2022, Europa absorbió otra oleada rápida: a mediados de 2024, más de 4 millones de ucranianos desplazados —de nuevo, en su mayoría mujeres, adolescentes y jóvenes adultos— se habían registrado para la protección temporal en Estados miembros de la UE (Agencia de la Unión Europea para el Asilo, Ukraine Situation Update, abril de 2024). Solo estas dos crisis han situado a cientos de miles de jóvenes en aulas, centros de formación y barrios europeos. Llegan con resiliencia y competencias, pero se enfrentan a idiomas desconocidos, escolarización interrumpida, incertidumbre jurídica y las secuelas emocionales de la guerra.

Por qué importa una integración centrada en la juventud. Si los refugiados jóvenes pasan sus años formativos en los márgenes, Europa y la Unión Europea corren el riesgo de una «generación perdida», excluida de la educación, del trabajo decente y de la vida cívica, y vulnerable a las fake news y a la desinformación. Por el contrario, cuando los países invierten desde el inicio en lengua, cualificaciones y conexiones sociales, los refugiados jóvenes pueden convertirse en estudiantes, profesionales y líderes comunitarios que fortalecen las sociedades de la Unión Europea. Reconociendo esta doble realidad, el Plan de Acción en materia de Integración e Inclusión 2021–2027 de la UE insta a los Estados miembros a tejer medidas inclusivas de educación, empleo y participación en los sistemas generales, con especial atención a la infancia y la juventud (Comisión Europea, Action Plan on Integration and Inclusion 2021–2027). Al mismo tiempo, el programa Erasmus+ ha señalado como prioridades de primer orden «apoyar la respuesta del sector de la juventud a la guerra en Ucrania» y «inclusión y diversidad», instando a que los proyectos conecten política, investigación y práctica.





Stepping Beyond Tents es una Asociación a Pequeña Escala en el ámbito de la Juventud (KA210- YOU) de Erasmus+ que convierte estas ambiciones de la UE en un resultado concreto y útil para profesionales. Liderado por CIFIR (Francia) con Backslash (España) y Geleneksel Yeşil Çevre Demeği - Old Green School (Türkiye), el proyecto de 16 meses tuvo un objetivo emblemático: cocrear una guía para unas políticas europeas «seguras e inclusivas» que posibiliten la integración efectiva de los refugiados jóvenes.

Escuchar primero: metodología del proyecto

Stepping Beyond Tents no comienza prescribiendo soluciones, sino con una escucha y un mapeo sistemáticos:

1-Encuestas en línea y grupos focales con profesionales de primera línea (docentes, trabajadores/as juveniles, servicios sociales) y con refugiados jóvenes en Francia, España y Türkiye para calibrar retos vividos e innovaciones locales.

2-Investigación documental que recopila leyes nacionales, directivas de la UE, estrategias municipales e iniciativas de base para construir una línea de base sobre quién hace qué y dónde.

3-Revisión por pares transnacional: serie virtual en la que los equipos socios intercambian hallazgos, afinan herramientas de investigación e identifican palancas comunes de política pública.

4-Redacción de la guía, validada en un seminario de seis días con jóvenes y profesionales de los tres países.

Este folleto inaugura ese recorrido. Delimita la urgencia, el alcance y los principios rectores de la guía antes de que las secciones posteriores desarrollen modelos específicos y estudios de caso.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

UN PANORAMA MARCADO POR SIRIA Y UCRANIA

Por ello, Stepping Beyond Tents aspira a sintetizar lo aprendido por actores diversos en una guía de políticas coherente y comprensible para la juventud, que puedan adoptar municipios, ONG, ministerios o redes escolares y adaptar con recursos mínimos.

El desplazamiento sirio ha enfrentado a los sistemas europeos con tareas de largo recorrido: inmersión lingüística y continuidad escolar para niños y jóvenes que quizá no regresen nunca “a casa”. La respuesta de Turquía integrando al alumnado sirio en escuelas ordinarias, formando a 30 000 docentes en pedagogía inclusiva e incorporando orientadores a través de PIKTES aporta lecciones sobre escala, arraigo local y cooperación entre la UE y países socios.



La crisis ucraniana, por el contrario, activó de la noche a la mañana la Directiva 2001/55/CE relativa a la protección temporal: los Estados miembros de la UE concedieron permisos de residencia, acceso inmediato a la escuela y derechos en el mercado de trabajo. La velocidad en la activación de las políticas muestra lo que es posible cuando la voluntad política se alinea con los mecanismos de la UE; el reto es sostener ese impulso para colectivos presentes desde hace más tiempo (afganos, eritreos, sirios). En el ámbito de Erasmus+, la prioridad «apoyar la respuesta del sector de la juventud a la guerra en Ucrania» ha catalizado nuevos intercambios juveniles, estancias del Cuerpo Europeo de Solidaridad y proyectos de urgencia de lengua y apoyo psicosocial.



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

La integración no es un proyecto accesorio; es una inversión colectiva en el futuro social, cultural y económico de Europa. Tanto si eres una persona responsable de políticas que elabora un plan municipal de juventud, como si eres un docente que da la bienvenida a nuevo alumnado de Kyiv o de Alepo, o una asociación de personas refugiadas que solicita financiación de la UE, te invitamos a explorar las páginas que siguen, a poner a prueba estos enfoques en tu propio contexto y a devolvernos tu experiencia. Solo mediante el aprendizaje compartido y la cocreación genuina podrá Europa avanzar, junto con sus jóvenes refugiados, más allá de las tiendas y hacia un hogar común construido sobre la dignidad, las oportunidades y la participación para todos.

MARCOS DE LA UNIÓN EUROPEA



La Unión Europea ha adoptado varios marcos estratégicos para fomentar la inclusión social de toda la juventud, lo que abarca implícitamente a los refugiados jóvenes. La Estrategia de la UE para la Juventud 2019–2027 (Resolución del Consejo de 2018) es un marco de cooperación para mejorar la situación de la juventud. Pone el acento en la participación en la vida democrática, el compromiso social y cívico y en «garantizar que todas las personas jóvenes cuenten con los recursos necesarios para participar en la sociedad» (youth.europa.eu).

El Plan de acción sobre la integración y la inclusión 2021–2027 (en el marco del Nuevo Pacto sobre Migración y Asilo) establece actuaciones concretas para apoyar la integración de las personas migrantes en todos los Estados miembros. Aborda barreras en sectores clave vivienda, educación, empleo, salud y persigue mejorar la inclusión de las personas migrantes «y de la ciudadanía de la UE con antecedentes migratorios» (home-affairs.ec.europa.eu).

En educación, promueve «una educación y formación inclusivas desde la primera infancia hasta la enseñanza superior, con atención al reconocimiento ágil de cualificaciones y al aprendizaje de idiomas». En empleo, impulsa el reconocimiento de competencias y el emprendimiento, especialmente de mujeres migrantes. En salud, subraya la igualdad de acceso; en vivienda, anima a utilizar fondos de la UE Fondo Social Europeo Plus (FSE+), Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) para financiar alojamiento y combatir la segregación.



Puntos clave a nivel de la UE:

La Estrategia de la UE para la Juventud (2019–2027) fomenta la implicación y el empoderamiento de toda la juventud (incluida la migrante) y fijó «Sociedades inclusivas» como uno de los Objetivos de la Juventud Europea (youth-goals.eu)

El Plan de acción 2021–2027 aborda la inclusión de las personas migrantes en educación, trabajo, salud y vivienda; prevé acciones concretas como cursos de lengua y civismo y formación para profesionales (home-affairs.ec.europa.eu; eur-lex.europa.eu)

Los programas de juventud de Erasmus+ financian movilidad y proyectos dirigidos a jóvenes con menos oportunidades; destacan la participación juvenil «desde todos los orígenes» (erasmus-plus.ec.europa.eu)

En conjunto, estos marcos de la UE proporcionan una estructura amplia (estrategia, financiación, redes) que los países de la UE adaptan en sus políticas nacionales.

En síntesis, el Plan de acción propone un sistema de apoyo holístico, que va desde los cursos de lengua y la orientación cívica para recién llegados, hasta los programas puente y la orientación profesional para la juventud migrante. Su aplicación depende de la financiación de la UE (Erasmus+, FSE+, FAMI, FEDER, etc.) y de alianzas con múltiples actores.

National Policies & Initiatives by Country

FRANCE

TURKEY

SPAIN



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

OBSTÁCULOS A LA INTEGRACIÓN DE REFUGIADOS JÓVENES

Y RESPUESTAS DE POLÍTICA PÚBLICA

1. Retos psicosociales

Los refugiados jóvenes que llegan a Europa suelen arrastrar secuelas emocionales graves derivadas de conflictos, violencia y trayectos peligrosos. Los estudios encuentran tasas muy elevadas de trastornos relacionados con el trauma: una revisión señala que el TEPT, la depresión y la ansiedad son «los problemas más prevalentes» entre los menores refugiados no acompañados (PubMed, Mental health of unaccompanied refugee minors in Europe: A systematic review, 2022). Estos problemas de salud mental se ven agravados por estresores sociales barreras lingüísticas, pobreza u hostilidad que dificultan el sentido de pertenencia. Factores como el trauma no procesado, la pérdida familiar y el miedo a un futuro incierto crean una pesada carga psicológica que erosiona la confianza en sí mismos y el aprendizaje. Sin redes de apoyo sólidas, los refugiados jóvenes corren el riesgo de retraimiento, depresión o consumo problemático de sustancias para afrontar sus temores.



Por ello, la intervención temprana es crucial. Las escuelas y los centros juveniles pueden actuar como «espacios seguros» que ofrecen estabilidad y pertenencia. La Comisión Europea subraya que, con «el apoyo adecuado», la mayoría de los refugiados jóvenes pueden recuperarse, destacando la importancia de enfoques psicosociales centrados en la juventud y de centro educativo en su conjunto (supporteurochild.org). Programas como la mentoría entre iguales, la orientación escolar y los clubes juveniles interculturales pueden mitigar el aislamiento. Por ejemplo, la investigación de Eurochild destaca prácticas positivas como talleres psicosociales en los centros y eventos culturales comunitarios que ayudan a que los jóvenes solicitantes de asilo se sientan incluidos (eurochild.org).

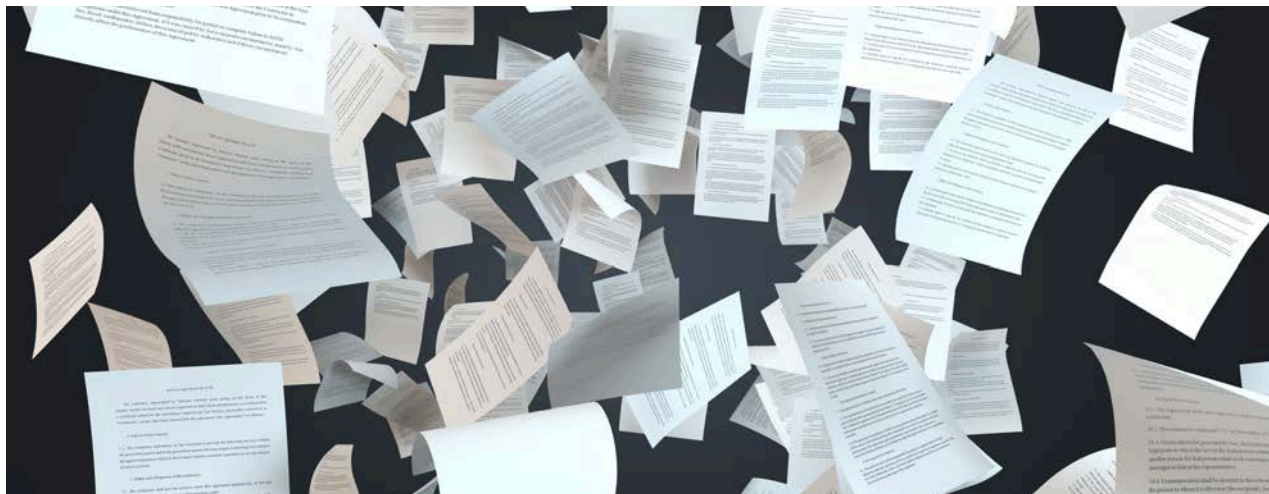
OBSTÁCULOS A LA INTEGRACIÓN DE REFUGIADOS JÓVENES

Y RESPUESTAS DE POLÍTICA PÚBLICA

2. Retos jurídicos y de protección

La incertidumbre sobre el estatus jurídico y la complejidad de los procedimientos de asilo crean grandes obstáculos. Los retrasos en la resolución de solicitudes o la permanencia en dispositivos temporales de acogida hacen que los refugiados jóvenes pasen meses sin un estatus claro; este limbo bloquea el acceso a la educación, a los permisos de trabajo y a las prestaciones sociales, y dificulta la creación de vínculos sociales. La incertidumbre puede desencadenar estrés crónico. Los obstáculos burocráticos —peticiones frecuentes de documentos, reglas cambiantes y falta de información— confunden aún más a la juventud. Quienes solicitan asilo deben a menudo navegar por un proceso opaco sin la orientación adecuada.

A escala de la UE, la normativa exige que los menores permanezcan en «alojamientos adecuados y adaptados a la infancia» y que, «como regla general», no sean detenidos (feantsa.org). Sin embargo, se observan brechas de aplicación en Europa. A menudo faltan tutores formados o órganos especializados en menores, lo que deriva en largas esperas para resolver necesidades de protección. Las propias autoridades de España han informado de retrasos crónicos en los procedimientos de determinación de la edad de los niños que llegan a Canarias (asylumineurope.org).



En Türkiye que acoge a más de 3 millones de refugiados, principalmente sirios, la situación jurídica es distinta pero también compleja. Los sirios están bajo «protección temporal» (y no con estatus de asilo), lo que les otorga residencia y servicios, pero no una vía clara a la permanencia de largo plazo o a la ciudadanía. Jurídicamente, toda la infancia (turca o refugiada) debe asistir a la escuela según la legislación turca, pero la aplicación práctica es desigual. Con frecuencia, las familias refugiadas carecen de documentos de registro de residencia («ikamet»), lo que puede impedir la matriculación escolar.

OBSTACLES TO INTEGRATION OF YOUNG REFUGEES AND PUBLIC POLICY RESPONSES

3. Retos educativos

Las barreras lingüísticas y la escolarización interrumpida dificultan gravemente a los refugiados jóvenes. Incorporarse a un sistema escolar extranjero con poco o ningún dominio del idioma del país de acogida aumenta el riesgo de quedarse atrás. Muchos llegan con lagunas educativas tras años de desplazamiento o conflicto. En Francia, por ejemplo, existen «clases de integración para alumnado alófono», pero las plazas son limitadas. Exigencias administrativas estrictas también bloquean el acceso: en Francia, a menudo se solicita a los progenitores un contrato de alquiler o una «quittance de loyer» (justificante de pago del alquiler) para matricular a un menor, lo que deja fuera a familias sin documentación (asylumineurope.org).

De forma similar en España, legalmente todos los menores pueden asistir a la escuela, pero la aplicación varía por Comunidades Autónomas; algunas (como Cataluña) ofrecen programas tutoriales adicionales, mientras que otras dependen de cursos de ONG. Existen clases de apoyo lingüístico, pero a menudo están saturadas y los estudiantes pueden ser ubicados directamente en aulas ordinarias, donde les cuesta seguir el ritmo.

En Türkiye, la brecha educativa fue enorme, aunque ha mejorado. En el punto álgido de la afluencia, se estimaba que solo alrededor del 60 % de los niños sirios en edad escolar estaban en educación formal (educationasylumineurope.org). El gobierno adoptó medidas: todos los niños sirios registrados pueden asistir gratuitamente a escuelas públicas turcas y, desde 2014, se establecieron «clases de adaptación» para enseñar turco al alumnado refugiado antes de su incorporación a aulas ordinarias. No obstante, la capacidad inicial era baja. Con el tiempo, el Ministerio de Educación —con apoyo masivo de la UE y UNICEF— amplió drásticamente el acceso.



Los problemas comunes en todos los países incluyen la falta de reconocimiento del aprendizaje previo: los diplomas y las competencias de los refugiados a menudo no son reconocidos. Esto limita el acceso a la educación superior o a la formación profesional. En la UE, algunos Estados miembros (como Francia y España) han puesto en marcha procesos de validación de aprendizajes previos o cupos específicos para permitir el acceso de bachilleres refugiados a la universidad. En las edades más tempranas, muchos docentes subrayan la falta de formación intercultural del profesorado: con demasiada frecuencia no se está preparado para abordar el trauma ni las necesidades bilingües, dejando al alumnado refugiado con poco apoyo en el aula (eurochild.org).



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

OBSTACLES TO INTEGRATION OF YOUNG REFUGEES

AND PUBLIC POLICY RESPONSES

4. Menores no acompañados: vulnerabilidades específicas

La infancia que llega sola se enfrenta a los obstáculos más severos. Sin progenitores ni cuidadores, los menores no acompañados carecen de una red de apoyo propia. Sufren los mismos traumas de guerra, además de la separación traumática de su familia. El Derecho de la UE (Directiva sobre las condiciones de acogida) exige que los Estados protejan «el interés superior» de estos niños: nombrar un tutor, alojarlos en recursos adecuados a la infancia y priorizar sus solicitudes de asilo.

Sin embargo, la práctica a menudo no está a la altura. En Francia, el organismo de protección de la infancia (ASE) está sobrecargado: cada año llegan miles de MNA y algunos afrontan largos periodos de espera sin plaza. En el plano psicológico, los MNA deben lidiar con un aislamiento extremo: a menudo sienten que «no pertenecen a ningún lugar»; no solo han perdido su país, sino que se les niega una familia en su nuevo hogar. Un estudio con adolescentes refugiados de Oriente Medio señala que la discriminación percibida (o el simple hecho de sentirse forasteros) se correlaciona de forma significativa con la depresión y la mala adaptación social ([researchgate.net](https://www.researchgate.net)). Muchos desarrollan problemas de conducta o ansiedad crónica.



Las organizaciones de derechos humanos advierten de que, sin una tutela adecuada, los MNA pueden ser víctimas de trata o verse forzados a trabajar. Existen programas de tutela (por ejemplo, Francia y España asignan trabajadores sociales como tutores legales), pero a menudo no hay suficiente personal cualificado. En España, el Defensor del Pueblo ha señalado reiteradamente graves retrasos en la asignación de casos y en la realización de procedimientos de determinación de la edad ([asylumineurope.org](https://www.asylumineurope.org)). Durante esas demoras, los menores pueden vivir en condiciones deficientes o incluso en la calle, con un impacto muy negativo en su salud mental y en sus perspectivas educativas.

ESTUDIOS DE CASO

FRANCIA

Francia cuenta con una larga tradición estatal de «integración a la francesa» para las personas recién llegadas, actualizada en los últimos años. La Ley de Inmigración de 2016 (integrada en el código CESEDA Code de l'entrée et du séjour des étrangers et du droit d'asile) reformó la acogida y creó el Contrat d'Intégration Républicaine (CIR) (home-affairs.ec.europa.eu). El CIR es obligatorio para toda persona extranjera con derecho de residencia. En virtud de este contrato, la persona recién llegada recibe un programa de un año que comienza con una entrevista personal (evaluación de competencias y necesidades) e incluye formación obligatoria de francés, educación cívica y orientación profesional. En la práctica, cada refugiado o migrante firma un «contrato» con la Office française de l'immigration et de l'intégration (OFII), que lo deriva a servicios locales para realizar hasta 200 y más horas de clases de lengua y 12 o más horas de formación cívica (home-affairs.ec.europa.eu). Un aspecto clave fue la incorporación de la orientación profesional: las personas refugiadas recién reconocidas son remitidas por la OFII al servicio público de empleo (Pôle Emploi) para un acompañamiento laboral a medida (home-affairs.ec.europa.eu). Ello se alinea con el énfasis de la UE en competencias y empleo.



Más allá del CIR, Francia puso en marcha iniciativas específicas de integración para refugiados. Un Plan Nacional 2021–2023 para asilo y acogida/integración de refugiados se elaboró en consulta con las partes interesadas, con el objetivo de «mejorar las condiciones de acogida e integración de los refugiados adaptándose a los territorios y movilizando todos los recursos» (home-affairs.ec.europa.eu). En 2021 Francia lanzó también el programa AGIR (Accompagnement Global et Individualisé des Réfugiés). AGIR está disponible para toda persona a la que se le haya reconocido el estatuto de refugiado en los dos últimos años y ofrece apoyo intensivo en vivienda y búsqueda de empleo. «Reafirmó que la lengua se considera una prioridad de integración, junto con el empleo» (home-affairs.ec.europa.eu). Por ejemplo, AGIR ofrece horas adicionales de francés e involucra a autoridades locales y ONG para vincular a las personas refugiadas con contratos de aprendizaje o alquileres. En conjunto, los dispositivos nacionales franceses reflejan las prioridades del Plan de Acción de la UE: garantizan acceso al aprendizaje de la lengua y a la escolarización, a la orientación cívica, al reconocimiento de competencias y al apoyo al empleo para quienes llegan.

Medidas específicas para juventud: Francia ha desplegado instrumentos de inclusión juvenil aplicables a refugiados jóvenes. La Garantía Juvenil de la UE y los esquemas relacionados operan en el país (Francia se comprometió con la Garantía en 2014). En 2021 se puso en marcha el Contrat d'Engagement Jeune (CEJ), un contrato de apoyo personalizado para jóvenes de 16 a 25 años desempleados o fuera del sistema educativo. De forma importante, el CEJ está abierto a jóvenes con estatuto de refugiado o con protección subsidiaria. La información oficial de orientación indica que los jóvenes refugiados o con protección subsidiaria (16–25) pueden firmar un CEJ para recibir entre 6 y 18 meses de acompañamiento intensivo (búsqueda de empleo, formación, clases de francés) (refugies.info; refugies.info/refugies.info).



ESTUDIOS DE CASO

FRANCIA



En el marco del CEJ, los jóvenes refugiados trabajan con oficinas locales (missions locales), asisten a talleres (idioma, elaboración de CV, prácticas) y pueden percibir una pequeña asignación. Esto refleja el refuerzo del enfoque de la UE sobre empleo juvenil para grupos vulnerables (eur-lex.europa.eu). Además, los menores de 25 años en situación de vulnerabilidad se benefician de la protección social nacional y de la extensión de la atención por los servicios de protección a la infancia: una ley de 2022 amplió el apoyo de protección a la infancia hasta los 21 años, garantizando asistencia educativa y social continuada para los menores no acompañados que alcanzan la mayoría de edad (national-policies.eacea.ec.europa.eu).

En el plano nacional, Francia también promueve la participación cívica de la juventud. El Service Civique (servicio nacional de voluntariado) incluye líneas específicas para que jóvenes refugiados y jóvenes de las comunidades de acogida trabajen juntos. El gobierno financia asociaciones juveniles acreditadas (a través del Ministerio encargado de Juventud y Deportes) para ejecutar proyectos «accesibles a todos... que refuercen los vínculos sociales» (national-policies.eacea.ec.europa.eu); esto ha incluido talleres juveniles interculturales y programas de deporte y artes en barrios sensibles. La financiación pública francesa (FDVA, Compte d'Engagement Citoyen) apoya la formación de voluntariado juvenil (national-policies.eacea.ec.europa.eu), beneficiando indirectamente a los refugiados jóvenes implicados a través de ONG.

Iniciativas locales y de ONG en Francia: sobre el terreno, numerosos programas locales y entidades sin ánimo de lucro impulsan la inclusión de refugiados jóvenes. Por ejemplo, el proyecto «Youth.Together» del Consejo de Europa —alojado en el Centro Europeo de la Juventud— apoya la inclusión social de jóvenes refugiados mediante el trabajo juvenil. Su objetivo explícito es «reducir los riesgos de exclusión social y violencia a los que están expuestos los jóvenes refugiados, especialmente los menores en transición a la edad adulta», proporcionando acceso a educación, desarrollo personal y autonomía a través de aprendizaje no formal (coe.int). De forma similar, ONG francesas como Emmaüs, Cruz Roja y Secours Catholique gestionan clubes juveniles multiétnicos, cafés de idiomas y programas de mentoría en distintas ciudades. Grandes ciudades han establecido contratos locales de integración: por ejemplo, París y algunas áreas urbanas firman «Contrats Territoriaux d'Accueil et d'Intégration (CIR-Terr)», que coordinan la actuación del Estado, la ciudad y las asociaciones (cursos de lengua, orientación cultural, apoyo escolar) para los refugiados de ese territorio (home-affairs.ec.europa.eu).



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

ESTUDIOS DE CASO

ESPAÑA

Marco nacional de integración: España ha actualizado recientemente su estrategia nacional de inclusión de la población migrante. En 2023 el Gobierno aprobó el Marco Estratégico de Ciudadanía e Inclusión, contra el Racismo y la Xenofobia (2023–2027). Es la primera estrategia integral de integración desde 2015 (anterior PECl). El nuevo marco persigue dos objetivos principales: avanzar en la integración/inclusión de las personas migrantes y combatir la xenofobia. Se elaboró mediante una amplia consulta (administraciones central, autonómica y local; agentes sociales; ONG y asociaciones de personas migrantes). Define actuaciones transversales en seis ejes (como educación, empleo y lucha contra la discriminación), con indicadores para seguir los avances. En términos prácticos, el marco impulsa a los ministerios a integrar la inclusión en todas las políticas (educación, salud, vivienda) y faculta a las autoridades locales y a las ONG para innovar.



Varios programas concretos ilustran el enfoque español. Por ejemplo, el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones lanzó un programa de Familias de Acogida para apoyar a personas refugiadas ucranianas (como España hizo antes en el caso de Siria). A través de él, familias españolas voluntarias pueden acoger a niños o a madres con hijos, facilitando el acceso a la educación y a los servicios sociales. España también implantó protocolos contra la violencia de género en los centros de acogida (en colaboración con ACNUR) y financia iniciativas interreligiosas de «Municipios por la Tolerancia» para ayudar a los ayuntamientos a gestionar la diversidad de forma inclusiva. Las medidas antirracistas incluyen un grupo de trabajo estatal contra los discursos de odio y un servicio de atención a víctimas. Aunque no están centradas exclusivamente en juventud, estas acciones generan un clima más acogedor para los refugiados jóvenes en escuelas y comunidades.

España pone el acento en integrar al alumnado refugiado en centros ordinarios, conforme a las recomendaciones de UNICEF. Todo menor extranjero, con independencia de su situación administrativa, tiene derecho a la educación gratuita en España, y el Estado financia programas interculturales en centros (por ejemplo, comedores sociales y Aulas de Enlace) para facilitar la adaptación de quienes llegan. Los datos del Ministerio de Educación reflejan una alta escolarización de menores refugiados, y las ONG imparten clases de apoyo lingüístico y cultural. Además, la Garantía Juvenil ofrece propuestas de educación y empleo a todas las personas menores de 30 años en desempleo; los refugiados que cumplan los requisitos de residencia pueden beneficiarse. El Instituto de la Juventud (INJUVE) dirige la política de juventud: gestiona el presupuesto de Erasmus+ Juventud a través de su Agencia Nacional y apoya la red de centros juveniles. INJUVE también financia proyectos juveniles de ONG. En el ámbito local, muchas ciudades (Madrid, Barcelona, Valencia) cuentan con planes municipales de juventud que incluyen a población joven migrante, ofreciendo orientación y formación profesional.



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

ESTUDIOS DE CASO

ESPAÑA



La Agencia Española Erasmus+ (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE) gestiona las acciones de educación y formación, mientras que la vertiente de juventud la impulsa la Agencia Nacional de INJUVE. Las organizaciones juveniles españolas incorporan con frecuencia temáticas de refugio en intercambios y voluntariado. Por ejemplo, un centro juvenil de Navarra coordinó el proyecto europeo de inclusión deportiva «Playing for Refuge». Este piloto de dos años (Asociación de Cooperación en el ámbito de la Juventud, Erasmus+) utilizó el béisbol y el sóftbol para reunir a personas refugiadas y a población local. Buscaba apoyar a «más de 300 refugiados o solicitantes de asilo para llevar una vida más activa e integrarse en las comunidades locales, al tiempo que compartían conocimientos de sus países de origen». Se eligió el béisbol porque muchos refugiados en Navarra procedían de países donde se practica ese deporte. El proyecto incluyó formar a refugiados como árbitros de club, talleres interculturales y un festival de béisbol con equipos mixtos. Este tipo de iniciativas de base refleja los objetivos de la UE al fomentar la convivencia a través de la participación juvenil.

Numerosas ONG (ACCEM, CEAR, Cruz Roja Española, Cáritas) desarrollan programas de inclusión juvenil: tutoría para estudiantes refugiados, esquemas de mentoría y cafés de idiomas. A escala municipal, Madrid impulsa «Ciudad Diversa» y Barcelona promueve hubs juveniles interculturales que crean espacios seguros para jóvenes de diversos orígenes. Las comunidades autónomas también financian iniciativas juveniles interculturales (por ejemplo, los centros de información juvenil de Galicia ofrecen cursos de español para adolescentes refugiados). El deporte es una herramienta habitual: además de «Playing for Refuge» en Navarra, existen clubes inclusivos de fútbol y baloncesto en Valencia y Andalucía que mezclan a menores refugiados con jóvenes locales.

El Marco Estratégico de Ciudadanía e Inclusión (2023–2027) es el nuevo documento nacional que compromete a todos los niveles de gobierno con la integración y la lucha contra la discriminación. Las actuaciones centradas en la educación (como la escolarización de menores refugiados en centros ordinarios) figuran entre las prioridades implícitas. Proyectos juveniles como «Playing for Refuge» en Navarra muestran la puesta en práctica de Erasmus+: un festival deportivo inclusivo mezcló deliberadamente a jóvenes refugiados y españoles. La Agencia Nacional de Erasmus+ Juventud (INJUVE) fomenta proyectos similares de participación cívica. A nivel municipal, programas como el de Familias de Acogida para menores refugiados o las iniciativas deportivas locales implican de forma tangible a la juventud.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

ESTUDIOS DE CASO

TURQUÍA

Contexto de refugio: Turquía acoge la mayor población refugiada del mundo (más de 3,7 millones de sirios bajo «protección temporal», además de otras nacionalidades). Aunque no es Estado miembro de la UE, sus políticas en materia de refugio se entrecruzan con las prioridades europeas. La Ley de Extranjería y Protección Internacional n.º 6458 (2013) establece el marco jurídico; las personas sirias se acogen principalmente a la protección temporal, que da acceso a educación, sanidad y permisos de trabajo. En línea con los objetivos de integración de la UE, el Gobierno turco ha integrado en gran medida a la población refugiada en los sistemas nacionales. Desde 2017, Turquía se comprometió a «integrar a todos los niños y niñas sirios en edad escolar en el sistema público nacional» (unicef.org). En la práctica, los menores sirios asisten a escuelas públicas turcas junto a niños de la comunidad de acogida, con apoyo de lengua turca. UNICEF informa de que, a mediados de 2021, más de 1,7 millones de niños y niñas sirios estaban escolarizados en Turquía (unicef.org). Turquía también ofrece Programas de Aprendizaje Acelerado y cursos de turco para jóvenes mayores que perdieron años de escolarización. Todo ello sintoniza con el Plan de Acción de la UE, que pone el foco en una educación inclusiva y en el aprendizaje de idiomas para personas migrantes (home-affairs.ec.europa.eu; eur-lex.europa.eu).



Medidas de cohesión social: Turquía ha impulsado iniciativas de inclusión a nivel municipal, en sintonía con los planteamientos europeos de apoyo local. Por ejemplo, el Ayuntamiento de Estambul (IMM) lanzó el «Plan de Acción sobre Migración y Cohesión Social» (2020–2024) elaborado con ACNUR (globalcompactrefugees.org). Este plan urbano creó una Unidad de Migración y un consejo asesor para mejorar el acceso de las personas refugiadas a los servicios municipales y promover la convivencia. Las evaluaciones señalan que la estrategia «ofrece a las personas refugiadas y a la comunidad de acogida mejores servicios municipales y promueve prácticas de cohesión social y coexistencia» (globalcompactrefugees.org). En síntesis, se alinea con los llamamientos de la UE a los partenariados multiactor y a la implicación de actores locales.

De forma similar, otros gobiernos locales (Gaziantep, Ankara) desarrollan programas municipales de formación profesional y deporte para refugiados jóvenes. Por ejemplo, el proyecto «Active Kids Sports Schools» del Comité Olímpico Turco (lanzado en 2017) creó clases deportivas mixtas para niños turcos y sirios en Gaziantep. Deportistas olímpicos y entrenadores enseñan deporte y hábitos saludables; el objetivo es «unir y empoderar a la juventud a través del deporte» y fomentar la integración (sportanddev.org). Este tipo de iniciativas refleja el énfasis del Consejo de Europa en actividades de base y culturales para la inclusión.



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

ESTUDIOS DE CASO

TURQUÍA

Programas de ONG y organismos internacionales: numerosas ONG y agencias de la ONU trabajan la inclusión juvenil en Turquía. RET International, por ejemplo, gestiona Centros Juveniles en el sureste (Gaziantep, Şanlıurfa, Mardin) que ofrecen espacios seguros para jóvenes sirios y turcos (globalcompactrefugees.org). Su programa 2016–2019 buscó «mejorar las perspectivas de vida y aumentar la resiliencia de la infancia, la adolescencia y la juventud refugiada y de la comunidad de acogida» mediante apoyo psicosocial, formación en habilidades para la vida y proyectos de cohesión social (globalcompactrefugees.org). En la práctica, los Centros RET ofrecen talleres recreativos, clases de turco e inglés y proyectos de acción social liderados por jóvenes. El enfoque —formar facilitadores juveniles e implicarlos en campañas de sensibilización— ha empoderado a muchos adolescentes refugiados y tendido puentes con sus pares locales. Del mismo modo, ACNUR y UNICEF respaldan iniciativas de educación y empoderamiento juvenil: por ejemplo, UNICEF financia la formación de personal docente sirio voluntario y la infraestructura escolar, mientras que la OIM y ONG locales ofrecen mediación intercultural en las aulas.



Alineamiento con los marcos de la UE: aunque Turquía no forma parte de la UE, sus políticas de inclusión de personas refugiadas están en sintonía con las estrategias europeas. Ambas ponen el acento en la escolarización y el idioma; el derecho turco garantiza la educación y el Plan de Acción de la UE también la exige (home-affairs.ec.europa.eu; unicef.org). Asimismo, reconocen la necesidad de implicar a la sociedad civil y a los actores locales (los planes municipales de cohesión en Turquía reflejan el llamamiento de la UE a las alianzas locales) (globalcompactrefugees.org; eur-lex.europa.eu). En el ámbito juvenil, Turquía coopera a menudo con programas europeos como país socio: organizaciones juveniles y ayuntamientos turcos pueden participar en Erasmus+ y en el Cuerpo Europeo de Solidaridad. Por ejemplo, el proyecto «Otlas» de Erasmus+ mencionado reunió a jóvenes turcos con pares de Francia y de otros países de la UE (salto-youth.net). ONG y universidades turcas también actúan como socias Erasmus+ o acogen intercambios.

La integración del alumnado refugiado en la escuela pública nacional es una política emblemática: «el Gobierno de Turquía se ha comprometido a integrar a todos los niños y niñas sirios en edad escolar en el sistema público nacional» (unicef.org). A nivel urbano, el Plan de Acción sobre Migración y Cohesión Social de Estambul (2020–2024) institucionalizó servicios para personas refugiadas y promovió la convivencia (globalcompactrefugees.org). ONG como RET gestionan centros juveniles específicos que refuerzan la resiliencia y las habilidades sociales de los refugiados jóvenes (globalcompactrefugees.org). Los proyectos de deporte para la integración (por ejemplo, Active Kids) reúnen en clases mixtas a infancia refugiada y de la comunidad de acogida (sportanddev.org). Estos ejemplos muestran cómo las medidas de base y las políticas turcas resuenan con los objetivos de integración e inclusión juvenil promovidos por la UE.



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

ESTUDIOS DE CASO



En el conjunto de la UE, Francia, España y Turquía convergen en el énfasis por la educación inclusiva, la formación lingüística, el trabajo juvenil y las alianzas locales para integrar a los refugiados jóvenes. Los marcos europeos (Estrategia de la UE para la Juventud, Plan de Acción sobre Integración e Inclusión, Erasmus+) crean el contexto, y cada país los adapta a sus leyes nacionales (por ejemplo, el CIR y el CEJ en Francia, el marco español de 2023, la escolarización y los planes municipales en Turquía) y a programas locales e iniciativas de ONG. En todos los casos, el objetivo es garantizar que los refugiados jóvenes acceden a la escolarización, al desarrollo de competencias y a la ciudadanía activa, convirtiendo los objetivos de política europeos en oportunidades concretas sobre el terreno (eur-lex.europa.eu; home-affairs.ec.europa.eu; unicef.org; migrant-integration.ec.europa.eu).

En conclusión, los refugiados jóvenes en Europa afrontan barreras entrelazadas de tipo psicosocial, jurídico y educativo. Abordarlas requiere una política coordinada: estatus legal y tutela adecuados, escolarización accesible con apoyo lingüístico y servicios sólidos de salud mental. Los marcos europeos ya reclaman explícitamente estas medidas (home-affairs.ec.europa.eu; feantsa.org), pero su éxito depende de una aplicación nacional eficaz.

Francia, España y Turquía ilustran piezas distintas del rompecabezas

Francia evidencia la necesidad de cerrar brechas de protección para menores; España muestra el potencial de los programas comunitarios en un sistema descentralizado; y Turquía demuestra cómo una gran inversión en infraestructura educativa puede elevar de forma sustancial las perspectivas de integración. Las y los responsables públicos deberían apoyarse en estos ejemplos ampliando los sistemas integrados de protección infantil, financiando apoyos escolares y comprometiendo a las familias refugiadas desde el primer día—para que ningún joven quede aislado. Solo con estrategias integrales centradas en la infancia y la juventud podrá Europa cumplir sus compromisos con estas poblaciones vulnerables.

Pacto de Migración de la UE: Funcionamiento de un Sistema Común Europeo de Migración y Asilo

¿Alguna vez se ha preguntado cómo planea la UE gestionar la migración de manera más justa y eficiente?

Producido por la Comisión Europea, este video oficial es una introducción clara y fiable a los mecanismos clave que dan forma al panorama de la política de migración y refugiados de Europa.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

INCLUSIÓN DE REFUGIADOS JÓVENES EN LOS PROGRAMAS DE JUVENTUD DE LA UE:

FUNCIONES DE TRABAJADORES/AS JUVENILES, ONG Y DOCENTES

El CES ofrece oportunidades de voluntariado solidario de 2 a 12 meses para jóvenes de 18 a 30 años en proyectos que apoyan a comunidades vulnerables, incluidos centros para refugiados (youth.europa.eu). En la práctica, los trabajadores/as juveniles, las ONG y el personal docente actúan como intermediarios esenciales: adaptan los programas a las realidades locales, identifican y preparan a la juventud refugiada participante y abordan barreras culturales o lingüísticas.

La Estrategia de la UE para la Juventud (2019–2027) prioriza explícitamente la inclusión social de toda la juventud, incluida la migrante y refugiada (youth.europa.eu). Instrumentos de financiación de la UE como Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES) incorporan medidas de inclusión para garantizar la participación en igualdad de condiciones. Por ejemplo, Erasmus+ financia asociaciones estratégicas para innovar en integración de refugiados jóvenes y concede ayudas para intercambios juveniles con su participación (youth.europa.eu).



Estos actores deben aprovechar las herramientas de la UE (como el programa de Apoyo Lingüístico en Línea OLS, que ha permitido a más de 100 000 personas refugiadas aprender la lengua del país de acogida; youth.europa.eu) y alinearse con los objetivos de política pública (por ejemplo, integrar tempranamente a la infancia migrante en la escuela para prevenir el abandono; youth.europa.eu).



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

Funciones de los actores clave:

Trabajadores/as juveniles (referentes de educación no formal y actividades juveniles)
Están en primera línea de la inclusión. Diseñan programas interculturales, median entre refugiados jóvenes y sus pares locales y crean «puentes interculturales» que facilitan el diálogo y la comprensión (salto-youth.net). Al centrarse en la dimensión humana y en las aspiraciones de los refugiados jóvenes y no solo en su estatus jurídico contribuyen a generar confianza.

Detectan necesidades específicas (trauma, normas culturales, cuestiones de género) y realizan un alcance proactivo: por ejemplo, reuniones informativas en centros de acogida o espacios comunitarios para explicar oportunidades. Identifican obstáculos (barreras lingüísticas, objeciones familiares, trámites administrativos) y movilizan redes de apoyo (familias, ONG locales, servicios sociales) para resolverlos (salto-youth.net). Con frecuencia reciben formación financiada por la UE sobre migraciones (movilidades de Erasmus+ o cursos del CES) y utilizan recursos como los kits de SALTO —por ejemplo, «How to Talk About War»— para sensibilizar a grupos mixtos ante temas de crisis

SALTO

¿Qué es SALTO-YOUTH?

*Una red de siete
Centros de Recursos
que trabajan en áreas
prioritarias europeas
dentro del ámbito de la
juventud.*



**Cofinancé par
l'Union européenne**

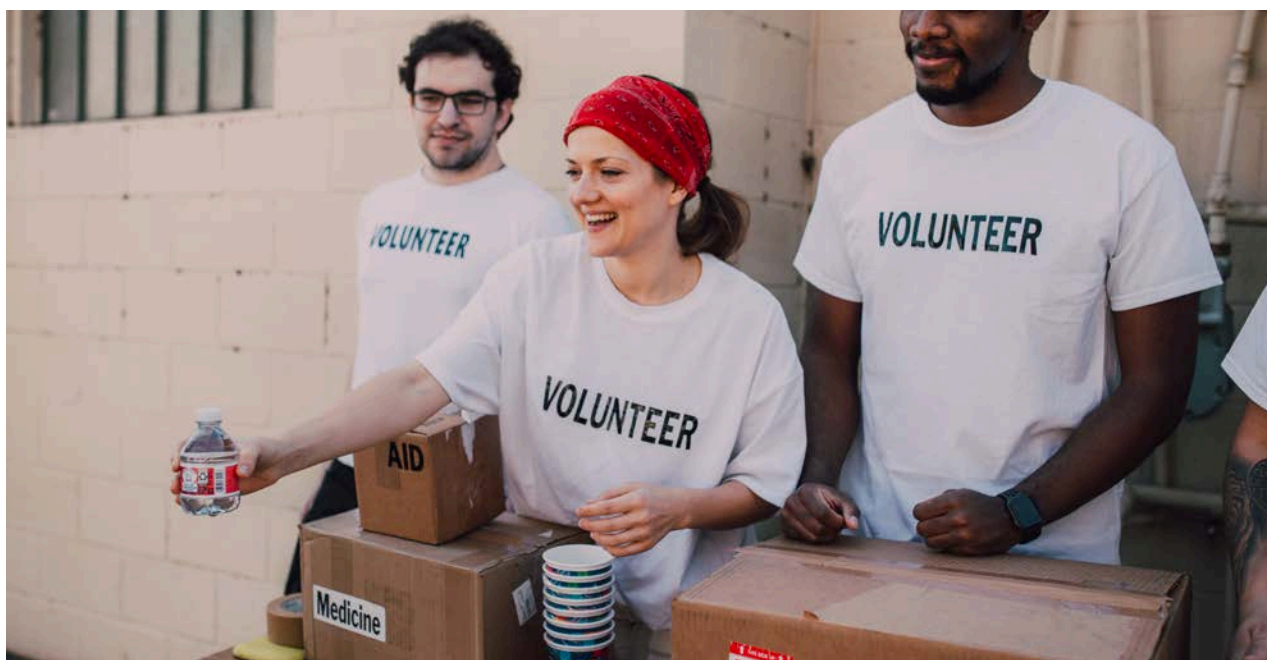
Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

Funciones de los actores clave:

ONG Actúan como facilitadoras, coordinadoras de proyectos y voces de incidencia. Presentan y gestionan proyectos Erasmus+ o actividades del CES que incluyen a refugiados jóvenes, evitando que queden al margen.

Por ejemplo, la ONG turca Genç Girişim llevó a cabo una movilidad de trabajadores juveniles Erasmus+ sobre «Inclusión social de refugiados», utilizando bibliotecas humanas, cafés comunitarios y photovoice para fomentar empatía y tolerancia (gencgirisimngo.com). En este tipo de iniciativas, las ONG desarrollan competencias en la red de socios: en el caso de Genç Girişim, 32 trabajadores/as juveniles de 8 países adquirieron comprensión intercultural y nuevos métodos para trabajar con refugiados jóvenes (gencgirisimngo.com).

Las ONG también elaboran recursos y guías para colegas a menudo en colaboración con SALTO u otros centros, reúnen buenas prácticas (p. ej., el toolkit del proyecto REBECO sobre inclusión y comunicación) y organizan formaciones. Además, movilizan financiación (Erasmus+ KA1/KA2, subvenciones del Consejo de Europa, fondos juveniles nacionales) y sostienen redes locales (ayuntamientos, ACNUR, centros comunitarios) para facilitar el acceso de refugiados jóvenes a educación, formación o apoyo al emprendimiento. Mediante campañas de sensibilización (como «No Hate Speech») y la incidencia en políticas, contribuyen a crear un clima favorable a la inclusión.



Funciones de los actores clave:

Los centros educativos pueden ser puertas de entrada a los programas de juventud de la UE. Identifican tempranamente a alumnado refugiado y migrante y lo integran en aulas ordinarias, tal como recomiendan los planes de acción europeos. Los centros pueden colaborar con trabajadores/as juveniles y ONG para acoger actividades conjuntas o sesiones informativas sobre oportunidades Erasmus+/CES.

Por ejemplo, un instituto puede organizar una visita a un intercambio juvenil o abrir cafés de idiomas con participación de jóvenes refugiados. El personal docente también atiende necesidades de aprendizaje (clases de refuerzo, apoyo bilingüe) para que puedan participar plenamente en movilidades o voluntariados. Al poner en valor experiencias previas y fomentar el reconocimiento de competencias (por ejemplo, mediante el Youthpass de Erasmus+), los centros validan la identidad y el recorrido de la juventud migrante.

Por último, las escuelas y universidades suelen contar con oficinas (Relaciones Internacionales, orientación profesional) que canalizan a los refugiados hacia becas o programas de movilidad; por ejemplo, el proyecto inHERE —parcialmente implementado por Campus France— facilita el acceso de personas refugiadas a la educación superior europea en el marco de Erasmus+ (campusfrance.org).



MÉTODOS Y HERRAMIENTAS PARA LA INCLUSIÓN

Para incluir eficazmente a refugiados jóvenes, los equipos profesionales emplean un conjunto de métodos, herramientas y prácticas concretas:

Alcance y alianzas: cartografiar el ecosistema juvenil local e identificar organizaciones de apoyo a personas refugiadas, centros comunitarios, comunidades religiosas y autoridades locales que trabajan con población migrante. Construir partenariados sólidos con estos actores, invitándoles a la planificación, al codiseño de actividades y aprovechando sus redes de confianza.

Utilizar eventos multiplicadores y sesiones informativas en campamentos o recursos de acogida para dar a conocer Erasmus+/Cuerpo Europeo de la Solidaridad (CES) y desmentir falsas creencias. Emplear medios interculturales (en lenguas de origen, a través de grupos de WhatsApp o radios comunitarias) para difundir la información. Considerar las dinámicas familiares y comunitarias: en ocasiones, es necesario tranquilizar primero a personas mayores o progenitores sobre los objetivos del proyecto para que la juventud se sienta libre de participar.

Apoyo lingüístico y de comunicación: ofrecer ayuda con la lengua del país de acogida desde el primer día. Puede hacerse mediante cursos formales, tutorías individuales sencillas impartidas por jóvenes bilingües voluntarios o utilizando el Apoyo Lingüístico en Línea (Online Linguistic Support, OLS), la plataforma de la UE que ofrece cursos gratuitos a refugiados participantes en proyectos Erasmus+.

Durante las actividades, usar materiales multilingües, apoyos visuales y aplicaciones de traducción para que todas las personas sigan el hilo. Formar a trabajadores/as juveniles en comunicación intercultural básica y enfoques informados por el trauma. Las personas coordinadoras deben diseñar planes claros de comunicación: el toolkit REBECO recomienda fijar objetivos como «dar voz a las personas beneficiarias», difundir información sobre derechos humanos y abordar de forma proactiva los estereotipos. En la práctica, esto implica reclutar a jóvenes refugiados como copresentadores, emplear sus relatos en actividades de sensibilización y traducir folletos.

Métodos de educación no formal: el aprendizaje no formal es idóneo para la inclusión. Los trabajadores/as juveniles pueden organizar actividades artísticas y deportivas que reducen barreras idiomáticas y generan confianza. Por ejemplo, proyectos colaborativos de teatro o música permiten a la juventud refugiada expresar su identidad y sanar. Iniciativas como MigrArt recopilan buenas prácticas basadas en las artes para la inclusión de refugiados. Del mismo modo, torneos deportivos (respaldados por Erasmus+ Sport, como la convocatoria «Sport for Integration») reúnen a locales y refugiados en competición y cooperación saludables.

Otros métodos incluyen el aprendizaje entre iguales (jóvenes de los grupos de acogida y refugiados se enseñan mutuamente), los círculos de diálogo intercultural (espacios seguros para compartir experiencias) y el aprendizaje basado en proyectos en el que la juventud refugiada participa en acciones de servicio comunitario (limpiezas, mentoría de menores, etc.). Las herramientas digitales y creativas (creación de vídeos, campañas en redes sociales) implican a jóvenes con competencias tecnológicas y amplifican las voces de los refugiados.



METHODS AND TOOLS

FOR INCLUSION

Para incluir eficazmente a refugiados jóvenes, los equipos profesionales emplean un conjunto de métodos, herramientas y prácticas concretas:

Materiales y recursos: Existen numerosos toolkits listos para usar, elaborados por SALTO y ONG.

Por ejemplo, «How to Talk about War» de SALTO ofrece pautas para abordar conflictos y crisis en grupos mixtos.

Otro recurso es la caja de herramientas BEING YOUR HOST, que reúne actividades de educación no formal (de cafés de idiomas a photovoice) específicas para integrar a refugiados jóvenes en comunidades de acogida. Integrando estos recursos, los trabajadores/as juveniles pueden estructurar sesiones adaptadas a la realidad de los refugiados.

Para la comunicación, el toolkit Youth Life RE.BE.CO. de SALTO (centrado en inclusión y alcance de ONG) enumera acciones de buena práctica: movilizar voluntariado, centrarse en historias humanas y construir «sentido de comunidad». Las organizaciones juveniles deberían, además, utilizar los certificados Youthpass para reconocer formalmente los aprendizajes de los refugiados y plataformas digitales como EPAL o el Portal Europeo de la Juventud para intercambiar ideas y encontrar socios.

Accesibilidad y no discriminación: Asegurar prácticas inclusivas en los proyectos: formularios de solicitud en varias lenguas, aceptación de diferentes niveles de experiencia previa y atención a cuestiones de movilidad (costes de transporte, cuidados). Prever apoyo a la conciliación (cuidado de hijos/as) o dietas cuando sea necesario, para que progenitores refugiados puedan participar. Adoptar cartas antidiscriminación en los acuerdos de grupo y contrarrestar directamente los prejuicios (por ejemplo, incluyendo módulos sobre xenofobia en los talleres).

Alinear con campañas más amplias: apoyar el Día Mundial del Refugiado de ACNUR o la iniciativa «No Hate Speech» del Consejo de Europa, que promueven la aceptación de las personas refugiadas). Por último, monitorizar y evaluar continuamente el acceso: recopilar datos sobre tasas de participación y satisfacción de refugiados y ajustar el alcance en consecuencia.



BEST PRACTICES AND PRINCIPLES

Las principales buenas prácticas, extraídas de proyectos con resultados positivos, incluyen:

Codiseño con refugiados: Involucrar desde el inicio a los refugiados jóvenes como embajadores, formadores o asesores para asegurar que las actividades respondan a sus necesidades. Esto puede significar que compartan su historia migratoria en un taller o que cocreen un vídeo sobre su cultura. Proyectos como el intercambio juvenil «CHANGING MINDS» en España aplicaron este enfoque haciendo que participantes refugiados enseñaran español a sus pares locales y compartieran su vida cotidiana (fioh-ngo.com).

Mentoría cultural / sistemas de acompañamiento («buddy»): Emparejar a los participantes refugiados con pares empáticos o mentores de la comunidad de acogida que los acompañen a lo largo del proyecto. Este apoyo uno a uno ayuda a superar el aislamiento y los malentendidos. Por ejemplo, en los intercambios con refugiados suele asignarse a cada recién llegado un par local que lo orienta social y prácticamente.

Integración lingüística: Combinar las tareas del proyecto con la práctica del idioma: debates en grupo, presentaciones conjuntas o salidas locales en las que los refugiados usen la lengua del país en contextos reales. Los proyectos juveniles de Erasmus+ pueden dedicar tiempo al aprendizaje lingüístico como actividad central (fioh-ngo.com).

Entornos de aprendizaje seguros y flexibles: Crear espacios no amenazantes en los que los refugiados puedan participar sin miedo. Utilizar métodos sencillos e inclusivos y permitir distintas formas de contribuir (escritura, dibujo, intervención oral). Adaptar calendarios y horarios a realidades administrativas (por ejemplo, entrevistas de asilo).

Apoyo holístico: Econocer que los refugiados pueden necesitar algo más que «un proyecto». Ofrecer o derivar hacia servicios de apoyo atención psicológica, asesoramiento jurídico o ayuda social mediante ONG socias o entidades locales. Siempre que sea posible, ubicar las sesiones cerca de dichos servicios.

Visibilidad e incidencia: Difundir ampliamente historias de éxito para cambiar actitudes públicas. Por ejemplo, los ganadores del premio anual «#BeInclusive» (Erasmus+ Sport) suelen incluir equipos con participación de refugiados y reciben cobertura mediática. Las organizaciones juveniles deberían documentar y divulgar su impacto (informes, redes sociales, exposiciones).

Aprendizaje continuo y reflexión: Formar a trabajadores/as juveniles y a educadores en competencia intercultural y en la realidad de la migración forzosa. Incorporar la retroalimentación de los participantes refugiados para mejorar los métodos. Participar en comunidades de práctica (foros SALTO Inclusion, European Youth Information Day, etc.) para conocer enfoques emergentes.



EJEMPLOS DE INICIATIVAS EXITOSAS

FRANCIA

DiverCity (Erasmus+, 2023–25)

Coordinado por el Parlamento Europeo de Jóvenes Francia, DiverCity desarrolló prácticas de educación para la ciudadanía dirigidas a refugiados jóvenes y formó a trabajadores/as juveniles y personas voluntarias en cuatro países (pejfrance.org). Partiendo del reconocimiento de que los refugiados jóvenes suelen sentirse excluidos de la vida cívica, el proyecto comenzó con un inventario de la situación mediante intercambios con refugiados, líderes juveniles y responsables de políticas.



A partir de ahí, los socios cocrearon módulos sobre derechos humanos, derecho de voto y alfabetización mediática adaptados a refugiados. Mediante intercambios internacionales y formación de profesorado, DiverCity dotó a docentes y líderes juveniles de herramientas para incluir mejor a los refugiados en los procesos democráticos. La iniciativa ejemplifica cómo las ONG (la red del EYP) pueden utilizar Erasmus+ para reforzar capacidades de inclusión en educación formal y no formal

INFORME DE ESTUDIO DE CAMPO



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

EJEMPLOS DE INICIATIVAS EXITOSAS

ESPAÑA

CHANGING MINDS Youth Exchange (Erasmus+ YE, 2023)

La ONG juvenil The Future in Our Hands (con sede en Bulgaria) organizó en Ciudad Real un intercambio centrado explícitamente en integrar a refugiados locales con jóvenes españoles en riesgo (fioh-ngo.com).

Cuarenta participantes incluidos refugiados de Siria/Ucrania y jóvenes locales en un programa de prevención de la violencia convivieron durante diez días.



Las actividades se codiseñaron en torno a las necesidades de los refugiados: clases de español impartidas por pares, talleres interculturales y servicio comunitario conjunto. Al animar a los refugiados a compartir su vida cotidiana y a los jóvenes locales a empatizar, el proyecto redujo barreras culturales y raciales, sensibilizó sobre la situación de las personas refugiadas y promovió valores de tolerancia y libertad (fioh-ngo.com). Las encuestas posteriores mostraron mayor empatía entre los participantes locales y mejoras tangibles de idioma para los refugiados. Las metodologías clave fueron la enseñanza entre pares, juegos de intercambio cultural y actos públicos donde se destacaron las historias de los refugiados.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

EJEMPLOS DE INICIATIVAS EXITOSAS

TURKEY

Social Inclusion of Refugees (Erasmus+ KA1, 2019)

La ONG turca Genç Girişim realizó en Ankara una formación de una semana para 32 trabajadores/as juveniles de ocho países. El programa empleó métodos creativos de educación no formal: bibliotecas humanas (refugiados como “libros” que comparten historias personales), photovoice (jóvenes refugiados tomaron fotografías que representaban hogar/esperanza) y un «café público» de debate. Las personas participantes conocieron culturas y retos de los refugiados, lo que aumentó su información y desarrolló empatía (gencgirisimngo.com).



El objetivo fue doble: capacitar a trabajadores/as juveniles para trabajar con refugiados y demostrar en la práctica los principios de equidad de Erasmus+. Después, muchas personas replicaron talleres similares en sus países, extendiendo la práctica. Genç Girişim atribuye a este proyecto un aumento significativo de la tolerancia y la comprensión en su red, y se cita como modelo de cómo una movilidad liderada por ONG puede construir competencias interculturales



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

EJEMPLOS DE INICIATIVAS EXITOSAS

FRANCIA, BÉLGICA, PORTUGAL Y TURQUÍA

Pan-European – MIGRANTECH (Erasmus+ KA2, 2022–24)

En este partenariado en curso entre Francia, Bélgica, Portugal y Türkiye (Anatolia Youth Association), las ONG están cocreando una caja de herramientas digital y módulos de aprendizaje en línea para educadores y trabajadores/as juveniles (aya-ngo.org). El foco es la integración laboral de migrantes y refugiados: alfabetización digital, búsqueda de empleo y conocimiento de derechos de la UE.



Mediante el mapeo de políticas y buenas prácticas, MIGRANTECH busca dotar a profesionales de herramientas innovadoras (como ejercicios de idioma gamificados y estudios de caso en vídeo) que ayuden a los refugiados a acceder al empleo. Los pilotos iniciales en Türkiye incluyen a refugiados en el codiseño de contenidos para asegurar que responden a necesidades reales. El proyecto muestra cómo educadores y formadores juveniles de distintos países pueden colaborar bajo Erasmus+ para escalar métodos exitosos de inclusión y subraya el papel del aprendizaje transfronterizo en la transferencia de buenas prácticas.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

EJEMPLOS DE INICIATIVAS EXITOSAS

TODOS LOS PROYECTOS

Cada uno de estos ejemplos demuestra la aplicación concreta de los métodos y principios descritos y pone de relieve el liderazgo colaborativo de las organizaciones juveniles.

En síntesis, los trabajadores/as juveniles acercan a los refugiados jóvenes a los programas mediante el alcance, la pedagogía no formal y la facilitación intercultural (salto-youth.net). Las ONG actúan como habilitadoras e innovadoras, diseñando proyectos, sumando recursos y promoviendo la inclusión. Los centros educativos integran la inclusión en el currículo y orientan a los refugiados hacia itinerarios de aprendizaje, a menudo conectándolos con oportunidades de Erasmus+. Con recursos multilingües, actividades participativas, alianzas sólidas y evaluación continua tal como recomiendan los marcos de inclusión de la UE estos actores pueden asegurar que los refugiados participan plenamente y se benefician de los programas juveniles financiados por la UE.

MODELOS EFICACES DE INTEGRACIÓN DE REFUGIADOS JÓVENES EN EUROPA

Integrar a refugiados jóvenes (por lo general de 13 a 30 años) en las sociedades europeas es un desafío con múltiples dimensiones. Los modelos eficaces deben abordar a la vez la integración educativa, social y profesional. La investigación reciente y la práctica sobre el terreno destacan enfoques que funcionan en Europa, desde políticas nacionales que garantizan el acceso a servicios, hasta programas impulsados por la comunidad que promueven la inclusión en el ámbito local. Este panorama presenta modelos validados y ejemplos que han demostrado resultados sólidos para ayudar a la juventud refugiada a construir una nueva vida.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

1. Integración educativa de refugiados jóvenes

Garantizar el acceso a una educación de calidad es una piedra angular de la integración. Un modelo educativo eficaz combina apoyo lingüístico, entornos escolares inclusivos e intervenciones académicas específicas para que niños, niñas y jóvenes refugiados tengan éxito.

Acceso escolar garantizado y clases preparatorias: todos los países europeos deben garantizar el derecho a la escolarización de los niños y niñas refugiados y solicitantes de asilo desde los 3 hasta los 18 años.

Formación lingüística intensiva: dominar la lengua del país de acogida es esencial para el éxito académico. Los programas eficaces inician el apoyo lingüístico de forma temprana e intensiva.

Formación del profesorado para aulas diversas: capacitar al personal docente para apoyar a alumnado con trauma o en proceso de aprendizaje de la lengua ha demostrado ser eficaz.

Pedagogía inclusiva e innovadora: la investigación destaca el valor de prácticas inclusivas que implican a los estudiantes refugiados, a sus familias y a la comunidad local en el proceso de aprendizaje.

Puentes hacia la educación superior: muchos jóvenes refugiados desean reanudar o iniciar estudios universitarios.

Conclusiones clave: garantizar el acceso temprano a la educación ordinaria, acompañado de enseñanza intensiva del idioma y orientación cívica, es la base del éxito. Más allá del acceso, la calidad importa: la formación del profesorado en métodos inclusivos y la implementación de pedagogías innovadoras y participativas ayudan a que la juventud refugiada prospere académica y socialmente. Por último, extender el apoyo a los niveles possecundarios (becas, cursos puente, mentoría) abre vías para que los jóvenes refugiados avancen en sus cualificaciones y carreras futuras.



2. Integración social e inclusión comunitaria

La integración social describe en qué medida los refugiados jóvenes se conectan con la sociedad de acogida y participan en ella fuera de la educación formal o del trabajo. Los modelos eficaces se centran en construir puentes sociales (relaciones con la comunidad en general), fortalecer los lazos sociales (dentro de las comunidades refugiadas/migrantes) y asegurar el bienestar psicosocial. Las políticas nacionales y las iniciativas de base desempeñan un papel conjunto para propiciar una inclusión significativa.

Interacción con la sociedad de acogida y participación cívica: las estrategias nacionales de integración subrayan cada vez más la interacción directa entre refugiados y población local. Esto se traduce en programas como esquemas de acompañamiento por pares y proyectos cívicos locales. Por ejemplo, mentorías que emparejan a jóvenes refugiados con mentores autóctonos para practicar la lengua y orientarse culturalmente. La evidencia respalda que la interacción frecuente y las actividades comunitarias compartidas derriban prejuicios y generan comprensión mutua. Al fortalecer «puentes sociales», estas iniciativas combaten el aislamiento y promueven la participación de los refugiados en la vida comunitaria (desde clubes deportivos hasta consejos de juventud).

Patrocinio comunitario e iniciativas de acogida: los modelos liderados por la comunidad han demostrado gran eficacia en la integración social. El patrocinio comunitario mediante el cual grupos locales patrocinan y apoyan a una familia o a un joven refugiado ofrece resultados positivos en países como el Reino Unido e Irlanda. A través del patrocinio, los jóvenes refugiados acceden de inmediato a una red local y a un apoyo uno a uno en su integración cotidiana (hacer amistades, orientarse en los servicios, practicar el idioma).



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

2. Integración social e inclusión comunitaria

Centros juveniles, deporte y actividades culturales: la integración social suele producirse mejor en entornos informales donde la juventud conecta por intereses comunes. En toda Europa, ONG y gobiernos locales organizan ligas deportivas, talleres artísticos y clubes juveniles que mezclan intencionalmente a jóvenes locales y refugiados. El deporte, en particular, es una herramienta potente de integración: desde equipos de fútbol inclusivos hasta artes marciales o clases de danza con cuotas bonificadas para solicitantes de asilo. En conjunto, los modelos que implican actividades compartidas y liderazgo juvenil demuestran eficacia para construir vínculos sociales genuinos.

Salud mental y apoyo psicosocial (MHPSS): muchos jóvenes refugiados arrastran trauma por conflicto y desplazamiento, lo que puede bloquear la integración si no se atiende. Los modelos eficaces integran apoyo psicosocial para fortalecer la resiliencia y el bienestar. Por ejemplo, crear «espacios seguros» (p. ej., clubes extraescolares o gabinetes de orientación donde los jóvenes se sientan protegidos y escuchados), ofrecer psicoeducación (enseñar estrategias de afrontamiento y cómo navegar los nuevos sistemas sociales) y fomentar la expresión creativa (arte, música, relato) puede ser muy eficaz. En Suecia e Italia, algunas escuelas cuentan con «aulas de bienvenida» que también funcionan como espacios seguros: el alumnado recién llegado pasa parte del día en un grupo reducido con un orientador o mediador cultural realizando actividades de integración y ejercicios informados por el trauma antes de unirse al grupo grande. Las evaluaciones muestran que quienes participan reportan mayor pertenencia y menos ansiedad (psychotraumanet.org).



2.Integración social e inclusión comunitaria

Conclusiones clave: la integración social eficaz requiere facilitar deliberadamente el contacto y la comprensión entre la juventud refugiada y la comunidad de acogida. La mentoría y el patrocinio destacan como especialmente potentes: al ofrecer a cada joven refugiado una conexión personal con una persona o grupo local, estos modelos generan capital social (redes, amistades) que los servicios formales por sí solos no pueden aportar. Además, los esfuerzos de integración social deben atender las necesidades emocionales de la juventud refugiada creando entornos donde se sienta segura, valorada y con confianza para participar. Los programas que combinan actividades de integración con apoyo psicosocial (orientación, espacios seguros, vías de expresión) muestran mejoras en la confianza y en el sentido de pertenencia comunitaria. En síntesis, los modelos exitosos tratan a los refugiados jóvenes no como receptores pasivos de ayuda, sino como miembros activos de la comunidad: se les apoya para sanar el trauma, expresar su identidad y aportar sus talentos a la sociedad.



3.Integración profesional y económica

Alcanzar la autonomía mediante el empleo o el emprendimiento suele ser el objetivo último de la integración para los jóvenes adultos refugiados. Los modelos eficaces ofrecen rutas hacia el empleo combinando lengua, desarrollo de competencias, reconocimiento de cualificaciones y vínculos directos con empleadores. Las prácticas recientes exitosas abarcan desde programas nacionales de mercado laboral hasta iniciativas de mentoría de ONG.

3.Integración profesional y económica

Programas acelerados de formación profesional

Mentoría y redes para el empleo: los refugiados jóvenes a menudo carecen de redes profesionales útiles en la búsqueda de trabajo.

Emprendimiento y aprendizajes/contratos de formación: muchos jóvenes refugiados desean emprender o acceder a oficios cualificados. Los modelos eficaces crean vías para estas aspiraciones. La clave está en tender puentes: cursos puente para aprender con rapidez terminología técnica, apoyos como subsidios salariales o tutores que hablen la lengua del refugiado y reconocimiento del aprendizaje previo. Al integrar a los refugiados en itinerarios formativos ordinarios (y no en circuitos paralelos), estos modelos garantizan que las credenciales sean reconocidas y valoradas por las empresas.

Reconocimiento de cualificaciones y evaluación de competencias: una barrera común para acceder a empleos cualificados es acreditar estudios o experiencia del país de origen. Los marcos eficaces abordan esto con servicios ágiles de reconocimiento de títulos y evaluación de competencias.

Conclusiones clave: los modelos de inserción laboral más exitosos para refugiados jóvenes son integrales y colaborativos. Suelen combinar múltiples apoyos —lengua, formación, experiencias en el puesto y apoyo social (como vivienda o mentoría)— en una ruta coherente hacia el empleo.

Implicar a empleadores desde el inicio (a través de contratos de formación, prácticas o mentoría por profesionales del sector) es crucial para el éxito, pues crea redes y confianza que desembocan en contrataciones. Además, las iniciativas de mentoría y networking demuestran que mejorar la integración «blanda» (confianza, contactos locales) impulsa de forma significativa resultados «duros» como conseguir un empleo estable (oecd.org). Por último, la integración no termina con el primer empleo: los modelos eficaces permiten progresar reconociendo cualificaciones, ofreciendo clases de lengua o formación profesional continua en el trabajo y fomentando el emprendimiento para que los jóvenes refugiados pasen de trabajos precarios a carreras sostenibles.



En conclusión, la integración de la juventud refugiada en Europa exige un enfoque holístico. Los modelos destacados desde la educación inclusiva y el apoyo psicosocial en las escuelas, hasta la mentoría comunitaria para la inclusión social y las rutas de formación profesional específicas demuestran que, con el apoyo adecuado, los refugiados jóvenes prosperan en sus nuevas comunidades. Además, la integración es un proceso bidireccional: muchas de estas iniciativas no solo apoyan la adaptación de los refugiados a las sociedades de acogida, sino que también transforman positivamente a las propias comunidades (escuelas, empleadores, vecindarios) para que sean más abiertas, comprensivas y comprometidas.



Apoyo temprano e intensivo: intervenir desde el inicio con apoyo lingüístico y educativo para situar a los jóvenes refugiados en una trayectoria positiva (globalcompactrefugees.org; ismu.org). Evitar que demoras burocráticas los mantengan inactivos; vincularlos a la escuela o a la formación lo antes posible.

Itinerarios individualizados: no existe una única vía. Los modelos eficaces evalúan la edad, la educación previa, las competencias y las aspiraciones de cada persona y adaptan el itinerario (refuerzo académico, formación profesional o apoyo terapéutico) a sus necesidades. La gestión de casos y la mentoría uno a uno potencian esta personalización.

Participación de toda la sociedad: la integración funciona mejor cuando colaboran múltiples actores. Escuelas, autoridades locales, empresas, ONG y voluntariado tienen un papel: por ejemplo, ayuntamientos que facilitan clases de lengua y vivienda, empresas que ofrecen aprendizajes y miembros de la comunidad que actúan como mentores o familias de acogida (fmreview.org; ismu.org). Los partenariados multiactor a menudo con financiación pública y ejecución por ONG sustentan muchas iniciativas exitosas.

Fortalecer las conexiones sociales: los programas deben crear deliberadamente oportunidades para que refugiados y población local se relacionen como pares. Ya sea mediante deporte en equipo, proyectos escolares o mentoría en el trabajo, estas interacciones construyen el capital social que los jóvenes refugiados necesitan para integrarse (globalcompactrefugees.org). También ayudan a que las comunidades de acogida valoren las fortalezas y contribuciones de la juventud refugiada, reforzando la cohesión social.

Adaptación basada en evidencias: los modelos presentados están validados por la investigación y la práctica. Seguir evaluando resultados (rendimiento escolar, tasas de empleo, indicadores de bienestar) es vital. Por ejemplo, Turquía ajustó sus programas educativos tras analizar el impacto de intervenciones en la primera infancia (globalcompactrefugees.org), y Francia incrementó las horas de formación lingüística al constatar que los límites previos eran insuficientes (ismu.org). Una cultura de seguimiento y de intercambio de «lo que funciona» garantiza que los programas de integración sigan siendo eficaces y respondan a nuevas cohortes de refugiados.

Aunque los retos son importantes desde las barreras lingüísticas hasta el trauma y la discriminación, la experiencia europea demuestra que los refugiados jóvenes pueden integrarse con éxito si reciben un apoyo integral. La inclusión educativa les aporta conocimientos y confianza; la inclusión social les hace sentirse en casa y valorados; la inclusión profesional les da independencia y propósito. Basándose en las buenas prácticas aquí descritas, es posible asentar una base sólida para políticas y programas que permitan a los refugiados jóvenes no solo sobrevivir, sino realmente pertenecer y prosperar en Europa.



INTEGRACIÓN DE REFUGIADOS JÓVENES:

GUÍA DE POLÍTICAS INCLUSIVAS Y SEGURAS

Una estrategia de integración exitosa se sustenta en principios claros, marcos sólidos de la UE, una aplicación flexible a nivel nacional y medidas sectoriales específicas.

Principios clave de elaboración de políticas inclusivas

Integración mutua y multidimensional: las políticas deben posibilitar la participación de los refugiados jóvenes en todas las dimensiones de la sociedad (educación, empleo, cultura, vida cívica) y respetar su propia identidad.

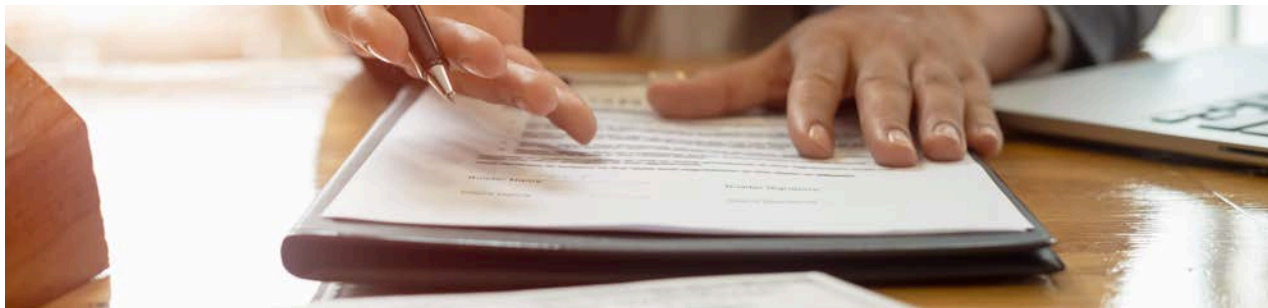
Igualdad y no discriminación: todos los esfuerzos de integración deben garantizar la igualdad de derechos y la ausencia de discriminación. Esto incluye aplicar leyes contra la xenofobia y promover la igualdad de género y la igualdad interseccional.

Enfoque centrado en la persona refugiada y basado en derechos: las políticas deben tratar a cada refugiado joven como individuo con derechos y potencial. Las personas refugiadas aportan competencias y experiencia que enriquecen a la sociedad; los programas de integración deben apoyarse en esos activos. Es esencial atender sus necesidades fundamentales: seguridad, dignidad, unidad familiar y sentido de pertenencia.

Participación y voz: los refugiados jóvenes deben tener voz en las políticas que les afectan. La participación de grupos liderados por refugiados y de representantes juveniles garantiza que los programas respondan a necesidades reales. Los planes de integración deberían promover el liderazgo de las personas refugiadas y respaldar iniciativas comunitarias.

Enfoque de toda la sociedad: la integración es una responsabilidad compartida. La buena práctica consiste en implicar a todos los niveles de gobierno y a la sociedad civil (empleadores, centros educativos, ONG, autoridades locales y voluntariado) en la planificación y la prestación de servicios. Los sistemas de educación, salud y empleo deben adaptarse, no solo las personas migrantes.

Basadas en evidencias, flexibles y sostenibles: las políticas deben fundamentarse en datos e investigación de calidad y diseñarse para ajustarse cuando cambian las circunstancias. El apoyo a largo plazo (más allá de la ayuda de emergencia) y la financiación sostenida (por ejemplo, mediante fondos de la UE) hacen que la integración sea duradera.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

INTEGRACIÓN DE REFUGIADOS JÓVENES:

GUÍA DE POLÍTICAS INCLUSIVAS Y SEGURAS

Una estrategia de integración exitosa se sustenta en principios claros, marcos sólidos de la UE, una aplicación flexible a nivel nacional y medidas sectoriales específicas.

Implementación flexible en los Estados miembros (y en Turquía)

La política de integración es ante todo una responsabilidad nacional o regional, pero los marcos de la UE ofrecen orientación y apoyo. La flexibilidad es esencial, ya que los contextos difieren considerablemente (sistemas de bienestar existentes, mercados laborales, tradiciones jurídicas). Entre los mecanismos eficaces figuran:

Gobernanza multinivel: las estrategias nacionales deberían implicar a los gobiernos regionales y locales. A menudo, las autoridades locales son quienes mejor identifican las necesidades.

Consejos locales de integración: muchos países constituyen órganos consultivos que incorporan a las personas migrantes en la planificación.

Financiación y desarrollo de capacidades: la flexibilidad también implica diversificar los canales de financiación. Los Estados miembros deberían aprovechar el Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) y los Fondos Estructurales Fondo Social Europeo Plus (FSE+) y Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) para cofinanciar proyectos locales (formación lingüística, orientación laboral, centros comunitarios).

Adaptación a contextos específicos: países asociados como Turquía no son Estados miembros, pero la política de la UE los influye. El Reglamento de Protección Temporal (2014) de Turquía otorga a las personas sirias estatus legal y múltiples derechos (permiso de trabajo tras seis meses, acceso a educación y salud). La UE apoya a Turquía con proyectos de infraestructura y asistencia técnica. Al aplicar las orientaciones de la UE en Turquía, la flexibilidad ha consistido en alinear la financiación europea con las leyes turcas.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

INTEGRACIÓN DE REFUGIADOS JÓVENES:

GUÍA DE POLÍTICAS INCLUSIVAS Y SEGURAS

Una estrategia de integración exitosa se sustenta en principios claros, marcos sólidos de la UE, una aplicación flexible a nivel nacional y medidas sectoriales específicas.

Recomendaciones sectoriales

Educación

Garantizar el acceso para todas las edades: todos los niños y niñas refugiados (0–18) deben tener acceso sin trabas al sistema público de educación. En edad escolar, la matrícula debería ser rápida (idealmente en semanas) en aulas ordinarias con los apoyos necesarios, sin mantenerlos indefinidamente en centros de acogida (ecoi.net). Las personas jóvenes adultas (18–25) deben contar con pasarelas hacia la formación profesional o la educación superior.

Lengua y cursos preparatorios: las clases intensivas de idioma son esenciales. Muchos países ofrecen «clases de bienvenida» (por ejemplo, clases d'accueil) para nivelar a quienes acaban de llegar.

Reconocimiento del aprendizaje previo: los diplomas y las competencias de los refugiados deberían evaluarse y reconocerse con rapidez. Centros de evaluación acelerada y programas de certificación (p. ej., diplomas de idiomas, cualificaciones profesionales) eliminan barreras.

Entornos escolares inclusivos: formar al profesorado en sensibilización sobre el trauma y en métodos interculturales. Proporcionar apoyo psicosocial (orientadores, trabajadores sociales) en los centros. La mentoría entre iguales y las actividades extraescolares (deporte, artes) favorecen la integración social.

Empleo

Derecho al trabajo y acceso en condiciones de equidad: conceder cuanto antes la autorización para trabajar a los refugiados jóvenes. Eliminar trabas burocráticas en los permisos de trabajo.

Evaluación de competencias y formación: evaluar con rapidez las competencias profesionales y las cualificaciones. Ofrecer formación específica para el empleo (escuelas de oficios, aprendizajes) alineada con las necesidades del mercado laboral.

Reconocimiento y emprendimiento: facilitar el reconocimiento de títulos extranjeros. Para quienes no puedan convalidar, prever alternativas: cursos modulares, certificación de competencias en el puesto de trabajo, microcredenciales. Apoyar el emprendimiento refugiado mediante microcréditos e incubadoras.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

INTEGRACIÓN DE REFUGIADOS JÓVENES:

GUÍA DE POLÍTICAS INCLUSIVAS Y SEGURAS

Una estrategia de integración exitosa se sustenta en principios claros, marcos sólidos de la UE, una aplicación flexible a nivel nacional y medidas sectoriales específicas.

Recomendaciones sectoriales

Participación cívica

Instituciones inclusivas: promover la participación de las personas refugiadas en la vida comunitaria. Cuando sea posible, incluir a personas migrantes en consejos de juventud, comités consultivos o consejos de integración.

Sensibilización y empoderamiento: ofrecer información accesible sobre derechos y deberes cívicos. Talleres de educación cívica (gobernanza local, antidiscriminación) ayudan a que los refugiados jóvenes se sientan incluidos.

Alianzas con la sociedad civil: financiar organizaciones juveniles y de refugiados locales que fomenten la interacción.

Vivienda

Acceso a vivienda digna y asequible: prevenir el sinhogarismo otorgando a los refugiados jóvenes prioridad en vivienda social o en ayudas al alquiler.

Evitar la segregación: promover la vivienda dispersa. Este modelo de «vivienda mixta» favorece el contacto con la población local y la práctica del idioma.

Apoyo jurídico y social: proporcionar información sobre los derechos de las personas inquilinas y asistencia frente a desahucios.

Sanidad

Igualdad de acceso a los servicios de salud: incorporar con rapidez a los refugiados jóvenes a los sistemas nacionales de salud. Facilitar tarjetas/seguros sanitarios para que puedan acudir al médico, obtener recetas y usar servicios preventivos. Deben ofrecerse servicios de interpretación para superar las barreras lingüísticas.

Atención específica para juventud: ofrecer cribados de salud mental y asesoramiento; muchos refugiados jóvenes presentan trauma o estrés. Formar a psicólogos en cuestiones interculturales.

Integración entre salud y equipos de integración: incorporar figuras de enlace sanitario en centros de acogida y centros educativos. Coordinar con educación y servicios sociales para identificar a jóvenes en riesgo.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

INTEGRACIÓN DE REFUGIADOS JÓVENES:

GUÍA DE POLÍTICAS INCLUSIVAS Y SEGURAS

Una estrategia de integración exitosa se sustenta en principios claros, marcos sólidos de la UE, una aplicación flexible a nivel nacional y medidas sectoriales específicas.

Recomendaciones sectoriales

Protección jurídica

Derecho a la protección: garantizar a toda la juventud refugiada el acceso a un procedimiento de asilo justo, asistencia letrada e información en su idioma. Los menores no acompañados deben remitirse de inmediato a protección de la infancia (tutela). Los Estados deben evitar la detención de menores (en familia o sin ella).

Tutela y apoyo legal: cada menor no acompañado debería contar con un tutor formado o un referente designado por la administración.

Lucha contra la explotación y la discriminación: aplicar las leyes laborales para prevenir el trabajo infantil. Reforzar las medidas contra la trata, con especial atención a los menores refugiados.

Reagrupación familiar: facilitar la reagrupación de familias refugiadas según lo permite el Derecho de la UE (por ejemplo, la Directiva sobre reagrupación familiar). Priorizar la reunificación del núcleo familiar, que favorece de manera decisiva la integración.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍAS

PARA EVALUAR PROGRAMAS DE INTEGRACIÓN DE REFUGIADOS JÓVENES

La evaluación de la integración de refugiados jóvenes requiere un enfoque de métodos mixtos que combine métricas cuantitativas e información cualitativa. Los indicadores cuantitativos (por ejemplo, tasa de empleo, nivel educativo, dominio del idioma) pueden seguirse mediante encuestas y datos administrativos, mientras que los métodos cualitativos (entrevistas, grupos focales, narrativas, metodologías basadas en las artes) captan experiencias personales y cambios sociales.

En la práctica, los programas definen a menudo una Teoría del Cambio o un modelo lógico desde el inicio —mapeando insumos → actividades → productos → resultados y seleccionan después indicadores específicos para cada nivel. Esto aclara cómo se espera que las acciones del proyecto conduzcan a resultados de integración y orienta qué medir. En el plano cuantitativo, son habituales indicadores de trabajo y educación (por ejemplo, porcentaje en empleos estables, tasas de matriculación escolar, tasas de aprobados) y métricas de acceso a servicios (por ejemplo, número de personas en cursos de idioma o de competencias).

Simple encuestas pre/post o pruebas de conocimientos permiten cuantificar avances en habilidades o confianza. Los índices de integración de refugiados reúnen este tipo de métricas en varios ámbitos (educación, trabajo, vivienda, salud, contactos sociales). Las encuestas periódicas de seguimiento incluso «pulso» o microencuestas permiten observar la evolución en el tiempo.

Los métodos cualitativos y participativos son igual de importantes. Incluyen grupos focales, entrevistas en profundidad, observación y herramientas creativas. Por ejemplo, los equipos evaluadores suelen realizar grupos focales con refugiados jóvenes para explorar su sentido de pertenencia, sus redes sociales o los efectos sobre la salud mental, aspectos difíciles de captar con cifras.

Seguimiento y evaluación participativos (SyE): involucrar a refugiados y a actores locales en la definición del éxito, la recogida de datos y la interpretación de resultados.

Monitorización iterativa: en lugar de una única encuesta final, recoger datos en varios momentos. Utilizar microencuestas o plataformas digitales de retroalimentación para seguir cambios y detectar incidencias tempranas (erasmusplus.nl).

Sensibilidad cultural: emplear intérpretes, procurar afinidad entre entrevistador y participante cuando sea posible y pilotar cuestionarios. Garantizar prácticas éticas.

Uso de indicadores mixtos: combinar métricas objetivas (por ejemplo, porcentaje que completa una formación profesional) con medidas subjetivas (por ejemplo, sentido de pertenencia autoinformado mediante cuestionarios validados).



PROPUESTAS DE POLÍTICA

PLAN DE ACCIÓN ELABORADO DURANTE EL SEMINARIO «UN MUNDO SIN FRONTERAS»

1. Apoyo a la vivienda y al empleo

La vivienda es la base de una integración exitosa. Sin un alojamiento estable, el acceso a la educación, a la sanidad y al empleo se vuelve casi imposible. Durante el seminario, las personas participantes señalaron la doble dificultad a la que se enfrentan los refugiados: navegar un sistema burocrático complejo y encontrar desconfianza o reticencias por parte de propietarios y empleadores. Este plan de acción aborda estos problemas mediante apoyo institucional, alianzas y garantías de política pública.

Acciones propuestas:

Creación de una ONG específica: establecer una entidad independiente y no gubernamental especializada en vivienda y empleo para refugiados. Operaría como «ventanilla única» donde los refugiados reciban orientación para alquilar una vivienda, firmar un contrato de trabajo y empadronarse o registrarse ante las autoridades locales. Contaría con personal multilingüe y asesoría jurídica para asegurar que comprendan sus derechos y obligaciones.

Acompañamiento administrativo: poner en marcha programas de mentoría que emparejen a refugiados con personas voluntarias formadas que los acompañen a visitas de vivienda, oficinas municipales y entrevistas de trabajo. Estos «navegadores de integración» simplificarían los trámites y reforzarían la confianza.

Implicación sindical: forjar alianzas formales con sindicatos para informar a los refugiados sobre derechos laborales, salarios mínimos y negociación colectiva. Los sindicatos podrían actuar también como mediadores en casos de discriminación en el trabajo.

Programa público de garantías: promover políticas por las que los gobiernos nacionales o locales avalen el pago de alquileres y suministros durante el primer año. Así se reduce el riesgo percibido por los propietarios y se facilita el acceso al mercado de la vivienda.

Integración en el empleo: ampliar los programas de formación profesional vinculándolos directamente con el apoyo a la vivienda; por ejemplo, acuerdos con propietarios que ofrezcan rentas reducidas a inquilinos refugiados que contribuyan a trabajos comunitarios o a voluntariado basado en competencias.

Impacto esperado:

Mayor acceso de los refugiados a vivienda segura y asequible.

Reducción de la explotación en los mercados de vivienda y de trabajo.

Más confianza por parte de los propietarios gracias a garantías públicas.

Mayor participación económica de los refugiados, acelerando su autosuficiencia.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

PROPUESTAS DE POLÍTICA

PLAN DE ACCIÓN ELABORADO DURANTE EL SEMINARIO «UN MUNDO SIN FRONTERAS»



2. Participación cívica

La participación cívica activa es esencial para construir sociedades inclusivas. A menudo se presenta a los refugiados como receptores de ayuda, y no como actores comunitarios. Las personas participantes en el seminario subrayaron que crear canales para la voz y la participación de los refugiados favorece el empoderamiento, la pertenencia y la comprensión mutua.

Acciones propuestas:

Instituciones inclusivas: crear consejos de juventud refugiada, juntas municipales de integración y asociaciones impulsadas por trabajadores. Estos espacios ofrecerían plataformas estructuradas para que los refugiados aporten su perspectiva, influyan en las políticas y se relacionen directamente con la toma de decisiones a nivel local.

Campañas de sensibilización: lanzar iniciativas públicas, nacionales y municipales (cartelería, radio, redes sociales) que combatan estereotipos y presenten historias de integración exitosa. Deben destacarse las contribuciones de los refugiados en la cultura, el emprendimiento y el desarrollo comunitario.

Eventos comunitarios: los ayuntamientos, en colaboración con ONG, deberían organizar intercambios culturales, cafés de idiomas, torneos deportivos y festivales de artes donde refugiados y población local interactúen en igualdad.

Programas de acogida familiar: animar a familias locales a «apadrinar» temporalmente a familias o a personas refugiadas mediante cenas de intercambio cultural, acogidas en festivos o mentoría. Esto crea confianza y derriba barreras entre comunidades.

Promoción de Erasmus+ y del voluntariado: ofrecer sesiones informativas adaptadas para refugiados sobre oportunidades de Erasmus+, programas de voluntariado y redes juveniles europeas, garantizando el acceso en igualdad a la movilidad y al desarrollo de liderazgo.

Impacto esperado:

Mayor inclusión de las perspectivas de los refugiados en las políticas locales y nacionales.

Más cohesión social gracias a relaciones interpersonales entre refugiados y comunidades de acogida.

Juventud refugiada empoderada, que se percibe como agente de cambio y no como beneficiaria pasiva.

Reducción a largo plazo de la xenofobia mediante sensibilización y contacto.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

PROPUESTAS DE POLÍTICA

PLAN DE ACCIÓN ELABORADO DURANTE EL SEMINARIO «UN MUNDO SIN FRONTERAS»



3. Protección jurídica y asistencia

Con frecuencia, los refugiados llegan con un conocimiento limitado de sus derechos y se enfrentan a sistemas jurídicos complejos incluso para la ciudadanía nativa. El trabajo en grupo subrayó la necesidad de marcos institucionales sólidos combinados con herramientas accesibles y prácticas de protección.

Acciones propuestas:

Ministerios de Inclusión: promover la creación de ministerios de inclusión especializados en cada Estado miembro de la UE para centralizar la garantía de derechos, supervisar estándares y asegurar coherencia de políticas entre territorios.

Tutela para menores: implantar la asignación obligatoria y inmediata de tutores formados a todo menor no acompañado en su llegada. Los tutores velarían por la atención inmediata de las necesidades jurídicas, psicológicas y educativas.

Clínicas de asistencia jurídica en puntos de entrada: establecer servicios gratuitos en puertos, aeropuertos, estaciones y centros de acogida, atendidos por abogados pro bono y estudiantes de derecho supervisados. Ofrecerían orientación sobre procedimientos de asilo, preparación de documentación y apoyo en recursos.

Equipos de reagrupación familiar: crear equipos conjuntos a escala de la UE con personal de inmigración, juristas y ONG para acelerar expedientes de reagrupación familiar. Priorizar a la infancia y a los miembros vulnerables, reduciendo las demoras actuales.

Traducción de marcos jurídicos: elaborar guías multilingües, impresas y digitales, sobre derechos de asilo, normativa laboral, derechos de vivienda y acceso a la educación. Deben estar disponibles en las 10–15 lenguas más utilizadas y distribuirse en centros de acogida.

Impacto esperado:

Refugiados con información clara y accesible sobre sus derechos.

Reagrupaciones familiares más rápidas, con menor trauma y vulnerabilidad.

Mayor protección de menores no acompañados y reducción de riesgos de trata o explotación.

Más confianza de las comunidades refugiadas en los sistemas legales y en las instituciones públicas.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

POLICY PROPOSALS

ACTION PLAN CREATED DURING THE SEMINAR A WORLD WITHOUT BORDERS



4. Sanidad

La salud es un ámbito crítico de la integración, pero los refugiados suelen encontrar barreras de acceso, desde el idioma o las diferencias culturales hasta la falta de cobertura. Una estrategia sanitaria integral debe atender el bienestar físico y psicológico y reducir obstáculos sistémicos.

Acciones propuestas:

Acceso universal a la sanidad: garantizar que todos los refugiados, con independencia de su situación administrativa, puedan registrarse de inmediato en los sistemas locales de salud. Deben tener derecho a atención gratuita o subvencionada en atención primaria, incluida la preventiva y las vacunaciones.

Salud mental: crear recursos especializados en trauma con psicólogos formados en trauma de conflicto, TEPT y terapia intercultural. Las escuelas deberían disponer asimismo de servicios de orientación para la infancia refugiada.

- Mediadores culturales e intérpretes: incorporar mediación cultural e interpretación en las consultas para salvar barreras lingüísticas y culturales entre profesionales y pacientes.

Unidades móviles de salud: desplegar clínicas móviles en campamentos, zonas rurales y puntos de entrada fronterizos, ofreciendo atención materna e infantil, vacunación y primeros auxilios psicológicos.

Talleres de educación para la salud: impartir sesiones para refugiados sobre funcionamiento del sistema sanitario, salud sexual y reproductiva, bienestar mental y prevención.

Impacto esperado:

Mayor acceso de los refugiados a la sanidad y reducción de desigualdades.

Mejora de la salud mental y de la resiliencia gracias al apoyo en trauma.

Más confianza entre comunidades refugiadas y servicios de salud.

Mejores resultados de salud pública a largo plazo, en beneficio de refugiados y comunidades de acogida.



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

POLICY PROPOSALS

ACTION PLAN CREATED DURING THE SEMINAR A WORLD WITHOUT BORDERS



5. Educación

La educación es un derecho humano y una vía de empoderamiento. Los refugiados suelen afrontar barreras como el idioma, la falta de reconocimiento del aprendizaje previo y retos vinculados al trauma. Las personas participantes en España subrayaron la necesidad de sistemas inclusivos y flexibles.

Acciones propuestas:

Programas de integración lingüística: desarrollar cursos intensivos de idioma con itinerarios académicos y prácticos (por ejemplo, formación lingüística orientada al trabajo). Integrar el aprendizaje de la lengua en entornos comunitarios —clubes locales, proyectos de voluntariado— para acelerar la inmersión.

Servicios de orientación escolar: desplegar en los centros personal especializado que apoye a la infancia refugiada ante el trauma, la pérdida y las dificultades de adaptación. Formar al profesorado para reconocer síntomas de trauma y crear aulas inclusivas.

Reconocimiento de diplomas: simplificar el reconocimiento mediante acuerdos a escala de la UE que estandaricen procedimientos. Crear plataformas digitales donde los refugiados puedan cargar títulos y certificados para evaluaciones aceleradas.

Cursos puente y de nivelación: introducir programas a medida que faciliten la incorporación al currículo local, cubriendo materias pendientes, competencias digitales y educación cívica.

Acceso a la educación superior: ofrecer becas y programas de mentoría para jóvenes refugiados que quieran acceder a la universidad o a la formación profesional, reduciendo las barreras económicas.

Impacto esperado:

Los refugiados adquieren las competencias lingüísticas y académicas necesarias para participar.

El reconocimiento del aprendizaje previo agiliza la integración en los mercados laborales.

Las escuelas se consolidan como espacios inclusivos que apoyan la resiliencia y el crecimiento.

Contribuciones socioeconómicas a largo plazo de la juventud refugiada formada.



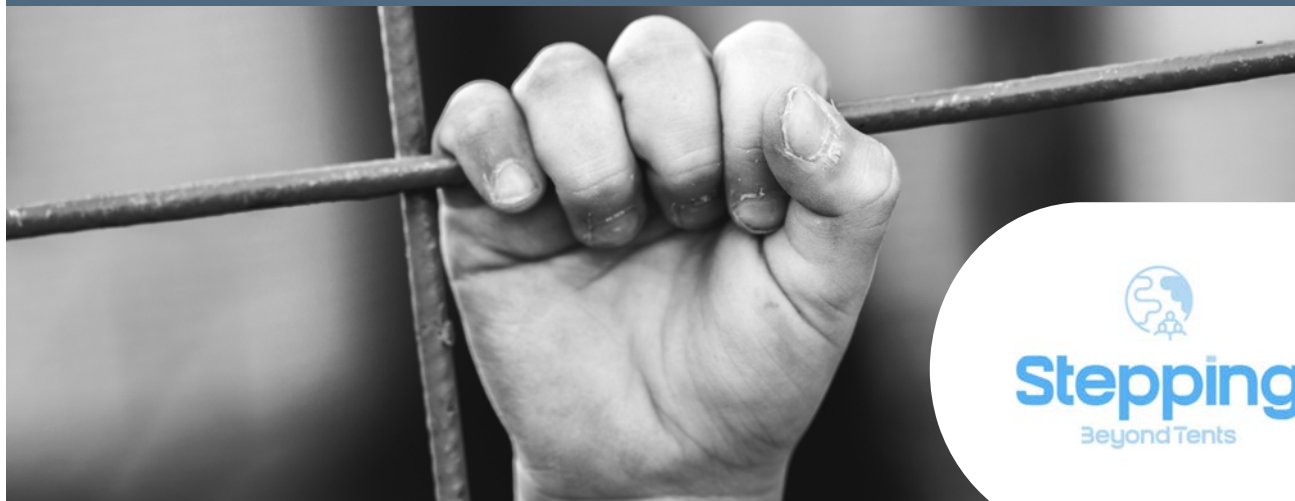
Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

CONCLUSIÓN

La elaboración de esta guía supone un paso adelante para construir una Europa inclusiva y resiliente. Responde a la necesidad urgente de superar enfoques fragmentados o de corto plazo en el apoyo a las personas refugiadas y de establecer, en su lugar, un marco que inspire políticas europeas y nacionales sostenibles. Al centrarse en cinco pilares principales, este documento ofrece no solo herramientas prácticas para las organizaciones sobre el terreno, sino también orientación estratégica para quienes diseñan la acción humanitaria y las políticas de integración en Europa.

Las evidencias recogidas en los tres países socios, junto con las voces de profesionales, docentes y refugiados jóvenes, demuestran que la integración tiene mayor éxito cuando es holística: cuando educación, apoyo social, salud mental, participación comunitaria y empoderamiento se abordan de manera conjunta. Este enfoque multidimensional evita que los refugiados jóvenes sean vistos como receptores pasivos de ayuda y los reconoce como agentes activos que contribuyen a las sociedades de acogida. Las políticas y prácticas que parten de este potencial son clave para fortalecer la cohesión social y prevenir la exclusión, la marginación o la radicalización.



Esta guía cumple, por tanto, una doble finalidad. Por un lado, es una herramienta de trabajo para ONG, centros educativos, organizaciones juveniles y municipios, al proporcionar estrategias concretas y adaptables para mejorar el trabajo cotidiano con refugiados jóvenes. Por otro, es un referente orientado a la formulación de políticas que puede servir de base para el desarrollo de nuevos marcos europeos en materia de ayuda humanitaria, migración e inclusión juvenil. Sus recomendaciones se alinean con las prioridades más amplias de la UE: garantizar la inclusión social, proteger los derechos humanos y promover la igualdad y la no discriminación.

Subrayamos, además, que la integración no es responsabilidad exclusiva de las instituciones de acogida o de los proveedores de ayuda. Debe anclarse en la responsabilidad colectiva, en la que comunidades locales, sociedad civil y actores políticos asumen su parte. Por ello, la guía aboga por la cooperación intersectorial, una mayor inversión en la formación de trabajadores/as juveniles y docentes, y la creación de canales sistemáticos para la participación de las personas refugiadas en los procesos de toma de decisiones. Al incorporar estas medidas a las políticas y a la práctica, Europa puede avanzar hacia un modelo de integración sostenible, justo e inclusivo.



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.

CONCLUSIÓN

Los desafíos que se avecinan son innegables. Los conflictos y las crisis seguirán desplazando a millones de personas, y Europa continuará siendo un lugar de protección. Pero estos desafíos deben entenderse también como oportunidades para reforzar la solidaridad y reafirmar los valores de dignidad, igualdad y derechos humanos que están en el corazón del proyecto europeo.



Esta guía no es un punto final, sino un comienzo. Es una invitación dirigida a responsables públicos, instituciones y organizaciones para adoptar sus principios, poner a prueba sus recomendaciones y ampliar sus estrategias. Solo mediante una acción colaborativa y con visión de futuro podremos asegurar que la ayuda humanitaria en Europa trascienda las respuestas de emergencia y se convierta realmente en una inversión a largo plazo en las personas, las comunidades y un futuro común.

Esta guía nunca pretendió ser «otra política más». Es la voz de refugiados jóvenes, educadores, trabajadores/as juveniles y comunidades de toda Europa que creen que la integración no solo es posible, sino necesaria para un futuro compartido.

Unidos por las personas refugiadas significa unidos por Europa.



Cofinancé par
l'Union européenne

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de su(s) autor(es/as) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport. Ni la Unión Europea ni la Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport pueden ser consideradas responsables de ellos.



REFERENCIAS

AYA, 2024. MigranTech Project. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 8 June 2025].

Genç Girişim Derneği, 2024. Projects and Youth Work Initiatives. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 1 June 2025].

FIOH, 2023. Success Story in Spain – Youth Exchange. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 8 June 2025].

PEJ France, 2024. DiverCity Cooperation Project. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 2 June 2025].

Anka Youth NGO, 2024. English Speaking Club. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 3 June 2025].

Youthpass, 2024. Youthpass Certificates and Languages. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 1 June 2025].

EPALE, 2025. Electronic Platform for Adult Learning in Europe. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 30 May 2025].

SALTO-Youth, 2023. REBECO Toolkit. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 8 June 2025].

MigrArt, 2022. Creative Tools for Inclusive Communities. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 28 May 2025].

SALTO Youth, n.d. How to Talk About War. [online PDF] Available at: <https://www.salto-youth.net/downloads/4-17-4317/How%20to%20talk%20about%20war.pdf> [Accessed 27 May 2025].

Migrart, 2022. Outputs, Best Practices and Tools. [online] Available at: <https://migrart.org/2022/07/29/migrart-outputs-best-practices-and-tools-to-build-creative-communities/> [Accessed 26 May 2025].



REFERENCIAS

Erasmus+, n.d. Online Language Support. [online] Available at: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/online-language-support> [Accessed 25 May 2025].

Campus France, n.d. Official Website of Campus France. [online] Available at: <https://www.campusfrance.org/fr> [Accessed 25 May 2025].

European Union, n.d. EU Youth Strategy. [online] Available at: https://youth.europa.eu/strategy_tr [Accessed 24 May 2025].

European Commission, n.d. Migrant Integration Policies. [online] Available at: https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/migrant-integration_en [Accessed 23 May 2025].

Global Compact on Refugees, n.d. Good Practices and Social Cohesion Action Plan 2020–2024. [online] Available at: <https://globalcompactrefugees.org/good-practices/migration-and-social-cohesion-action-plan-2020-2024> [Accessed 22 May 2025].

Global Compact on Refugees, n.d. Official Portal. [online] Available at: <https://globalcompactrefugees.org/> [Accessed 21 May 2025].

The Refugee Education Trust (RET), n.d. Turkey Programme. [online] Available at: <https://theret.org/turkiye/> [Accessed 20 May 2025].

UNICEF, n.d. Homepage. [online] Available at: <https://www.unicef.org/> [Accessed 20 May 2025].

ACCEM, n.d. Spanish Refugee Support Services. [online] Available at: <https://www.accem.es/> [Accessed 19 May 2025].

CEAR, n.d. Comisión Española de Ayuda al Refugiado. [online] Available at: <https://www.cear.es/> [Accessed 19 MAY 2025].



REFERENCIAS

Cruz Roja Española, n.d. Spanish Red Cross. [online] Available at: <https://www2.cruzroja.es/> [Accessed 18 May 2025].

SEPIE, n.d. Servicio Español para la Internacionalización de la Educación. [online] Available at: <http://www.sepie.es/> [Accessed 18 May 2025].

Comunidad de Madrid, n.d. Youth Guarantee Services. [online] Available at: <https://www.comunidad.madrid/servicios/juventud/garantia-juvenil> [Accessed 18 May 2025].

Emmaüs France, n.d. Official Website. [online] Available at: <https://emmaus-france.org/> [Accessed 17 May 2025].

Croix-Rouge Française, n.d. Official Website. [online] Available at: <https://www.croix-rouge.fr/> [Accessed 16 May 2025].

Secours Catholique, n.d. Official Website. [online] Available at: <https://www.secours-catholique.org/> [Accessed 8 June 2025].

Gouvernement.fr, n.d. Compte d'Engagement Citoyen. [online] Available at: <https://www.associations.gouv.fr/le-compte-d-engagement-citoyen-qu-est-ce-que-c-est.html> [Accessed 16 May 2025].

Gouvernement.fr, n.d. FDVA Public Funding. [online] Available at: <https://www.associations.gouv.fr/FDVA.html> [Accessed 15 May 2025].

European Commission, n.d. National Policy Framework – EACEA. [online] Available at: <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/> [Accessed 14 May 2025].

Refugiés.info, n.d. Refugee Information and Rights in France. [online] Available at: <https://refugies.info/> [Accessed 13 May 2025].



REFERENCIAS

Eurochild, 2024. Community of Children's Rights Supporters 2024–2029. [online] Available at: <https://eurochild.org/news/building-a-community-of-childrens-rights-supporters-in-2024-2029-european-parliament/> [Accessed 12 May 2025].

AIDA, n.d. Access to Education – Greece. [online] Available at: <https://asylumineurope.org/reports/country/greece/reception-conditions/employment-and-education/access-education/> [Accessed 11 May 2025].

FEANTSA, n.d. Official Website. [online] Available at: <https://www.feantsa.org/en> [Accessed 10 May 2025].

Eurochild, n.d. Official Website. [online] Available at: <https://eurochild.org/> [Accessed 9 May 2025].

European Commission, n.d. Migrant Integration in France. [online] Available at: https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/migrant-integration/migrant-integration-hub/eu-countries-updates-and-facts/migrant-integration-france_en [Accessed 8 May 2025].

European Commission, n.d. Youth Portal. [online] Available at: https://youth.europa.eu/home_en [Accessed 8 May 2025].