

Hepimiz Mülteciler İçin Birleştik

Avrupa'da Kapsayıcı Mülteci Desteği Kılavuzu



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

ÇIKTI HAKKINDA BILGI

ÇIKTI: İş Paketi 3: Mülteciler için hepimiz birleşelim – Kılavuz oluşturma

PROJE BİLGİLERİ

PROJE KISALTMASI: SBT

PROJE BAŞLIĞI: Stepping Beyond Tents

PROJE NUMARASI: 2023-3-FR02-KA210-YOU-000183978

ALT PROGRAM VEYA KA: KA210 Small-scale partnerships

Developed By:



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.



İÇİNDEKİLER

<u>Giriş – Genç Mültecilerin Entegrasyonu İçin Ortak Bir Avrupa Eylem Planına Doğru</u>	02
<u>Suriye ve Ukrayna'nın Şekillendirdiği Bir Manzara</u>	04
<u>Avrupa Birliği Çerçevesi</u>	05
<u>Genç Mültecilerin Entegrasyonunun Önündeki Engeller ve Kamu Politikası Tepkileri</u>	07
<u>Mültecilerin AB Gençlik Programlarına Dahil Edilmesi: Gençlik Çalışanlarının, STK'ların ve Eğitimcilerin Roller</u>	18
<u>Dahil Etme Yöntemleri ve Araçları</u>	22
<u>En İyi Uygulamalar ve İlkeler</u>	23
<u>Başarılı Girişimlerin Örnekleri</u>	25
<u>Avrupa'daki Genç Mülteciler İçin Etkili Entegrasyon Modelleri</u>	29
<u>Genç Mültecilerin Entegrasyonu: Kapsayıcı ve Güvenli Politika Rehberi</u>	37
<u>Mülteci Entegrasyon Programlarını Değerlendirmek İçin Araçlar ve Metodolojiler</u>	42
<u>Politika Teklifleri – Sınırları Olmayan Bir Dünya Seminerinde Oluşturulan Eylem Planı</u>	43
<u>Sonuç</u>	48



“Entegrasyon sadece bir politika değil, bir vaattir. Mülteci gençlerin sesine kulak verdiğimizde, sadece onların ihtiyaçlarını duymakla kalmayız; Avrupa'nın geleceğinin de kilidini açarız.”

– Stepping Beyond Tents

REHBER HAKKINDA

Bu rehber, CIFIR (Fransa) liderliğinde İspanya ve Türkiye'deki ortaklarla birlikte yürütülen 16 aylık bir Erasmus+ ortaklığı olan Stepping Beyond Tents projesinin ana çıktısıdır.

Genç mültecilerin eğitime, istihdama ve topluma entegrasyonu için pratik, gençlik odaklı stratejiler sunmaktadır. Gerçek deneyimlere, araştırmalara ve uzman diyaloğuna dayanan rehber şunları sunmaktadır:

Temel zorluklar ve çözümler

Avrupa genelinden en iyi uygulamalar

Kapsayıcı gençlik çalışmaları için araçlar

Politika nerileri

Belediyeler, okullar, STK'lar ve gençlik çalışanları için tasarlanan bu rehber, yerel eylemleri desteklemek ve gelecekteki AB politikalarına ilham vermek için esnek bir araçtır.

Bu, çadırların ötesinde, ortak gelecekler için kapsayıcı topluluklar inşa etmeye yönelik bir adımdır.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.



**Cofinanc par
l'Union europenne**

Giriş – Genç Mültecilerin Entegrasyonu İçin Ortak Bir Avrupa Eylem Planına Doğru

Çatışma ve zorla yerinden edilme, Avrupa'nın sınıflarına, gençlik merkezlerine ve işgücü piyasalarına giderek artan sayıda genç ve genç yetişkin getirmiştir. Bu gençlerin enerjisi, yetenekleri ve istekleri ev sahibi toplumları zenginleştirebilir, ancak bu ancak onları kenarda tutan yapısal ve sosyal engelleri ortadan kaldırdığımız takdirde mümkündür. Stepping Beyond Tents, CIFIR (Fransa) liderliğinde Backslash (İspanya) ve Geleneksel Yeşil Çevre Demeği - Old Green School (Türkiye) ile birlikte Erasmus+ programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilen 16 aylık bir ortaklıktır ve bu zorluğun üstesinden gelmek için başlatılmıştır. Bu kılavuz, araştırma ve saha deneyimlerini mülteci gençlerin entegrasyonuna yönelik güvenli ve kapsayıcı Avrupa politikalarına dönüştürecektir.

Hareket halindeki bir nesil. 2011 yılından bu yana yarısı yirmi beş yaşın altında olmak üzere 5,8 milyondan fazla Suriyeli ülkelerinin dışında güvenlik arayışına girmiştir (UNHCR, Syria Refugee Response Fact Sheet, 2024). Rusya'nın Şubat 2022'de Ukrayna'ya yönelik geniş çaplı işgali başladığında, Avrupa bir başka hızlı dalgayı absorbe etti: 2024'ün ortalarına kadar 4 milyondan fazla yerinden edilmiş Ukraynalı - yine büyük çoğunluğu kadın, genç ve genç yetişkinler - AB ülkelerinde geçici koruma için kayıt yaptırdı (Avrupa Birliği İltica Ajansı, Ukrayna Durum Güncellemesi, Nisan 2024). Sadece bu iki kriz bile yüz binlerce genci Avrupa'daki sınıflara, eğitim merkezlerine ve mahallelere yerleştirdi. Dayanıklılık ve becerilerle gelmelerine rağmen, bilmedikleri diller, kesintiye uğramış eğitim, yasal belirsizlik ve savaşın duygusal artçı şoklarıyla karşı karşıya kalıyorlar.

Gençlik merkezli entegrasyon neden önemlidir? Genç mültecilerin ilk yıllarını kenarda geçirmeleri halinde Avrupa ve Avrupa Birliği, eğitimden, insana yakışır işlerden ve sivil yaşamdan dışlanan, yalan haberlere ve yanlış bilgilere inanmaya eğilimli bir "kayıp nesil" riskiyle karşı karşıya kalacaktır. Buna karşılık, ülkeler dil, nitelik ve sosyal bağlantılara erken yatırım yaptıklarında, mülteci gençler Avrupa Birliği toplumunu güçlendiren öğrenciler, profesyoneller ve toplum liderleri haline gelebilir. Bu çift taraflı gerçekliği kabul eden AB'nin 2021-2027 Entegrasyon ve Kapsayıcılık Eylem Planı, Üye Devletlere, çocuklara ve gençlere özel önem vererek, kapsayıcı eğitim, istihdam ve katılım tedbirlerini ana akım sistemlere dahil etme çağrısında bulunuyor (Avrupa Komisyonu, Entegrasyon ve Kapsayıcılık Eylem Planı 2021-2027). Aynı zamanda, Erasmus+ programı "gençlik alanının Ukrayna'daki savaşa tepkisini desteklemek" ve "kapsayıcılık ve çeşitlilik" konularını en üst düzey öncelikler olarak belirlemiş ve projeleri politika, araştırma ve uygulama arasında bağlantı kurmaya çağırmıştır.





Stepping Beyond Tents, bu AB hedeflerini somut, uygulayıcı dostu bir çıktıya dönüştüren bir Erasmus+ Küçük Ölçekli Gençlik Ortaklığıdır (KA210-YOU). CIFIR (Fransa) ile Backslash (İspanya) ve Geleneksel Yeşil Çevre Derneği (Türkiye) tarafından yürütülen 16 aylık projenin tek bir ana hedefi vardı: mülteci gençlerin etkili entegrasyonunu sağlayan “güvenli ve kapsayıcı” Avrupa politikaları için ortak bir kılavuz oluşturmak.

Proje Metodolojisi

Çadırların Ötesine Geçmek, çözüm önermekle değil, sistematik dinleme ve haritalama ile başlar:

1. Fransa, İspanya ve Türkiye'deki ön saflarda yer alan profesyoneller (öğretmenler, gençlik çalışanları, sosyal hizmetler) ve mülteci gençlerle yapılan çevrimiçi anketler ve odak grupları, yaşanan zorlukları ve yerel yenilikleri ölçmektedir.
2. Masa başı araştırması, kimin nerede ne yaptığına dair temel bir resim oluşturmak için ulusal yasaları, AB direktiflerini, belediye stratejilerini ve taban girişimlerini toplar.
3. Ulusötesi akran değerlendirmesi - ortak ekiplerin bulgularını paylaştığı, araştırma araçlarını geliştirdiği ve ortak politika kaldıraçlarını belirlediği sanal bir seri.
4. Kılavuz taslağı hazırlama - üç ülkeden gençler ve uygulayıcılarla altı günlük bir seminerde onaylandı.

Bu broşür bu yolculuğun başlangıcıdır. Kılavuzun aciliyetini, kapsamını ve yol gösterici ilkelerini çerçeveledikten sonra, ilerleyen bölümlerde belirli modelleri ve vaka çalışmalarını ortaya koymaktadır.



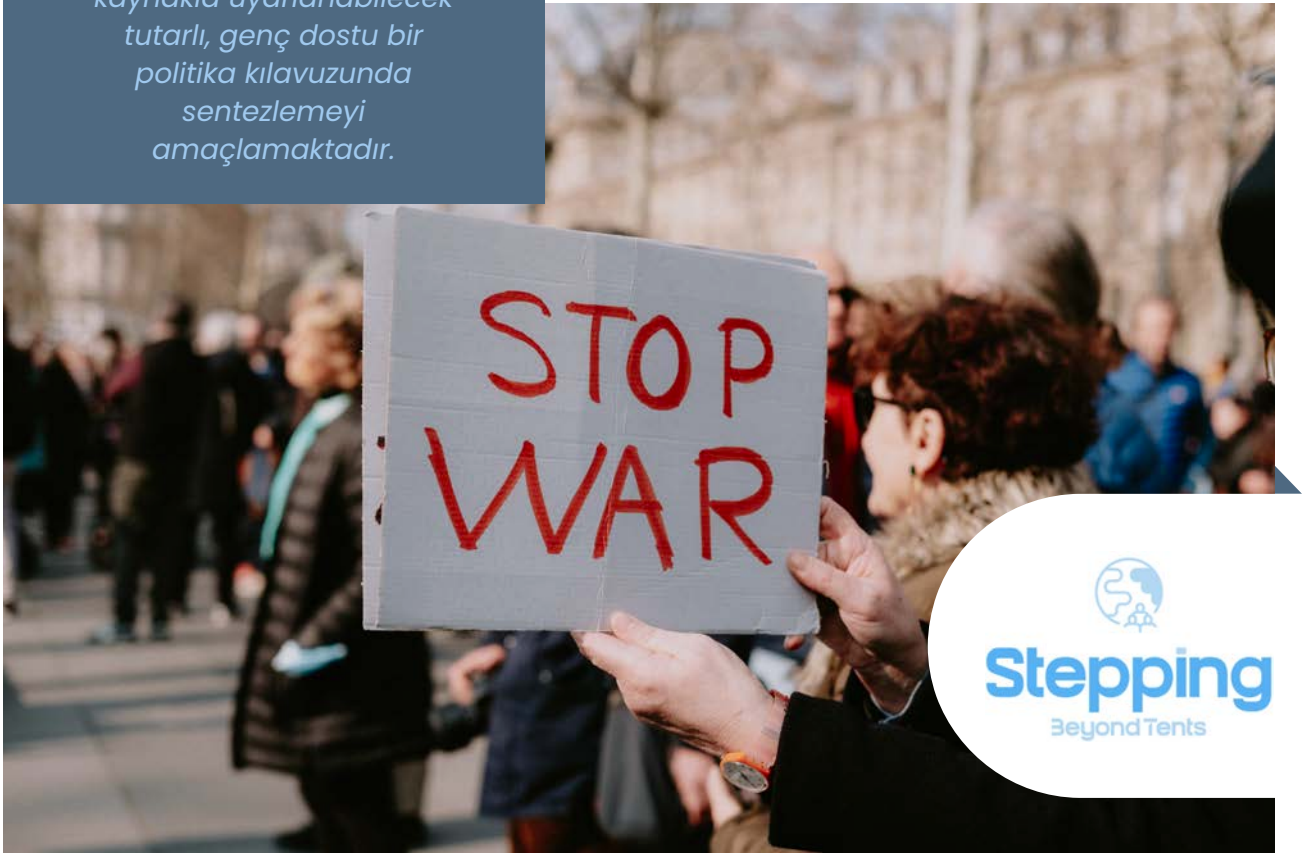
Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

SURIYE VE UKRAYNA'NIN SEKILLENDİRDİĞİ BİR MANZARA

Bu nedenle "Stepping Beyond Tents", farklı aktörlerin halihazırda öğrendiklerini, belediyeler, STK'lar, bakanlıklar veya okul ağıları tarafından alınabilecek ve minimum kaynakla uyarlanabilecek tutarlı, genç dostu bir politika kılavuzunda sentezlemeyi amaçlamaktadır.

Suriye'nin yerinden edilmesi, Avrupa sistemlerini, bir daha asla "evlerine" dönemeyecek çocuklar için uzun vadeli dil eğitimi ve okula devamlılık görevleriyle karşı karşıya bırakmıştır. Türkiye'nin Suriyeli öğrencileri normal okullara entegre ederek, 30.000 öğretmeni kapsayıcı pedagoji konusunda eğiterek ve PIKTES aracılığıyla danışmanlar yerleştirerek verdiği yanıt, ölçek, yerelleştirme ve AB-ortak işbirliği konularında dersler sunmaktadır.



Buna karşın Ukrayna krizi Geçici Koruma Direktifini bir gecede harekete geçirdi: AB devletleri oturma izni, acil okul erişimi ve işgücü piyasası hakları verdi. Politikaların harekete geçirilme hızı, siyasi irade AB mekanizmalarıyla uyumlu hale geldiğinde nelerin mümkün olabileceğini gösteriyor; ancak bu ivmeyi daha uzun süreli gruplar (Afganlar, Eritreliler, Suriyeliler) için sürdürmek bir tutarlılık testi olmaya devam ediyor. Erasmus+ alanında, "gençlik alanının Ukrayna'daki savaşa tepkisini destekleme" önceliği yeni gençlik değişimlerini, dayanışma birlikleri yerleştirmelerini ve acil durum dil ve psiko-sosyal projelerini katalize etti.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.



Cofinancé par
l'Union européenne

Entegrasyon bir yan proje değildir; Avrupa'nın sosyal, kültürel ve ekonomik geleceğine yapılan kolektif bir yatırımdır. İster belediyenin gençlik planını hazırlayan bir politika yapıcı, ister Kiev ya da Halep'ten gelen yeni öğrencileri karşılayan bir öğretmen ya da AB fonu arayan mültecilerin öncülüğündeki bir dernek olun, sizi ilerleyen sayfaları incelemeye, yaklaşımları kendi ortamınızda test etmeye ve deneyimlerinizi aktarmaya davet ediyoruz. Avrupa, genç mültecileriyle birlikte, çadırların ötesine geçerek herkes için haysiyet, fırsat ve katılım üzerine kurulu ortak bir eve ancak ortak öğrenme ve gerçek bir birlikte yaratma yoluyla geçebilir.

AVRUPA BIRLIĞI

ÇERÇEVELERİ



AB, mülteci gençleri de kapsayacak şekilde, tüm gençlerin sosyal içermesini teşvik etmek amacıyla çeşitli stratejik çerçeveler benimsemiştir. AB Gençlik Stratejisi 2019-2027 (Konsey Kararı 2018) gençlerin durumunu iyileştirmeye yönelik bir işbirliği çerçevesidir. Gençlerin demokratik hayata katılımını, sosyal ve sivil katılımı ve "tüm gençlerin toplumda yer almak için gerekli kaynaklara sahip olmasını sağlamayı" vurgulamaktadır.

AB Entegrasyon ve Kapsayıcılık Eylem Planı 2021-2027 (AB'nin Yeni Göç Pakti'nin bir parçası) tüm üye ülkelerde göçmen entegrasyonunu desteklemek için somut eylemler ortaya koymaktadır. Plan, barınma, eğitim, istihdam, sağlık gibi kilit sektörlerdeki engelleri kapsamakta ve "göçmenler ve göçmen kökenli AB vatandaşları" için kapsayıcılığı geliştirmeyi amaçlamaktadır.

ğitim alanında "yeterliliklerin daha hızlı tanınmasına ve dil öğrenimine odaklanarak erken çocukluktan yükseköğretime kadar kapsayıcı eğitim ve öğretim" çağrısında bulunmaktadır (home-affairs.ec.europa.eu). İstihdam alanında, özellikle göçmen kadınlar için becerilerin tanınmasını ve girişimciliği teşvik etmektedir. Sağlık alanında eşit erişimi vurgulamakta; barınma konusunda ise AB fonlarını (ESF+, ERDF, AMIF) barınmayı finanse etmeye ve ayrımcılıkla mücadele etmeye çağırılmaktadır.

AB düzeyindeki kilit noktalar:

AB Gençlik Stratejisi (2019-27) tüm gençlerin (göçmenler dahil) katılımını ve güçlendirilmesini teşvik etmekte ve "Kapsayıcı Topluluklar" ı bir Gençlik Hedefi olarak belirlemektedir

2021-27 Entegrasyon Eylem Planı, göçmenlerin eğitim, çalışma, sağlık ve barınma alanlarına dahil edilmesini ele almakta; dil/sivil kurslar ve işçi eğitimi gibi somut eylemler öngörmektedir Göç ve İçişleri.

Erasmus+ gençlik programları dezavantajlı gençleri hedefleyen hareketlilik ve projeleri finanse eder; "tüm geçmişlerden" gençlerin katılımını vurgular Erasmus+

Bu AB çerçeveleri birlikte, AB ülkelerinin ulusal politikalarına uyarladıkları geniş bir yapı (strateji, finansman, ağılar) sağlamaktadır.

Kısacası Eylem Planı, yeni gelenler için dil kursları ve sivil oryantasyondan, göçmen gençler için köprü programları ve kariyer rehberliğine kadar bütünsel bir destek sistemi öngörmektedir. Planın uygulanması AB fonlarına (Erasmus+, ESF+, AMIF, vb.) ve çok paydaşlı ortaklıklara bağlıdır.

Ülkelere Göre Ulusal Politikalar ve Girişimler

FRANSA
TURKIYE
ISPANYA



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

GENÇ MÜLTECİLERİN ENTEGRASYONUNUN ÖNÜNDEKİ ENGELLER VE KAMU POLİTİKASI TEPKİLERİ

1. Psikososyal Zorluklar

Avrupa'ya gelen genç mülteciler genellikle çatışma, şiddet ve tehlikeli yolculuklardan kaynaklanan ciddi duygusal yaralar taşımaktadır. Araştırmalar travmaya bağlı rahatsızlıkların çok yüksek oranlarda görüldüğünü ortaya koymaktadır: bir derleme, TSSB, depresyon ve anksiyetenin refakatsiz mülteci gençler arasında “en yaygın sorunlar” olduğunu bildirmektedir (PubMed, Mental health of unaccompanied refugee minors in Europe: Sistematik bir inceleme, 2022). Bu ruh sağlığı sorunları, aidiyet duygusunu engelleyen dil engelleri, yoksulluk veya düşmanlık gibi sosyal stres faktörleriyle daha da artmaktadır. İşlenmemiş travma, aile kaybı, belirsiz bir gelecek korkusu gibi faktörler, özgüven ve öğrenmeyi baltalayan ağır bir psikolojik yük oluşturmaktadır. Güçlü destek ağları olmadan, genç mülteciler korkularıyla başa çıkmak için içe kapanma, depresyon ve madde kötüye kullanımı riski altındadır.



Therefore, early intervention is crucial. Schools and youth centers can serve as “safe havens” that promote a sense of stability and belonging. The European Commission notes that with “the right support” most young refugees can recover, emphasizing the role of youth-centred, whole-school approaches to psychosocial Support Euro Child. Programs such as peer mentoring, school counselors, and intercultural youth clubs can mitigate isolation. For example, Eurochild’s research highlights positive practices like in-school psychosocial workshops and community cultural events that help young asylum seekers feel included EuroChild



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

GENÇ MÜLTECİLERİN ENTEGRASYONUNUN ÖNÜNDEKİ ENGELLER VE KAMU POLİTİKASI TEPKİLERİ

2.Yasal ve Koruma Zorlukları

Yasal statü belirsizliği ve karmaşık iltica prosedürleri büyük engeller yaratmaktadır. Sığınma taleplerindeki veya geçici kabul programlarındaki gecikmeler, genç mültecilerin net bir statü olmadan aylarca bekleyebileceği anlamına geliyor; bu belirsizlik eğitime, çalışma izinlerine ve sosyal yardımlara erişimi engelliyor ve sosyal bağlar kurulmasını engelliyor. Belirsizlik kronik stresi tetikleyebilir. Bürokratik engeller – sık sık belge istenmesi, değişen kurallar ve bilgi eksikliği gençlerin kafasını daha da karıştırıyor. Sığınma başvurusunda bulunanlar genellikle yeterli rehberlik olmaksızın şeffaf olmayan bir süreçten geçmek zorunda kalmaktadır.

AB genelinde yasa, küçüklerin “uygun çocuk dostu barınma yerlerinde” tutulmasını ve “kural olarak” gözaltına alınmamasını gerektirmektedir FEANTSA . Ancak Avrupa genelinde uygulama boşlukları dikkat çekmektedir. Ülkelerde genellikle küçükler konusunda uzmanlaşmış yeterli sayıda eğitimli vasi veya hakim bulunmadığından, koruma ihtiyaçlarına ilişkin kararlar için uzun süre beklenmektedir. İspanya'nın kendi yetkilileri, Kanarya Adaları'na gelen çocuklar için yaş değerlendirme prosedürlerinde kronik gecikmeler olduğunu bildirmiştir AIDA .



Çoğunluğu Suriyeli olmak üzere 3 milyondan fazla mülteciye ev sahipliği yapan Türkiye'de yasal durum farklı ama bir o kadar da zorlu. Suriyeliler sığınma statüsünden ziyade “geçici koruma” altındalar, bu da onlara ikamet ve hizmet sağlıyor ancak uzun vadeli yerleşim veya vatandaşlığa giden net bir yol sunmuyor. Yasal olarak tüm çocukların (Türk ya da mülteci) Türk kanunlarına göre okula gitmesi gerekiyor, ancak pratikte uygulama eşit değil. Mülteci aileler genellikle ikamet kayıt (“ikamet”) belgelerinden yoksundur ve bu da çocukların okula kaydolmasını engelleyebilmektedir.

GENÇ MÜLTECİLERİN ENTEGRASYONUNUN ÖNÜNDEKİ ENGELLER VE KAMU POLİTİKASI TEPKİLERİ

3.Eğitimsel Zorluklar

L Dil engelleri ve kesintili eğitim, genç mültecileri ciddi şekilde engellemektedir. Ev sahibi ülkenin dilini çok az bilen ya da hiç bilmeyen mülteci çocukların yabancı bir okul sistemine girmesi, geride kalma riskini beraberinde getirmektedir. Birçoğu, yerinden edilme veya çatışmalarla geçen yıllar nedeniyle eğitimlerinde eksikliklerle geliyor. Örneğin Fransa'da okullar "allophone entegrasyon sınıfları" sunmaktadır, ancak yer sınırlıdır. Katı idari gereklilikler de erişimi engellemektedir: Fransa'da ebeveynlerin çocuklarını okula kaydettirmek için genellikle bir kira sözleşmesine ya da "quittance de loyer" e ihtiyaç duymaları, belgesiz aileleri dışarıda bırakmaktadır Asylum Europe

Benzer şekilde İspanya'da yasal olarak tüm reşit olmayanlar okula gidebilmektedir, ancak uygulama bölgesel olarak değişiklik göstermektedir. Bazı Özerk Topluluklar (örneğin Katalonya) ekstra eğitim programlarına sahipken, diğerleri STK kurslarına güvenmektedir. Dil destek sınıfları mevcuttur ancak genellikle aşırı talep görmektedir ve öğrenciler doğrudan genel sınıflara yerleştirilebilmektedir.

Türkiye'de eğitim alanındaki uçurum büyük olmakla birlikte iyileşme göstermektedir. Akının en yoğun olduğu dönemde, okul çağındaki Suriyeli çocukların tahmini olarak sadece ~%60'ı örgün Eğitime Erişim Hükümet önlemler almıştır: kayıtlı tüm Suriyeli çocuklar Türk devlet okullarına ücretsiz olarak devam edebilmektedir ve 2014 yılından itibaren mülteci öğrencilere normal sınıflara katılmadan önce Türkçe öğretmek için özel "uyum sınıfları" kurulmuştur. Ancak başlangıçta kapasite düşüktü. Zaman içinde, Milli Eğitim Bakanlığı - AB ve UNICEF'in büyük desteğiyle - erişimi önemli ölçüde genişletti.



Tüm ülkelerdeki ortak sorunlar arasında önceki öğrenmelerin tanınmaması da yer almaktadır: mültecilerin diplomaları ve becerileri genellikle tanınmamaktadır. Bu da yükseköğretime veya mesleki programlara erişimi kısıtlamaktadır. AB'de bazı Üye Devletler (Fransa, İspanya gibi) "Validation des acquis" süreçleri başlatmış ya da mülteci lise mezunlarının üniversitelere girebilmesi için özel kontenjanlar ayırmıştır. Daha küçük yaşta çocuklar için, birçok eğitimci, öğretmenlerin kültürlerarası eğitim eksikliğine dikkat çekmektedir: öğretmenler çoğu zaman travma veya iki dilli ihtiyaçlarla başa çıkmak için hazırlıksızdır ve mülteci öğrencileri çok az sınıf desteği ile baş başa bırakmaktadır.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.



Cofinancé par
l'Union européenne

GENÇ MÜLTECİLERİN ENTEGRASYONUNUN ÖNÜNDEKİ ENGELLER



VE KAMU POLİTİKASI TEPKİLERİ

4.Refakatsiz Küçükler: Özel Güvenlik Açıkları

Yalnız gelen çocuklar en ciddi engellerle karşılaşmaktadır. Ebeveynleri veya bakıcıları olmayan refakatsiz çocuklar, yerleşik bir destek ağından yoksundur. Aynı savaş travmalarına ve ailelerinden travmatik bir şekilde ayrılmaya katlanırlar. AB hukuku (Kabul Koşulları Direktifi) Devletlerin bu çocukların “yüksek menfaatlerini” korumasını gerektirmektedir – bir vasi tayin etmek, çocuklara uygun barınma yerlerine yerleştirmek, sığınma taleplerine öncelik vermek gibi.

Ancak uygulama çoğu zaman yetersiz kalıyor. Fransa'nın çocuk esirgeme kurumu (ASE) aşırı yüklenmiş durumda: her yıl binlerce yeni UAM geliyor ve bazıları yerleştirilmeden uzun bekleme süreleriyle karşı karşıya kalıyor. Psikolojik olarak, UAM'ler akıl almaz bir izolasyonla başa çıkmak zorundadır. Kendilerini genellikle “hiçbir yere ait hissetmiyorlar” – sadece ülkelerini kaybetmekle kalmadılar, aynı zamanda yeni evlerinde bir aileden de mahrum bırakıldılar. Ortadoğulu mülteci gençler üzerinde yapılan bir araştırma, algılanan ayrımcılığın (ya da sadece yabancı hissetmenin) depresyon ve zayıf sosyal uyumla nasıl önemli ölçüde ilişkili olduğunu belirtmektedir. Birçoğu davranış sorunları veya kronik anksiyete geliştirir.



İnsan hakları savunucuları, uygun vasilik olmadan UAM'lerin insan tacirleri tarafından avlanabileceği veya zorla çalıştırılabileceği konusunda uyarıyor. Vesayet programları mevcuttur (örneğin Fransa ve İspanya sosyal hizmet uzmanlarını yasal vasi olarak atamaktadır), ancak genellikle çok az sayıda kalifiye personel bulunmaktadır. İspanya'da Ombudsman, vaka atamalarında ve yaş değerlendirmelerinin yapılmasında ciddi gecikmeler yaşandığını defalarca vurgulamıştır. Bu tür gecikmeler sırasında, küçükler standartların altında koşullarda veya sokakta yaşayabilir – tüm bunlar hem ruh sağlıklarına hem de eğitim beklentilerine zarar verir.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

VAKA ÇALIŞMALARI

FRANSA

Fransa, yeni gelenler için uzun süredir devam eden ve son yıllarda güncellenen bir “française entegrasyon” devlet geleneğine sahiptir. 2016 tarihli Göç Yasası (CESEDA yasasına entegre edilmiştir) kabulde reform yapmış ve Contrat d'Intégration Républicaine'i (CIR) oluşturmuştur (home-affairs.ec.europa.eu). CIR, yerleşme hakkına sahip her yabancı için zorunludur. Buna göre, yeni gelen bir kişi kişisel mülakatla (becerilerin ve ihtiyaçların değerlendirilmesi) başlayan ve ardından zorunlu Fransızca dil eğitimi, yurttaşlık eğitimi ve kariyer rehberliğini içeren bir yıllık bir program alır. Uygulamada bu, her mülteci veya göçmenin Fransız Göç ve Entegrasyon Ofisi (OFII) ile bir “sözleşme” imzaladığı ve bu sözleşmenin onları 200 saatten fazla dil dersi ve 12 saatten fazla yurttaşlık eğitimi için yerel hizmetlere yönlendirdiği anlamına gelmektedir. En önemlisi, kariyer rehberliği eklenmiştir: yeni gelen mülteciler OFII'den özel iş danışmanlığı için kamu istihdam servisine (Pôle Emploi) gönderilmektedir. Bu, AB'nin beceri ve istihdama verdiği önemle uyumludur.



Fransa, CIR'in yanı sıra mültecilere yönelik özel entegrasyon girişimleri de başlatmıştır. “Bölgelere uyum sağlayarak ve tüm kaynakları seferber ederek mülteci kabul ve entegrasyon koşullarını iyileştirmeyi” amaçlayan 2021-2023 Ulusal Sığınma ve Mülteci Kabul/Entegrasyon Planı paydaşlarla istişare edilerek hazırlanmıştır.) Fransa ayrıca 2021 yılında AGIR (Accompagnement Global et Individualisé des Réfugiés) programını başlatmıştır. AGIR, yeni statü kazanmış tüm mültecilere (2 yıl içinde sığınma hakkı verilmiş) açıktır ve barınma ve iş arama konularında yoğun destek sağlamaktadır. “İstihdamın yanı sıra dilin de bir entegrasyon önceliği olarak görüldüğünü yeniden teyit etmiştir”. Örneğin, AGIR ekstra dil dersleri sunmakta ve mültecileri çıraklık veya kiralık evlerle eşleştirmek için yerel makamlar ve STK'larla işbirliği yapmaktadır. Birlikte ele alındığında, Fransa'nın ulusal programları AB Eylem Planı önceliklerini yansıtmaktadır: yeni gelenler için dil öğrenimi ve okula erişim, sivil oryantasyon, beceri tanıma ve istihdam desteği sağlamaktadırlar.

Gençlere özgü tedbirler: Fransa, mülteci gençler için geçerli olan gençlik içerme araçlarını da uygulamaya koymuştur. AB'nin Gençlik Garantisi ve ilgili programları burada işlemektedir (Fransa 2014 yılında Garanti'yi taahhüt etmiştir). Fransa 2021 yılında, işsiz veya okul dışı gençler (16-25 yaş arası) için kişiselleştirilmiş bir destek sözleşmesi olan Contrat d'Engagement Jeune'u (CEJ) başlattı. Daha da önemlisi, CEJ mülteci statüsüne veya korumasına sahip gençlere açıktır. Fransız rehberlik siteleri, mülteci veya ikincil koruma altındaki gençlerin (16-25) 6-18 aylık yoğun koçluk (iş arama, eğitim, Fransızca dersleri) almak için bir CEJ imzalayabileceğini belirtmektedir.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.



Cofinancé par
l'Union européenne

VAKA ÇALIŞMALARI

FRANSA



CEJ kapsamında genç mülteciler yerel misyon ofisleriyle çalışmakta, atölye çalışmalarına (dil, CV yazma, staj) katılmakta ve hatta küçük bir ödenek alabilmektedir. Bu, AB'nin savunmasız gruplar için gençlerin istihdamına yönelik güçlendirilmiş odağını yansıtmaktadır (eur-lex.europa.eu). Buna ek olarak, 25 yaş altı hassas durumdaki mülteciler ulusal refaktan ve sosyal hizmetlerin genişletilmiş bakımından yararlanmaktadır: 2022 tarihli bir yasa, çocuk koruma desteğini 21 yaşına kadar uzatmış ve yetişkinliğe ulaşan refakatsiz küçükler için eğitim ve sosyal yardımın devam etmesini sağlamıştır.

Fransa, ulusal düzeyde de gençlerin sivil katılımını teşvik etmektedir. Örneğin, Service Civique (ulusal bir gönüllü hizmet) mülteciler ve ev sahibi topluluk gençlerinin birlikte çalışması için özel parkurlara sahiptir. Hükümet, akredite gençlik derneklerine (Gençlik ve Spor Bakanlığı aracılığıyla) "herkes için erişilebilir... sosyal bağları güçlendiren" projeler yürütmeleri için fon sağlamaktadır; buna kültürlerarası gençlik atölyeleri ve hassas mahallelerde spor/sanat programları da dahildir. Fransız kamu fonları (FDVA, Compte d'Engagement Citoyen) gönüllü gençlerin eğitimini desteklemekte ve dolaylı olarak STK'lar aracılığıyla mültecilere fayda sağlamaktadır.

Fransa'daki yerel/STK girişimleri: Sahada, pek çok kâr amacı gütmeyen kuruluş ve yerel program, gençler arasında mülteci kapsayıcılığını geliştirmektedir. Örneğin, Avrupa Konseyi'nin Avrupa Gençlik Merkezi'nde yürütülen "Youth.Together" projesi, gençlik çalışmaları yoluyla genç mültecilerin sosyal içermesini desteklemektedir. Proje, yaygın öğrenme yoluyla eğitime, kişisel gelişime ve özerkliğe erişim sağlayarak "genç mültecilerin, özellikle de yetişkinliğe geçiş sürecindeki küçüklerin maruz kaldığı sosyal dışlanma ve şiddet risklerini azaltmayı" açıkça hedeflemektedir. Benzer şekilde, Emmaüs, Croix-Rouge ve Secours Catholique gibi Fransız STK'ları şehirlerde çok etnikli gençlik kulüpleri, dil kafeleri ve mentorluk programları yürütmektedir. Büyük şehirler yerel entegrasyon sözleşmeleri imzalamıştır: örneğin Paris ve bazı kentsel bölgeler, o bölgedeki mültecilere yönelik devlet, şehir ve dernek çabalarını (dil kursları, kültürel oryantasyon, okul desteği) koordine eden "Bölgesel Kabul ve Entegrasyon Sözleşmeleri (CIR-Terr)" imzalamıştır.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

VAKA ÇALIŞMALARI

İSPANYA

Ulusal entegrasyon çerçevesi: İspanya, göçmenlerin kapsanmasına yönelik ulusal stratejisini yakın zamanda güncellemiştir. Hükümet 2023 yılında Irkçılık ve Yabancı Düşmanlığına Karşı Vatandaşlık ve Kapsayıcılık için yeni bir Stratejik Çerçeveyi (2023-2027) onaylamıştır. Bu, 2015'ten (daha önceki PEGI planı) bu yana ilk kapsamlı entegrasyon stratejisidir. Yeni çerçevenin iki ana hedefi vardır: göçmen entegrasyonunu/içermesini ilerletmek ve yabancı düşmanlığıyla mücadele etmek. Geniş çaplı istişarelerle (merkezi/bölgesel/yerel yönetimler, sosyal ortaklar, STK'lar ve göçmen dernekleri) geliştirilmiştir. İlerlemeyi izlemek için göstergelerle birlikte altı başlıkta (eğitim, istihdam, ayrımcılıkla mücadele gibi) kesişen eylemlerin ana hatlarını çizmektedir. Pratik anlamda bu çerçeve, İspanya'daki bakanlıkları kapsayıcılığı tüm politikalara (eğitim, sağlık, barınma) dahil etmeye teşvik etmekte ve yerel yönetimler ile STK'ları yenilik yapma konusunda güçlendirmektedir.



Birkaç spesifik program İspanya'nın yaklaşımını göstermektedir. Örneğin, Kapsayıcılık, Sosyal Güvenlik ve Göç Bakanlığı Ukraynalı mültecileri desteklemek için bir Ev Sahibi Aileler programı başlattı (İspanya'nın daha önce Suriye için yaptığı gibi). Bu program kapsamında gönüllü İspanyol aileler mülteci çocukları ya da anneleri misafir ederek eğitim ve sosyal hizmetlere erişimlerini kolaylaştırıyor. İspanya ayrıca kabul merkezlerinde cinsiyete dayalı şiddete karşı protokoller (UNHCR ile birlikte) yürürlüğe koymuş ve şehirlerin çeşitliliği kapsayıcı bir şekilde yönetmesine yardımcı olmak için dinler arası "Hoşgörü için Belediyeler" girişimlerini finanse etmektedir. Irkçılık karşıtı tedbirler arasında ulusal bir nefret söylemi görev gücü ve bir mağdur destek hizmeti bulunmaktadır. Gençlere özgü olmamakla birlikte, bunlar okullarda ve topluluklarda genç mülteciler için daha sıcak bir ortam yaratmaktadır.

İspanya, UNICEF tavsiyeleri doğrultusunda mülteci çocukların okullara entegrasyonuna önem vermektedir. Tüm yabancı çocuklar (statülerine bakılmaksızın) İspanya'da ücretsiz eğitim hakkına sahiptir ve hükümet yeni gelenlerin uyum sağlamasına yardımcı olmak için kültürlerarası okulları (Comedores sociales, Aula de Enlace) finanse etmektedir. Eğitim Bakanlığı verileri, mülteci çocukların kayıtlarının yüksek olduğunu göstermektedir ve STK'lar dil/kültür köprüleme sınıfları düzenlemektedir. Ayrıca, İspanya'nın Gençlik Garantisi (Garantía Juvenil) programı, 30 yaşın altındaki tüm işsizlere eğitim ve iş teklifleri sağlamaktadır; ikamet kriterlerini karşılayan mülteciler bundan faydalanabilmektedir. İspanya Ulusal Gençlik Enstitüsü (INJUVE) gençlik politikasını denetliyor: Erasmus+ gençlik bütçesini (Ulusal Ajansı aracılığıyla) yönetiyor ve gençlik merkezlerini destekliyor. INJUVE ayrıca STK'ların gençlik projelerine de fon sağlıyor. Yerel düzeyde, birçok İspanyol şehri (örneğin Madrid, Barselona, Valensiya) göçmen gençleri de kapsayan, danışmanlık ve mesleki eğitim sunan belediye gençlik planlarına sahiptir.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.



Cofinancé par
l'Union européenne

VAKA ÇALISMALARI

İSPANYA



İspanyol Erasmus+ Ajansı (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE) eğitim/öğretim faaliyetlerini yürütürken, ANE – INJUVE gençlik akışını yönetir. İspanyol gençlik örgütleri sıklıkla değişim ve gönüllülük faaliyetlerinde mülteci temalarına yer verir. Örneğin, Navarra'daki bir İspanyol gençlik merkezi, "Mülteci İçin Oynamak" adlı AB tarafından finanse edilen bir spor-dahil etme projesine öncülük etti. Bu iki yıllık pilot proje (Erasmus+ Gençlik İşbirliği Ortaklığı), mültecileri ve yerel halkı bir araya getirmek için beyzbol ve softbolu kullandı. "300'den fazla mülteci veya sığınmacının daha aktif bir hayat yaşamasını ve yerel topluluklara entegre olmasını, aynı zamanda kendi ülkelerinden bilgi paylaşmasını" desteklemeyi amaçlıyordu. Beyzbol, birçok Navarra mültecinin beyzbol oynayan ülkelerden gelmesi nedeniyle seçildi. Proje, mültecilere kulüp hakemleri olarak eğitim vermeyi, kültürlerarası atölyeler ve karma takım beyzbol festivalini içeriyordu. Bu tür tabandan gelen projeler, gençlerin katılımıyla sosyal bir arada yaşamayı teşvik ederek AB hedeflerini yansıtıyor.

Çok sayıda STK (örn. ACCEM, CEAR, Cruz Roja Española, Cáritas) gençlik entegrasyon programları yürütüyor: mülteci öğrenciler için dersler, mentorluk programları ve dil kafeleri. Belediye düzeyinde, Madrid'in "Ciudad Diversa" programı veya Barselona'nın kültürlerarası gençlik merkezleri, farklı geçmişlere sahip gençler için güvenli alanlar yaratıyor. Özerk topluluklar ayrıca gençlik kültürlerarası girişimlerini finanse ediyor (örn. Galiçya'nın gençlik bilgi merkezleri artık mülteci gençler için İspanyolca kursları sağlıyor). Spor popüler bir araçtır: Navarra'daki "Sığınma İçin Oynamak" dışında, Valensiya ve Endülüs'te mülteci çocukları yerel halkla bir araya getiren yerel futbol ve basketbol katılım kulüpleri var.

Vatandaşlık ve Kapsayıcılık Stratejik Çerçevesi (2023-27), İspanya'nın tüm hükümet düzeylerini entegrasyon ve ayrımcılık karşıtlığına adanmış yeni ulusal politika belgesidir. Eğitim odaklı eylemler (örneğin mülteci küçükleri normal okullara kaydettirmek) örtük önceliklerdir. Navarra'daki "Sığınma İçin Oynamak" gibi gençlik projeleri, Erasmus+'ın iş başında olduğunu göstermektedir: mülteci ve İspanyol gençlerini kasıtlı olarak bir araya getiren kapsayıcı bir spor festivalimigrant-integration.ec.europa.eu. İspanya'nın Erasmus+ gençlik ajansı (INJUVE) benzer vatandaş katılımı projelerini teşvik etmektedir. Mülteci çocuklar için "Ev Sahibi Aile" girişimi veya yerel spor programları gibi belediye programları da gençleri somut olarak içermektedir.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

VAKA ÇALIŞMALARI

TURKIYE

Türkiye dünyanın en büyük mülteci nüfusuna ev sahipliği yapmaktadır (3,7 milyondan fazla "Geçici Koruma" altındaki Suriyeli ve diğerleri). AB üyesi olmasa da Türkiye'nin mültecilere ilişkin politikaları AB'nin endişeleriyle kesişmektedir. Türkiye'nin Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu (No. 6458, 2013) yasal çerçeveyi sağlar; Suriyeliler çoğunlukla eğitim, sağlık hizmeti ve çalışma izinlerine erişim sağlayan geçici korumadan yararlanmaktadır. AB'nin entegrasyon hedefleri doğrultusunda, Türk hükümeti mültecileri büyük ölçüde ulusal sistemlere entegre etmiştir. Özellikle, Türkiye 2017'den bu yana "tüm okul çağındaki Suriyeli mültecileri ulusal kamu okulu sistemine entegre etme" taahhüdünde bulunmuştur. Uygulamada bu, Suriyeli çocukların ev sahibi topluluk çocuklarıyla birlikte (Türkçe dil desteğiyle) Türk kamu okullarına gittiği anlamına gelir. UNICEF, 2021 ortalarından itibaren 1,7 milyondan fazla Suriyeli çocuğun Türk okullarında olduğunu bildirmektedir unicef.org. Türkiye ayrıca okulu kaçıran büyük gençler için özel "Hızlandırılmış Öğrenme Programları" ve Türkçe dil kursları yürütmektedir. Bu, AB'nin göçmenler için kapsayıcı eğitim ve dil öğrenimine odaklanan eylem planıyla örtüşüyor.



Sosyal uyum önlemleri: Türkiye, AB yerel destek fikirlerine benzer şekilde belediye düzeyinde kapsayıcılığı oluşturmak için adımlar attı. Örneğin, İstanbul Belediyesi (İBB), UNHCR ile geliştirilen bir "Göç ve Sosyal Uyum Eylem Planı" (2020-24) başlattı. Bu şehir çapındaki plan, mültecilerin belediye hizmetlerine erişimini iyileştirmek ve bir arada yaşamayı vurgulamak için bir Göç Birimi ve danışma kurulu oluşturdu. Değerlendiriciler, stratejinin "mültecilere ve [ev sahibi] topluluğa daha iyi belediye hizmetleri sunduğunu ve sosyal uyum ve bir arada yaşama uygulamalarını teşvik ettiğini" belirtiyor. Kısacası, AB'nin çok paydaşlı ortaklıklar ve yerel aktörlerin katılımı çağrısıyla uyumludur.

Benzer şekilde, diğer şehir yönetimleri (örneğin, Gaziantep, Ankara) mülteci gençler için mesleki eğitim ve spor alanında belediye programları yürütmektedir. Örneğin, Türk Olimpiyat Komitesi'nin "Aktif Çocuklar Spor Okulları" projesi (2017'de başlatıldı) Gaziantep'teki Türk ve Suriyeli çocuklar için karma spor sınıfları oluşturdu. Olimpiyat sporcuları ve koçları spor ve sağlıklı yaşam öğretiyor; amaç "gençleri spor yoluyla birleştirmek ve güçlendirmek" ve entegrasyonu teşvik etmektir. Bu tür girişimler, Avrupa Konseyi'nin katılım için tabandan ve kültürel faaliyetlere verdiği önemi yansıtmaktadır.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

VAKA ÇALIŞMALARI

TURKIYE

Birçok STK ve BM kuruluşu Türkiye'de gençlerin katılımı üzerine çalışmaktadır. Örneğin, RET International, Türkiye'nin güneydoğusunda (Gaziantep, Şanlıurfa, Mardin) hem Suriyeli hem de Türk gençler için güvenli alanlar sunan Gençlik Merkezleri işletmektedir. RET'in 2016-2019 programı, psikososyal destek, yaşam becerileri eğitimi ve sosyal uyum projeleri yoluyla "mülteci ve ev sahibi topluluk çocuklarının, ergenlerinin ve gençlerinin yaşam beklentilerini iyileştirmeyi ve dayanıklılıklarını artırmayı" hedeflemiştir. Uygulamada, RET Merkezi faaliyetleri eğlence atölyeleri, Türkçe ve İngilizce dersleri ve gençlik liderliğindeki sosyal eylem projelerini içermektedir. Yaklaşım -genç kolaylaştırıcıları eğitmek, onları farkındalık kampanyalarına dahil etmek- birçok mülteci genci güçlendirmiş ve yerel akranlarıyla köprüler kurmuştur. Benzer şekilde, UNHCR ve UNICEF Gençlik Güçlendirme ve Eğitim girişimlerini desteklemektedir: örneğin, UNICEF Suriyeli gönüllü öğretmen kadrosunun ve okul altyapısının eğitimini finanse ederken, IOM ve yerel STK'lar sınıflarda kültürlerarası arabuluculuk sağlamaktadır.



AB çerçeveleriyle uyum: Türkiye AB'de olmasa da, mülteci katılım politikaları ruhen AB stratejileriyle uyumludur. Her ikisi de okullaşma ve dili vurgular, Türkiye yasası açıkça mültecilere eğitim sağlar ve AB'nin Eylem Planı bunu talep eder. Her ikisi de sivil toplumu ve yerel aktörleri dahil etme ihtiyacını kabul eder (Türkiye'nin belediye uyum planları, AB'nin yerel ortaklıklar çağrısını yansıtır. Gençlik alanında, Türkiye genellikle bir ortak ülke olarak AB programlarıyla işbirliği yapar. Türk gençlik örgütleri ve belediyeler Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Kolordusu'na katılabilir. Örneğin, yukarıda belirtilen Erasmus+ "Otlas" projesi, Türk gençliğini Fransa ve diğer AB ülkelerindeki akranlarıyla bir araya getirdi. Türk STK'ları ve üniversiteleri de Erasmus+ ortağı veya ev sahibi değişimleri olarak hareket eder.

Mülteci çocukların ulusal okullara entegrasyonu amiral gemisi bir politikadır: "Türk Hükümeti, okul çağındaki tüm Suriyeli mültecileri ulusal kamu okulu sistemine entegre etmeyi taahhüt etmiştir". Şehir düzeyinde, İstanbul'un Göç ve Sosyal Uyum Eylem Planı (2020-24)mülteciler için hizmetleri kurumsallaştırdı ve teşvik etti. RET gibi STK'lar, mülteci gençler arasında dayanıklılığı ve sosyal becerileri geliştiren özel gençlik merkezleri işletiyor. Entegrasyon için spor projeleri (örn. Active Kids), mülteci ve ev sahibi topluluk çocuklarını karma sınıflarda bir araya getiriyor sportanddev.org. Bu örnekler, Türkiye'nin tabandan gelen ve politika önlemlerinin AB liderliğindeki entegrasyon ve gençlik katılımı hedefleriyle nasıl örtüştüğünü göstermektedir.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

AB, Fransa, İspanya ve Türkiye genelinde, kapsayıcı eğitim, dil eğitimi, gençlik çalışmaları ve genç mültecileri entegre etmek için yerel ortaklıklara yönelik bir vurgu birleşiyor. AB çerçeveleri (Gençlik Stratejisi, Entegrasyon Eylem Planı, Erasmus+) sahneyi hazırlıyor ve her ülke bunları ulusal yasalara (örneğin Fransa'nın CIR ve CEJ'i, İspanya'nın 2023 Entegrasyon Stratejisi, Türkiye'nin okullaşma ve Belediye Planları) ve yerel programlara ve STK girişimlerine uyarlıyor. Her durumda, amaç mülteci gençlerin okula, beceri geliştirmeye ve aktif vatandaşlığa erişimini sağlamak ve Avrupa politika hedeflerini sahada somut fırsatlara dönüştürmektir.

Sonuç olarak, Avrupa'daki genç mülteciler iç içe geçmiş psikososyal, yasal ve eğitimsel engellerle karşı karşıyadır. Bunları ele almak koordineli politika gerektirir: yeterli yasal statü ve vesayet, dil desteğiyle erişilebilir okul ve sağlam ruh sağlığı hizmetleri. AB çapındaki çerçeveler artık bu önlemleri açıkça talep ediyor ancak bunların başarısı etkili ulusal uygulamaya bağlı.

Fransa, İspanya ve Türkiye bulmacanın farklı parçalarını temsil ediyor

Fransa, küçükler için koruma boşluklarını kapatma ihtiyacını vurguluyor, İspanya, merkezi olmayan yönetim altında toplum programlarının gücünü gösteriyor ve Türkiye, eğitim altyapısına yapılan büyük yatırımların entegrasyon beklentilerini nasıl önemli ölçüde artırabileceğini gösteriyor.

Politika yapıcılar, hiçbir gencin izole kalmamasını sağlamak için bu örneklerden - entegre çocuk koruma sistemlerini genişletmek, okul tabanlı desteği finanse etmek ve mülteci aileleri ilk günden itibaren dahil etmek - yararlanmalıdır. Avrupa, yalnızca bu tür kapsamlı, çocuk merkezli stratejilerle bu savunmasız gençlere olan taahhütlerini yerine getirecektir.

AB Göç Pakti: Ortak Bir Avrupa Göç ve Sığınma Sistemi Nasıl İşler

AB'nin göçü daha adil ve verimli bir şekilde nasıl yönetmeyi planladığını hiç merak ettiniz mi?

Avrupa Komisyonu tarafından hazırlanan bu resmi video, Avrupa'nın mülteci ve göç politikası manzarasını şekillendiren temel mekanizmalara güvenilir ve net bir giriş niteliğindedir.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

MÜLTECİLERİN AB GENÇLİK PROGRAMLARINA DAHİL EDİLMESİ:

GENÇLİK ÇALIŞANLARININ, STK'LARIN VE EĞİTİMCİLERİN ROLLERİ

ESC, gençlerin (18-30) mülteci merkezleri de dahil olmak üzere savunmasız toplulukları destekleyen projelerde çalışabilecekleri 2-12 aylık dayanışma gönüllülük fırsatları sunar. Uygulamada, gençlik çalışanları, STK'lar ve eğitimciler önemli araçlardır. programları yerel gerçeklere uyarlar, mülteci katılımcıları işe alır ve hazırlar ve kültürel veya dilsel engelleri ele alırlar.

AB Gençlik Stratejisi (2019-2027) göçmenler ve mülteciler de dahil olmak üzere tüm gençlerin sosyal katılımını açıkça önceliklendirir (youth.europa.eu). Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Kolordusu (ESC) gibi AB fonlama araçları, mültecilerin eşit bir zeminde katılımını sağlamak için yerleşik katılım önlemlerine sahiptir. Örneğin, Erasmus+ mülteci entegrasyonunu yenilemek için stratejik ortaklıkları destekler ve gençlik değişimleri için hibeler sunar.



Bu aktörler, AB araçlarından (100.000'den fazla mültecinin ev sahibi ülke dillerini öğrenmesini sağlayan Çevrimiçi Dil Destek programı gibi) yararlanmalı ve politika hedefleriyle (örneğin, okul terkini önlemek için göçmen çocukların okullara erken entegre edilmesi) uyumlu olmalıdır.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

Ana Paydaşların Rollerini:

Gençlik çalışanları (resmi olmayan eğitim ve gençlik faaliyetlerinin liderleri) katılımın ön saflarında yer alır. Kültürlerarası programlar tasarlar, mülteci gençler ile yerel akranlar arasında arabuluculuk yapar ve diyalogu ve anlayışı kolaylaştıran "kültürlerarası köprüler" oluştururlar. Mülteci gençlerin yalnızca yasal statülerine değil, "insanlıklarına" ve özelemlerine odaklanarak güven oluşturmaya yardımcı olurlar.

Gençlik çalışanları ayrıca mültecilerin özel ihtiyaçlarını (örneğin travma, kültürel normlar, cinsiyet endişeleri) araştırır ve proaktif bir şekilde dışarıya ulaşmayı kullanır: örneğin, fırsatları açıklamak için mülteci merkezlerinde veya toplum merkezlerinde toplantılar düzenlerler. Engelleri (dil engelleri, aile itirazları, idari engeller) belirler ve bunları ele almak için destek ağlarını (ebeveynler, yerel STK'lar, sosyal hizmet görevlileri) devreye sokarlar. Daha da önemlisi, gençlik çalışanları genellikle göç sorunları hakkında AB tarafından finanse edilen eğitim alırlar (Erasmus+ hareketlilik veya ESC eğitim kursları aracılığıyla) ve SALTO'nun "Savaş Hakkında Nasıl Konuşulur" gibi araç setlerinden yararlanarak karma grupları kriz konularına karşı duyarlı hale getirebilirler.

SALTO

SALTO-YOUTH nedir?

*Gençlik alanında
Avrupa öncelikli alanlar
üzerinde çalışan yedi
Kaynak Merkezi'nden
oluşan bir ağ.*



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliğı tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliğı veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliğı ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

Ana Paydaşların Rollerini:

STK'lar kolaylaştırıcı, proje koordinatörü ve savunuculuk sesi olarak hizmet verir. Mültecileri içeren Erasmus+ projeleri veya ESC faaliyetleri önerir ve yönetir, bu hedef grupların göz ardı edilmemesini sağlarlar.

Örneğin, Stepping Beyond Tents'in bir parçası olarak, Türk ortağı Geleneksel Yeşil Çevre Derneği, Gençlik ve Spor Bakanlığı Antalya İl Müdürlüğü ile işbirliği içinde Antalya'da bir dizi yerel farkındalık ve eğitim atölyesi geliştirdi. Bu oturumlar, mülteci katılımı için araçlar olarak kültürlerarası diyalog, çevresel farkındalık ve dijital hikaye anlatımına odaklandı. Yerel gençlik çalışanlarını, mülteci gençleri ve bakanlık personelini bir araya getirerek, etkinlikler empati kurma ve işbirlikli öğrenme için ortak bir alan yarattı.

STK'lar ayrıca meslektaşları için kaynaklar ve araç setleri geliştirir: SALTO ve benzeri merkezler genellikle en iyi uygulamaları derlemek (örneğin REBECO projesinin kapsayıcılık ve iletişim araç seti) ve eğitim etkinlikleri düzenlemek için STK'larla birlikte çalışır. Dahası, STK'lar mültecilerin eğitime, eğitime veya girişimcilik desteğine erişmesine yardımcı olmak için fon seferber eder (Erasmus+ KA1/KA2, Avrupa Konseyi hibeleri, ulusal gençlik fonları) ve yerel ağlar (belediyeler, UNHCR, toplum merkezleri ile) sürdürür. Farkındalık kampanyaları (örneğin "Nefret Söylemine Hayır" veya yerel mülteci dayanışma kampanyaları) yürüterek ve politikayı etkileyerek, STK'lar kapsayıcılık için misafirperver bir iklim yaratmaya yardımcı olur.



Ana Paydaşların Rollerini:

Eğitimciler (Okullar ve Resmi Eğitim) ve okul yetkilileri AB gençlik programlarına giriş kapısı görevi görebilir. Mülteci ve göçmen öğrencileri erken tespit edip AB eylem planlarının önerdiği şekilde ana akım sınıflara entegre ederler. Okullar, Erasmus+/ESC fırsatları hakkında ortak etkinlikler veya bilgilendirme oturumları düzenlemek için gençlik çalışanları ve STK'larla iş birliği yapabilir.

Örneğin, bir lise öğretmeni bir gençlik değişimi için sınıf ziyareti düzenleyebilir veya mültecileri dil kafelerine davet edebilir. Eğitimciler ayrıca mültecilerin öğrenme ihtiyaçlarını (telafi kursları, iki dilli destek) destekler, böylece hareketlilik veya gönüllülük projelerine tam olarak katılabilirler. Mültecilerin önceki deneyimlerini değerlendirerek ve becerilerin tanınmasını teşvik ederek (örneğin Erasmus+ Youthpass aracılığıyla), eğitimciler göçmenlerin kimliklerini doğrular.

Finally, schools and universities often have offices (International Relations, career services) that can channel refugees toward scholarship or mobility programmes – for instance, the inHERE project (partly implemented by Campus France) helps refugees access European higher education under Erasmus+.



DAHİL ETME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI

Mültecileri etkili bir şekilde dahil etmek için uygulayıcılar bir dizi somut yöntem, araç ve uygulamadan yararlanır:

Ulaşım ve Ortaklıklar: Yerel gençlik ekosistemini haritalayın: göçmenlerle çalışan mülteci destek örgütlerini, toplum merkezlerini, dini grupları ve yerel yetkilileri belirleyin. Bu paydaşlarla güçlü ortaklıklar kurun, onları planlamaya, faaliyetleri birlikte tasarlamaya ve güven ağılarından yararlanmaya davet edin.

Erasmus+/ESC konusunda farkındalığı artırmak ve mitleri ortadan kaldırmak için mülteci kamplarında veya barınaklarda çoğaltıcı etkinlikler ve bilgi oturumları kullanın. Sözü yaymak için kültürlerarası medyayı (ana dillerde, WhatsApp grupları veya topluluk radyosu aracılığıyla) kullanın. Aile ve toplum dinamiklerini göz önünde bulundurun: bazen gençler katılmakta özgür hissetmeden önce büyüklerin veya ebeveynlerin proje hedefleri konusunda güvence altına alınması gerekir.

Dil ve İletişim Desteği: İlk günden itibaren ev sahibi ülkede dil yardımı sağlayın. Bu, resmi kurslar, iki dilli genç gönüllüler tarafından verilen basit bire bir dersler veya Erasmus+ projelerine katılan mültecilere ücretsiz dil kursları sunan bir AB platformu olan Çevrimiçi Dil Desteği (OLS) kullanılarak yapılabilir.

Proje faaliyetleri sırasında, herkesin takip ettiğinden emin olmak için çok dilli materyaller, görsel yardımcılar ve çeviri uygulamaları kullanın. Gençlik çalışanlarını temel kültürlerarası iletişim ve travmaya duyarlı yöntemler konusunda eğitin. Proje koordinatörleri net iletişim planları geliştirmelidir: REBECO araç seti, "yararlanıcılara ses vermek", insan hakları bilgilerini yaymak ve klişeleri proaktif bir şekilde ele almak gibi hedefler belirlemeyi önermektedir. Uygulamada bu, mülteci gençleri eş sunucu olarak işe almak, hikayelerini farkındalık etkinliklerinde kullanmak ve broşürleri tercüme etmek anlamına gelir.

Resmi Olmayan Eğitim Yöntemleri: Resmi olmayan öğrenme, katılım için idealdir. Gençlik çalışanları, dil engellerini azaltan ve güven oluşturan sanat ve spor aktiviteleri düzenleyebilir. Örneğin, işbirlikçi tiyatro veya müzik projeleri mülteci gençlerin kimliklerini ifade etmelerine ve travmalarını iyileştirmelerine olanak tanır.

MigrArt gibi projeler, mülteci katılımı için sanat temelli iyi uygulamaları toplar Benzer şekilde, spor turnuvaları (örneğin "Entegrasyon İçin Spor" çağrısı gibi Erasmus+ Spor hibeleriyle desteklenir) yerel halkı ve mültecileri sağlıklı bir rekabet ve işbirliği içinde bir araya getirir. Diğer yöntemler arasında akran öğrenimi (mülteci ve ev sahibi grup gençleri birbirlerine beceriler öğretir), kültürlerarası diyalog çevreleri (deneyimleri paylaşmak için güvenli alanlar) ve mültecilerin toplum hizmeti projelerinde (temizlik, küçük çocuklara akıl hocalığı vb.) çalıştığı proje tabanlı öğrenme yer alır. Dijital ve yaratıcı araçlar (video yapımı, sosyal medya kampanyaları) da teknoloji meraklısı gençleri harekete geçirir ve mülteci seslerini yükseltir.



DAHİL ETME YÖNTEMLERİ VE ARAÇLARI

Mültecileri etkili bir şekilde dahil etmek için uygulayıcılar bir dizi somut yöntem, araç ve uygulamadan yararlanır:

Araç Setleri ve Kaynaklar: Uygulayıcıların emrinde SALTO ve STK'lar tarafından geliştirilen çok sayıda hazır araç seti bulunmaktadır.

Örneğin, SALTO'nun "Savaş Hakkında Nasıl Konuşulur" adlı kitabı, kolaylaştırıcıların karma gruplarda çatışma ve krizle başa çıkmaları için kılavuzlar sağlar.

Başka bir kaynak da BEING YOUR HOST araç kutusudur - özellikle genç mültecileri ev sahibi topluluklara entegre etmek için örnek resmi olmayan aktiviteleri (dil kafelerinden fotoğraf seslendirmesine kadar) derlersalto-youth.net. Bu araçları yerleştirerek, gençlik çalışanları oturumları mültecilerin gerçeklikleri etrafında yapılandırabilir.

İletişim stratejileri için, SALTO'nun Gençlik Yaşamı RE.BE.CO. araç seti (hem kapsayıcılığı hem de STK erişimini hedefler) en iyi uygulama eylemlerini listeler: gönüllü yetiştirmek, insan hikayelerine odaklanmak ve bir "topluluk duygusu" oluşturmak.

Gençlik örgütleri ayrıca mültecilerin öğrenimini resmen tanımak için Youthpass sertifikalarını ve fikir alışverişinde bulunmak ve ortaklar bulmak için EPALE veya Avrupa Gençlik Portalı gibi dijital platformları kullanmalıdır.

Erişilebilirlik ve Ayrımcılık Karşıtlığı: Projelerin kapsayıcı uygulamalara sahip olduğundan emin olun: başvuru formlarını birden fazla dilde kullanılabilir hale getirin, farklı düzeylerde önceki deneyimlere izin verin ve hareketlilik sorunlarını (ulaşım maliyetleri, çocuk bakımı) göz önünde bulundurun. Mülteci ebeveynlerin katılabilmesi için gerektiğinde çocuk bakımı veya burs sağlayın. Grup anlaşmalarında ayrımcılık karşıtı tüzükleri benimseyin ve önyargıya doğrudan karşı koyun (örneğin atölyelerde yabancı düşmanlığı üzerine tartışmalara yer vererek).

Daha geniş kampanyalarla uyumlu olun: mültecilerin kabulünü teşvik eden UNHCR'nin Dünya Mülteci Günü veya Avrupa Konseyi'nin Nefret Söylemine Hayır girişimlerini destekleyin. Son olarak, erişimi sürekli olarak izleyin ve değerlendirin: mülteci katılım oranları ve memnuniyeti hakkında veri toplayın ve buna göre erişimi ayarlayın.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

EN İYİ UYGULAMALAR VE İLKELER

Başarılı projelerden elde edilen en iyi uygulamalar şunlardır:

Mültecilerle Ortak Tasarım: Mülteci gençleri en başından itibaren dahil edin - elçiler, eğitimciler veya danışmanlar olarak - böylece faaliyetlerin ihtiyaçlarını karşıladığından emin olun. Bu, göç hikayelerini bir atölyede paylaşmalarına izin vermek veya kültürleri hakkında bir video ortak oluşturmak anlamına gelebilir. İspanya'nın "CHANGING MINDS" gençlik değişimi gibi projeler, mülteci katılımcıların yerel akranlarına İspanyolca öğretmelerini ve günlük yaşamlarını paylaşmalarını sağlayarak bunu yaptı.

Kültürel Mentorluk / Arkadaş Sistemleri: Mülteci katılımcıları, proje boyunca onlara eşlik eden ev sahibi topluluktan empatik akranlar veya mentorlarla eşleştirin. Bu tür bire bir destek, izolasyonun ve yanlış anlaşılmalara üstesinden gelmeye yardımcı olur. Örneğin, mülteci değişim projeleri genellikle yeni gelenlere sosyal ve pratik yönelim konusunda yardımcı olması için yerel bir akrayı görevlendirir.

Dil Entegrasyonu: Proje görevlerini dil pratiğiyle birleştirin, örneğin grup tartışmaları, ortak sunumlar veya mültecilerin gerçek ortamlarda ev sahibi dili kullandığı yerel geziler. Erasmus+ gençlik projeleri, dil öğrenimine temel bir etkinlik olarak zaman ayırabilir.

Güvenli ve Esnek Öğrenme Ortamları: Mültecilerin korkmadan katılabileceği tehdit içermeyen alanlar yaratın. Basit, kapsayıcı yöntemler kullanın ve katkıda bulunmanın farklı yollarına izin verin (yazma, çizim, konuşma). Programları idari gerçeklere uyarlayın (örneğin sığınma görüşmeleri).

Bütünsel Destek: Mültecilerin "sadece bir projeden" daha fazlasına ihtiyaç duyabileceğini kabul edin. Ortak STK'lar veya yerel ajanslar aracılığıyla destek hizmetleri sunun veya yönlendirin - psikolojik danışmanlık, hukuki tavsiye veya sosyal yardım. Mümkün olduğunda proje oturumlarını bu tür hizmetlerin yakınında konumlandırın. GOs or local agencies. Co-locate project sessions near such services when possible.

Görünürlük ve Savunuculuk: Kamuoyunun tutumlarını değiştirmek için başarı hikayelerini geniş çapta paylaşın.

Örneğin, yıllık "#BeInclusive" spor ödülünün (Erasmus+ Spor) kazananları genellikle mülteci takımlarını dahil eder ve medyada yer alır. Gençlik örgütleri etkiyi belgelemeli ve yaymalıdır (raporlar, sosyal medya, sergiler).

Sürekli Öğrenme ve Düşünme: Gençlik çalışanlarını ve eğitimcileri kültürel yeterlilik ve zorunlu göçün gerçekleri konusunda eğitin. Yöntemleri geliştirmek için mülteci katılımcılardan gelen geri bildirimleri kullanın. Ortaya çıkan yaklaşımları öğrenmek için uygulama topluluklarına katılın (SALTO Kapsayıcılık forumları, Avrupa Gençlik Bilgi Günü, vb.).



BASARILI GIRISIMLERIN ÖRNEKLERI

FRANSA

DiverCity (Erasmus+, 2023–25)

Avrupa Gençlik Parlamentosu - Fransa tarafından koordine edilen DiverCity, genç mülteciler için "vatandaşlık eğitimi uygulamaları" geliştirdi ve dört ülkede gençlik çalışanları ve gönüllüleri eğitti. Mülteci gençlerin sıklıkla toplumsal yaşamdan dışlanmış hissettiğini fark eden proje, mülteciler, gençlik liderleri ve politika yapımcılarla yapılan değişimler yoluyla durumu icat ederek başladı.



Ortaklar daha sonra mültecilere özel olarak hazırlanmış insan hakları, oy kullanma hakları ve medya okuryazarlığı üzerine modüller oluşturdular. DiverCity, uluslararası değişimler ve öğretmen eğitimleri aracılığıyla eğitimcileri ve gençlik liderlerini mültecileri demokratik süreçlere daha iyi dahil etmeleri için donattı. Bu girişim, STK'ların (EYP ağı) Erasmus+'ı resmi ve resmi olmayan eğitimde katılım kapasitesi oluşturmak için nasıl kullanabileceğine örnek teşkil ediyor.

SAHA ÇALIŞMASI RAPORU

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.



Cofinancé par
l'Union européenne

BASARILI GIRISIMLERIN ÖRNEKLERİ

İSPANYA

CHANGING MINDS Youth Exchange (Erasmus+ YE, 2023)

Gelecek Ellerimizde Gençlik STK'sı (Bulgaristan merkezli), İspanya'nın Ciudad Real kentinde, özellikle yerel mültecileri risk altındaki İspanyol gençlerle bütünleştirmeye odaklanan bir gençlik değişimi düzenledi. youthfioh-ngo.com. Suriye/Ukrayna'dan gelen mülteciler ve şiddet önleme programındaki yerel gençler dahil olmak üzere 40 katılımcı 10 gün boyunca birlikte yaşadı.



Programın faaliyetleri mültecilerin ihtiyaçları etrafında ortaklaşa tasarlandı: akranlar tarafından yönetilen İspanyolca dil dersleri, kültürlerarası atölyeler ve ortak toplum hizmeti içeriyordu. Mültecileri günlük deneyimlerini paylaşmaya ve yerel gençleri empati kurmaya teşvik ederek proje kültürel ve ırksal engelleri azalttı, mülteci krizi hakkında farkındalığı artırdı ve hoşgörü ve özgürlük değerlerini teşvik etti. Takip anketleri yerel katılımcılar arasında artan empati ve mülteciler için somut dil gelişimi gösterdi. Temel yöntemler akran öğretimi, kültürel değişim oyunları ve mültecilerin hikayelerinin vurgulandığı kamu etkinlikleriydi.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

BASARILI GIRISIMLERIN ÖRNEKLERİ

TURKIYE

Social Inclusion of Refugees (Erasmus+ KA1, 2019)

Genç Girişim NGO, sekiz ülkeden 32 gençlik çalışanı için Ankara'da bir haftalık bir eğitim düzenledi (gencgirisimngo.com). Program yaratıcı resmi olmayan yöntemler kullandı: yaşayan kütüphaneler (kişisel hikayelerini paylaşan "kitaplar" olarak mülteciler), fotoğraf-ses (mülteci gençler ev/umut temsil eden fotoğraflar çekti) ve bir "kamu kafesi" tartışması. Katılımcılar mültecilerin kültürleri ve zorlukları hakkında bilgi edindi, bu da onları "bilgiyle doldurdu" ve empati kurdu.



Dahil etme hedefi iki yönlüydü: gençlik çalışanlarını mültecilerle çalışma konusunda eğitmek ve Erasmus+ eşitlik ilkelerini eylemde göstermek. Sonrasında, birçok katılımcı benzer atölyeleri kendi ülkelerinde tekrarlayarak uygulamayı yaygınlaştırdı. Genç Girişim, bu projenin açığında hoşgörüyü ve anlayışı önemli ölçüde artırdığını ve STK liderliğindeki hareketliliğin kültürlerarası yeterliliklerin nasıl inşa edilebileceğinin bir modeli olarak gösterildiğini söylüyor.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

BASARILI GIRISIMLERIN ÖRNEKLERI

FRANSA, BELÇİKA, PORTEKİZ VE TÜRKİYE

Pan-European – MIGRANTECH (Erasmus+ KA2, 2022–24)

Fransa, Belçika, Portekiz ve Türkiye'nin devam eden bu ortaklığında, STK'lar eğitimciler ve gençlik çalışanları için dijital bir araç kutusu ve e-öğrenme modülleri ortaklaşa oluşturuyor. Odak noktası göçmenlerin/mültecilerin işgücü piyasasına entegrasyonudur: dijital okuryazarlık, iş arama becerileri ve AB hakları bilgisi konularını kapsar.



MIGRANTECH, politikaları ve iyi uygulamaları haritalayarak uygulayıcıları mültecilerin istihdam kazanmalarına yardımcı olan yenilikçi araçlarla (oyunlaştırılmış dil egzersizleri ve video vaka çalışmaları gibi) donatmayı amaçlamaktadır. Türkiye'deki erken pilot uygulama, mülteci katılımcıların içeriğin ortak tasarımını yapmasını ve gerçek ihtiyaçları karşılamasını sağlamayı içerir. Bu proje, ülkeler genelindeki eğitimcilerin ve gençlik eğitimcilerinin Erasmus+ kapsamında başarılı katılım yöntemlerini ölçeklendirmek için nasıl iş birliği yapabileceklerini gösteriyor ve en iyi uygulamaları aktarmada sınır ötesi öğrenmenin rolünü vurguluyor.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

BASARILI GIRISIMLERIN ÖRNEKLERİ

TÜM PROJELER

Bu örneklerin her biri yukarıda özetlenen yöntem ve ilkelerin somut uygulamasını gösterir ve gençlik örgütleri tarafından işbirlikçi liderliği vurgular.

Özetle, gençlik çalışanları mültecileri programlara erişim, resmi olmayan pedagoji ve kültürlerarası kolaylaştırma yoluyla getirir. STK'lar kolaylaştırıcı ve yenilikçi olarak hareket eder, projeler tasarlar, kaynakları bir araya getirir ve kapsayıcılığı savunur. Eğitimciler kapsayıcılığı müfredata entegre eder ve mültecileri öğrenme yollarına yönlendirir, genellikle onları Erasmus+ fırsatlarıyla ilişkilendirir. Çok dilli kaynaklar, katılımcı faaliyetler, güçlü ortaklıklar ve devam eden değerlendirme (AB kapsayıcılık çerçevelerinde önerildiği gibi) kullanarak, bu aktörler mültecilerin AB tarafından finanse edilen gençlik programlarına tam olarak katılmalarını ve bu programlardan faydalanmalarını sağlayabilir.

AVRUPA'DAKI GENÇ MÜLTECİLER İÇİN

ETKİLİ ENTEGRASYON MODELLERİ

Genç mültecileri (genellikle 13-30 yaş arası) Avrupa toplumlarına entegre etmek çok yönlü bir zorluktur. Etkili modeller aynı zamanda eğitim, sosyal ve profesyonel entegrasyonu ele almalıdır. Son araştırmalar ve saha uygulamaları, hizmetlere erişimi garantileyen ulusal politikalardan, yerel katılımı teşvik eden toplum liderliğindeki programlara kadar Avrupa genelinde birkaç başarılı yaklaşımı vurgulamaktadır. Bu genel bakış, mülteci gençlerin yeni bir hayat kurmasına yardımcı olmada güçlü sonuçlar gösteren doğrulanmış modeller ve örnekler sunmaktadır.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

1.Genç Mültecilerin Eğitime Entegrasyonu

Kaliteli eğitime erişimin sağlanması, mülteci entegrasyonunun temel taşıdır. Eğitimde etkili bir model, mülteci çocukların ve gençlerin başarılı olmasına yardımcı olmak için dil desteği, kapsayıcı okul ortamları ve hedefli akademik müdahaleleri bir araya getirir.

Garantili Okul Erişimi ve Hazırlık Sınıfları: Tüm Avrupa ülkeleri, 3 ila 18 yaş arasındaki mülteci ve sığınmacı çocuklar için okul hakkını garanti altına almalıdır.

Yoğun Dil Eğitimi: Ev sahibi ülkenin diline hakim olmak, akademik başarı için kritik öneme sahiptir. Başarılı programlar, dil desteğini erken ve yoğun bir şekilde başlatır.

Çeşitli Sınıflar İçin Öğretmen Eğitimi: Öğretmenleri travmatize olmuş veya dil öğrenen öğrencileri destekleme becerileriyle güçlendirmek etkili olduğu kanıtlanmıştır.

Kapsayıcı ve Yenilikçi Pedagoji: Araştırmalar, mülteci öğrencileri, ailelerini ve yerel toplulukları öğrenme sürecine dahil eden kapsayıcı eğitim uygulamalarının başarısını vurgulamaktadır.

Yüksek Öğrenime Geçiş: Yaşlı mülteci gençler genellikle üniversite eğitimine devam etmeyi veya başlamak istiyorlar.

Önemli Çıkarımlar: Mültecilerin erken bir aşamadan itibaren ana akım eğitime erişimini garanti altına almak, yoğun dil eğitimi ve kültürel oryantasyonla desteklendiğinde, başarının temelidir. Erişimin ötesinde, kalite önemlidir: Öğretmenlere kapsayıcı yöntemler konusunda eğitim vermek ve yenilikçi, katılımcı pedagojiler uygulamak, mülteci gençlerin akademik ve sosyal olarak gelişmesine yardımcı olur. Son olarak, lise sonrası seviyelere destek sağlamak (burslar, köprü kursları, mentorluk) mülteci gençlerin yeterliliklerini ve gelecekteki kariyerlerini ilerletmeleri için yollar açar.



2.Sosyal Entegrasyon ve Topluma Dahil Olma

Sosyal entegrasyon, genç mültecilerin resmi eğitim veya iş dışında ev sahibi toplumlarıyla ne kadar iyi bağlantı kurduğunu ve bu toplumlara ne kadar iyi katıldığını ifade eder. Etkili modeller, sosyal köprüler kurmaya (daha geniş toplulukla ilişkiler), sosyal bağları güçlendirmeye (mülteci/göçmen toplulukları içinde) ve psikososyal refahı sağlamaya odaklanır. Hem ulusal politikalar hem de tabandan gelen girişimler anlamlı katılımı teşvik etmede rol oynar.

Ev Sahibi Toplum Etkileşimi ve Sivil Katılım: Ulusal entegrasyon stratejileri, mülteciler ve yerel halk arasındaki doğrudan etkileşimi giderek daha fazla vurgulamaktadır. Bu, gönüllü "arkadaş" programları ve yerel sivil projeler gibi programlara dönüşebilir. Örneğin, mülteci gençleri dil pratiği ve kültürel yönelim için yerli akıl hocalarıyla eşleştiren akıl hocalığı programları. Bu tür çabalar kanıtlarla desteklenmektedir: sık etkileşim ve paylaşılan topluluk etkinlikleri önyargıları yıkmaya ve karşılıklı anlayış yaratmaya yardımcı olur. Bu girişimler "sosyal köprüleri" güçlendirerek izolasyonla mücadele eder ve mültecilerin toplum yaşamına katılımını teşvik eder (spor kulüplerinden gençlik konseylerine).

Topluluk Sponsorluğu ve Ev Sahipliği Girişimleri: topluluk liderliğindeki modeller, mültecileri sosyal olarak entegre etmede oldukça etkili olduğunu kanıtlamıştır. Topluluk sponsorluğu - yerel grupların bir mülteci aileye veya gence sponsorluk yapması ve desteklemesi - Birleşik Krallık ve İrlanda gibi ülkelerde olumlu sonuçlar vermiştir. Sponsorluk yoluyla, mülteci gençler günlük entegrasyonda (arkadaş bulma, hizmetlerde gezinme, dili uygulama) anında yerel bir ağ ve bire bir destek kazanırlar.



2.Sosyal Entegrasyon ve Topluma Dahil Olma

Gençlik Kulüpleri, Sporlar ve Kültürel Aktiviteler: Sosyal entegrasyon genellikle gençlerin ortak ilgi alanları üzerinden bağ kurabildiği gayriresmi ortamlarda en iyi şekilde gerçekleşir. Avrupa genelinde, STK'lar ve yerel yönetimler, mülteci ve yerel gençleri kasıtlı olarak bir araya getiren spor ligleri, sanat atölyeleri ve gençlik kulüpleri düzenler. Özellikle sporlar, mültecileri de içeren futbol takımlarından, sığınmacılar için ücret muafiyeti sağlayan dövüş sanatları veya dans derslerine kadar güçlü bir entegrasyon aracı olmuştur. Genel olarak, paylaşılan aktiviteleri ve gençlik liderliğini içeren entegrasyon modelleri, gerçek sosyal bağlantılar kurmada etkili olduğunu kanıtlamıştır.

Ruh Sağlığı ve Psikososyal Destek (MHPSS): Genç mülteciler genellikle çatışma ve yerinden edilmeden kaynaklanan travmayı taşırlar ve bu, ele alınmadığında entegrasyonu engelleyebilir. Etkili entegrasyon modelleri, dayanıklılık ve refah oluşturmak için psikososyal desteği entegre eder. Örneğin, "güvenli alanlar" yaratmak (örneğin, mülteci gençlerin kendilerini güvende ve duyulmuş hissettikleri okul sonrası kulüpleri veya danışmanlık merkezleri), psikoeğitim sağlamak (gençlere ve ailelere başa çıkma stratejileri ve yeni sosyal sistemlerde nasıl gezinecekleri konusunda eğitim vermek) ve yaratıcı ifadeyi teşvik etmek (sanat, müzik, hikaye anlatımı yoluyla) çok etkili olabilir.

Örneğin, İsveç ve İtalya'da, bazı okullarda güvenli alanlar olarak da hizmet veren "hoş geldiniz sınıfları" vardır - yeni gelenler, daha büyük sınıfa katılmadan önce, günün bir kısmını daha küçük bir grupta bir danışman veya kültürel arabulucu ile entegrasyon aktiviteleri ve travmaya duyarlı egzersizler yaparak geçirirler. Değerlendirmeler, bu tür programlardaki gençlerin daha yüksek aidiyet duygusu ve daha düşük kaygı bildirdiğini göstermektedir.



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

2. Sosyal Entegrasyon ve Topluma Dahil Olma

Önemli Çıkarımlar: Etkili sosyal entegrasyon, mülteci gençler ile ev sahibi topluluk arasındaki temas ve anlayışın kasıtlı olarak kolaylaştırılması gerektirir. Mentorluk ve sponsorluk özellikle güçlü olarak ortaya çıkar: her mülteci gence yerel bir birey veya grupta kişisel bir bağlantı sağlayarak, bu modeller resmi hizmetlerin tek başına sağlayamayacağı sosyal sermaye (ağlar, arkadaşlıklar) sağlar. Dahası, sosyal entegrasyon çabaları, mülteci gençlerin kendilerini güvende, değerli ve katılım konusunda kendilerine güvendikleri ortamlar yaratarak duygusal ihtiyaçlarını karşılamalıdır. Entegrasyon faaliyetlerini psikososyal destekle (danışmanlık, güvenli alanlar, yaratıcı çıkışlar) birleştiren programlar, güven ve toplum aidiyeti konusunda daha iyi sonuçlar göstermiştir. Özetle, başarılı sosyal entegrasyon modelleri genç mültecilere yardımın pasif alıcıları olarak değil, toplumun aktif üyeleri olarak davranır; travmadan iyileşmeleri, kimliklerini ifade etmeleri ve yeteneklerini topluma katmaları için onları destekler.



3. Mesleki ve Ekonomik Entegrasyon

İstihdam veya girişimcilik yoluyla öz güvene ulaşmak, genç yetişkin mülteciler için entegrasyon çabalarının genellikle nihai hedefidir. Bu alandaki etkili modeller, dil eğitimi, beceri geliştirme, kimlik belgesi tanınması ve işverenlere doğrudan bağlantılar birleştirerek işlere giden bir yol sağlar. Son zamanlardaki başarılı uygulamalar, ulusal işgücü piyasası programlarından STK mentorluk girişimlerine kadar uzanır.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

3. Mesleki ve Ekonomik Entegrasyon

Hızlı Mesleki Eğitim Programları

İstihdam Mentorluğu ve Ağ Oluşturma: Genç mülteciler genellikle iş aramalarında yardımcı olan profesyonel ağlardan yoksundur.

Girişimcilik ve Çıraklıklar: Birçok genç mülteci iş kurmak veya kalifiye mesleklere girmek için isteklidir. Etkili entegrasyon modelleri bu hedefler için yollar yaratır.

Anahtar, köprüler sağlamaktır - teknik terimleri hızlı bir şekilde öğrenmek için köprü kursları, sübvansiyonlu ücretler veya mültecinin dilini konuşan eğitimciler gibi köprü desteği ve önceki becerilerin tanınması. Mültecileri ana akım eğitim yollarına entegre ederek (paralel programlarda tutmak yerine), bu modeller kimlik bilgilerinin işverenler tarafından tanınmasını ve değer görmesini sağlar.

Kimlik Bilgisi Tanıma ve Beceri Değerlendirmesi: Genç mültecilerin kalifiye istihdama girmeleri için yaygın bir engel, niteliklerini veya deneyimlerini yurtdışından kanıtlamaktır. Etkili entegrasyon çerçeveleri, kolaylaştırılmış kimlik bilgisi tanıma ve beceri değerlendirme hizmetleri aracılığıyla bunu ele alır.

Önemli Noktalar: Genç mülteciler için en başarılı istihdam entegrasyon modelleri kapsamlı ve işbirlikçidir. Genellikle birden fazla desteği (dil, eğitim, iş deneyimi ve sosyal destek (barınma veya akıl hocalığı gibi)) bir işe giden tutarlı bir yolda bir araya getirirler. İşverenleri en baştan dahil etmek (çıraklıklar, stajlar veya sektör profesyonelleri tarafından akıl hocalığı yoluyla) işe alıma yol açan ağlar ve güven oluşturduğu için başarı için kritik öneme sahiptir. Ek olarak, akıl hocalığı ve ağ oluşturma girişimleri, "yumuşak" entegrasyonu (güven, yerel bağlantılar) geliştirmenin, istikrarlı bir joboecd.orgoecd.org elde etmek gibi "zor" sonuçları önemli ölçüde artırabileceğini göstermektedir. Son olarak, entegrasyon ilk işi bulmakla bitmez - etkili modeller mültecilerin ilerlemesini sağlar: yeterliliklerin tanınması, işte devam eden dil veya mesleki dersler sağlanması ve girişimciliğin teşvik edilmesi, genç mültecilerin güvencesiz işlerden sürdürülebilir kariyerlere geçmelerine yardımcı olur.



Sonuç olarak, Avrupa'daki genç mültecilerin entegrasyonu bütünsel bir yaklaşım gerektirir. Yukarıda vurgulanan modeller - okullarda kapsayıcı eğitim ve psikososyal destekten, sosyal katılım için toplum rehberliğine, hedeflenen mesleki yollara kadar - hepsi doğru destek verildiğinde mülteci gençlerin yeni topluluklarında başarılı olduklarını göstermektedir. Dahası, başarılı entegrasyon iki yönlü bir yoldur: bu girişimlerin çoğu yalnızca mültecileri ev sahibi toplumlara adapte etmeyi değil, aynı zamanda ev sahibi toplulukları (okullar, işverenler, komşular) daha açık, anlayışlı ve katılımcı olmaları için olumlu bir şekilde dönüştürmeyi de içerir.



Erken ve Yoğun Destek – Mülteci gençleri olumlu bir yola sokmak için erken dönemde dil ve eğitim desteğiyle müdahale edinglobalcompactrefugees.orgismu.org. Bürokratik gecikmelerin gençleri boşa bırakmasına izin vermeyin; onları mümkün olan en kısa sürede okula veya eğitime gönderin.

Bireyselleştirilmiş Yollar – Herkese uyan tek bir yol yoktur. Etkili modeller her gencin yaşını, önceki eğitimini, becerilerini ve isteklerini değerlendirir, ardından ihtiyaçlarına uyacak şekilde bir yol belirler (akademik özel ders, mesleki eğitim veya travma danışmanlığı olabilir). Vaka yönetimi ve bire bir mentorluk bu kişiselleştirmeyi büyük ölçüde artırır.

.Toplumun Bütünüyle Katılım – Entegrasyon, birden fazla paydaş işbirliği yaptığında en iyi şekilde çalışır. Okullar, yerel yönetimler, işverenler, STK'lar ve gönüllülerin her birinin rolleri vardır: örneğin, dil dersleri ve konut sağlayan belediyeler, çıraklık sunan şirketler ve mentor veya hostsfmreview.orgismu.org olarak gönüllü olan toplum üyeleri. Çok sayıda paydaşın yer aldığı ortaklıklar (çoğunlukla hükümet fonlaması ve STK uygulamalarıyla) birçok başarılı girişimin temelini oluşturur.

Sosyal Bağlantıları Güçlendirin – Programlar, mülteciler ve yerel halkın akranlar olarak kaynaşması için kasıtlı olarak fırsatlar yaratmalıdır. Takım sporları, okul projeleri veya işyeri mentorluğu yoluyla olsun, bu etkileşimler genç mültecilerin entegre olmak için kritik bir şekilde ihtiyaç duyduğu sosyal sermayeyi oluşturur. Ayrıca ev sahibi toplulukların mülteci gençlerin güçlü yönlerini ve katkılarını takdir etmelerine yardımcı olarak sosyal uyumu teşvik eder.

Kanıt Dayalı Uyum – Sunulan modeller araştırma ve uygulama ile doğrulanmıştır. Sonuçları (okul performansı, istihdam oranları, refah göstergeleri) değerlendirmeye devam etmek hayati önem taşır.

Örneğin, Türkiye erken çocukluk müdahalelerinin etki analizinden sonra eğitim programlarını ayarladı ve Fransa önceki sınırları bulduktan sonra dil eğitimi saatlerini artırdı yetersizismu.org. "Ne işe yaradığını" izleme ve paylaşma kültürü, entegrasyon programlarının etkili ve yeni mülteci gruplarına duyarlı kalmasını sağlayacaktır.

Dil engellerinden travmaya ve ayrımcılığa kadar zorluklar önemli olsa da, Avrupa genelindeki deneyimler, genç mültecilerin kapsamlı destek sağlanırsa başarılı bir şekilde entegre olabileceğini kanıtlıyor. Eğitimsel katılım onlara bilgi ve güven verir; sosyal katılım onları evlerinde ve değerli hissettirir; profesyonel katılım onlara bağımsızlık ve amaç verir. Burada özetlenen en iyi uygulamaları temel alarak, genç mültecilerin yalnızca hayatta kalmalarını değil, aynı zamanda Avrupa'ya ait olmalarını ve orada başarılı olmalarını sağlayan politikalar ve programlar için güçlü bir temel sağlayabilirler.



GENÇ MÜLTECİLERİN ENTEGRASYONU:

INCLUSIVE & SAFE POLICY GUIDE

Başarılı bir entegrasyon stratejisi, net ilkelere, güçlü AB çerçevelerine, esnek ulusal uygulamaya ve hedeflenen sektörel önlemlere dayanır.

Kapsayıcı Politika Yapımının Temel İlkeleri

Karşılıklı, çok boyutlu entegrasyon: Politikalar genç mültecilerin toplumun tüm boyutlarına (eğitim, istihdam, kültür, toplumsal yaşam) katılımını sağlamalı ve kendi kimliklerine saygı göstermelidir.

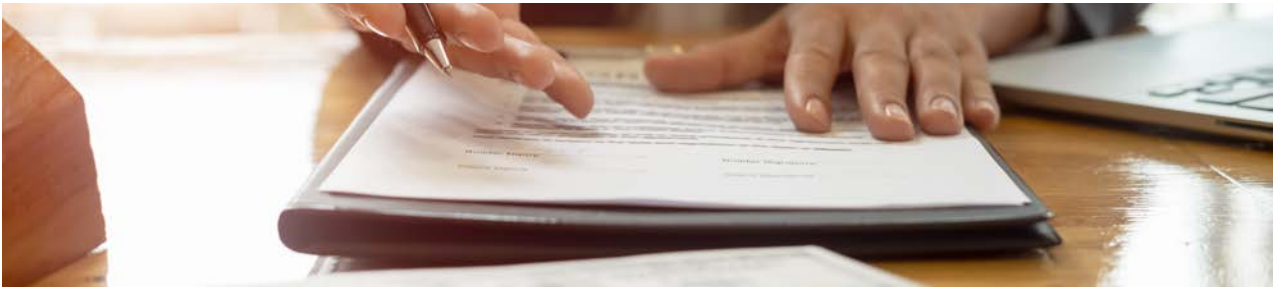
Eşitlik ve ayrımcılık yapmama: Tüm entegrasyon çabaları eşit hakları ve ayrımcılıktan uzaklığı garanti etmelidir. Buna yabancı düşmanlığı karşıtı yasaların uygulanması ve cinsiyet ve kesişimsel eşitliğin teşvik edilmesi dahildir.

Mülteci merkezli ve hak temelli: Politikalar her genç mülteciye hakları ve potansiyeli olan bir birey olarak davranmalıdır. Mülteciler toplumu zenginleştiren beceriler ve deneyimler getirir, bu nedenle entegrasyon programları bu varlıklar üzerine inşa edilmelidir. En önemlisi, politikalar mültecilerin temel ihtiyaçlarını ele almalıdır: güvenlik, onur, aile birliği ve aidiyet.

Katılım ve söz hakkı: Genç mülteciler kendilerini etkileyen politikalarda söz sahibi olmalıdır. Mülteci liderliğindeki grupların ve gençlik temsilcilerinin katılımı programların gerçek ihtiyaçları karşılamasını sağlar. Entegrasyon planları mülteci liderliğini teşvik etmeli ve toplum temelli girişimleri desteklemelidir.

Toplumun bütününe yönelik yaklaşım: Entegrasyon paylaşılan bir sorumluluktur. İyi uygulama, hizmetlerin planlanması ve sunulmasında tüm hükümet ve sivil toplum düzeylerini (işverenler, okullar, STK'lar, yerel yönetimler ve gönüllüler) dahil etmektir. Eğitim, sağlık ve istihdam sistemleri uyum sağlamalıdır, sadece göçmenler değil.

Kanıt dayalı, esnek ve sürdürülebilir: Politikalar verilere ve iyi araştırmalara dayanmalı ve durumlar değiştiğinde uyum sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır. Uzun vadeli destek (acil yardımın ötesinde) ve sürdürülebilir finansman (örneğin AB fonları aracılığıyla) entegrasyonu kalıcı hale getirir..



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

GENÇ MÜLTECİLERİN ENTEGRASYONU:

INCLUSIVE & SAFE POLICY GUIDE

Başarılı bir entegrasyon stratejisi, net ilkelere, güçlü AB çerçevelerine, esnek ulusal uygulamaya ve hedeflenen sektörel önlemlere dayanır.

Üye Devletlerde (ve Türkiye'de) Esnek Uygulama

Entegrasyon politikası öncelikle ulusal/bölgesel bir sorumluluktur, ancak AB çerçeveleri rehberlik ve destek sağlar. Bağlamlar büyük ölçüde farklılık gösterdiğinden (örneğin mevcut refah sistemleri, işgücü piyasaları, yasal gelenekler) esneklik esastır. Etkili mekanizmalar şunları içerir:

Çok düzeyli yönetim: Ulusal stratejiler bölgesel ve yerel hükümetleri dahil etmelidir. Yerel yetkililer genellikle ihtiyaçları belirlemek için en iyi konumdadır.

Yerel entegrasyon konseyleri: Birçok ülke göçmenleri planlamaya dahil eden danışma organları kurar.

Finansman ve kapasite geliştirme: Esneklik aynı zamanda finansman kanallarını çeşitlendirmek anlamına gelir. Üye Devletler, yerel projeleri (dil eğitimi, iş danışmanlığı, toplum merkezleri) ortak finanse etmek için AB'nin Sığınma, Göç ve Entegrasyon Fonu'nu (AMIF) ve Yapısal Fonları'nı (ESF+, ERDF) kullanmalıdır.

Özel bağlamlara uyum: Türkiye gibi ilişkili ülkeler AB üyesi değildir, ancak AB politikası onları hala etkilemektedir. Türkiye'nin Geçici Koruma Yönetmeliği (2014) Suriyelilere yasal statü ve birçok hak (6 ay sonra çalışma izni, eğitim ve sağlık erişimi, aşağıda açıklanmıştır) sunmaktadır. AB, Türkiye'yi altyapı projeleri ve teknik danışmanlıkla desteklemektedir. AB yönergelerini Türkiye'de uygularken esneklik, AB finansmanının Türk yasalarıyla uyumlu hale getirilmesi anlamına geliyordu.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

GENÇ MÜLTECİLERİN ENTEGRASYONU:

KAPSAYICI VE GÜVENLİ POLİTİKA REHBERİ

Başarılı bir entegrasyon stratejisi, net ilkelere, güçlü AB çerçevelerine, esnek ulusal uygulamaya ve hedeflenen sektörel önlemlere dayanır.

Sektörel Öneriler

Eğitim

Her yaştan kişiye erişim garantisi: Tüm mülteci çocukların (0-18) kamu eğitim sistemine engelsiz erişimi olmalıdır. Okul çağındaki çocuklar, izole edilmiş kabul merkezlerinde süresiz olarak tutulmamak üzere, ihtiyaç duyulan destekle birlikte ana akım sınıflara derhal (ideal olarak birkaç hafta içinde) kaydedilmelidir. Genç yetişkinlerin (18-25) mesleki eğitime veya yüksek öğrenime giden yolları olmalıdır.

Dil ve hazırlık kursları: Yoğun dil sınıfları esastır. Birçok ülke, yeni gelenleri hızlandırmak için Fransa ve İspanya'da "hoş geldiniz sınıfları" veya classes d'accueil sunmaktadır.

Önceki öğrenmenin tanınması: Mülteci diplomaları ve becerileri hızla değerlendirilmeli ve tanınmalıdır. Hızlı değerlendirme merkezleri ve sertifika programları (örneğin dil diplomaları, mesleki yeterlilikler) engelleri ortadan kaldırır.

Kapsayıcı okul ortamları: Öğretmenlere travma farkındalığı ve kültürlerarası yöntemler konusunda eğitim verin. Okullarda psikososyal destek (danışmanlar, sosyal hizmet görevlileri) sağlayın. Akran danışmanlığı ve ders dışı aktiviteler (spor, sanat) sosyal entegrasyona yardımcı olur.

İstihdam

Çalışma hakkı ve adil erişim: Genç mültecilere mümkün olan en kısa sürede yasal çalışma izni verin. Çalışma izinleri için bürokratik engelleri kaldırın.

Beceri değerlendirmesi ve eğitimi: Mesleki becerileri ve yeterlilikleri hızla değerlendirin. İşgücü piyasasının ihtiyaçlarıyla uyumlu hedefli iş eğitimi (meslek okulu, çıraklık) sağlayın.

Tanınma ve girişimcilik: Yabancı diploma tanınmasını kolaylaştırın. Belgeleri transfer edilemeyenler için alternatifler sunun: modüler kurslar, iş başında beceri sertifikası, mikro belgeler. Mikro krediler ve iş kuluçka merkezleri aracılığıyla mülteci girişimciliğini destekleyin.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

GENÇ MÜLTECİLERİN ENTEGRASYONU:

KAPSAYICI VE GÜVENLİ POLİTİKA REHBERİ

Başarılı bir entegrasyon stratejisi, net ilkelere, güçlü AB çerçevelerine, esnek ulusal uygulamaya ve hedeflenen sektörel önlemlere dayanır.

Sektörel Öneriler

Sivil Katılım

Kapsayıcı kurumlar: Mültecilerin toplum yaşamına katılımını teşvik edin. Mümkün olduğunda göçmenleri gençlik konseylerine, danışma komitelerine veya entegrasyon konseylerine dahil edin.

Farkındalık ve güçlendirme: Haklar ve sivil görevler hakkında erişilebilir bilgiler sağlayın. Sivil eğitim (yerel yönetim, ayrımcılık karşıtı) üzerine atölyeler genç mültecilerin dahil hissetmelerine yardımcı olur.

Sivil toplumla ortaklıklar: Etkileşimi teşvik eden yerel gençlik ve mülteci örgütlerine fon sağlayın.

Barınma

Uygun fiyatlı, makul fiyatlı konutlara erişim: Genç mültecilere sosyal konutlara veya konut yardımlarına öncelikli erişim sağlayarak evsizliği önleyin.

Ayrımcılığı önleyin: Dağınık konutları teşvik edin. Bu "karma konut" modeli yerel halkla teması ve dil uygulamasını teşvik eder.

Yasal ve sosyal destek: Mültecilere kiracı hakları ve tahliye karşıtı yardım hakkında bilgi sağlayın.

Sağlık hizmetleri

Sağlık hizmetlerine eşit erişim: Genç mültecileri ulusal sağlık sistemlerine hızla kaydedin. Doktorlara görülebilmeleri, reçete alabilmeleri ve önleyici hizmetlerden yararlanabilmeleri için sağlık kartları/sigortaları sağlayın. Dil engellerini aşmak için tercümanlık hizmetleri mevcut olmalıdır.

Gençlere özel bakım: Ruh sağlığı taraması ve danışmanlığı sunun (birçok genç mülteci travma veya stres yaşıyor). Psikologları kültürlerarası konularda eğitin.

Sağlık ve entegrasyon ekiplerinin entegrasyonu: Kabul merkezlerine ve okullara sağlık irtibat görevlileri yerleştirin. Risk altındaki gençleri belirlemek için eğitim ve sosyal hizmetlerle koordine olun.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

GENÇ MÜLTECİLERİN ENTEGRASYONU:

KAPSAYICI VE GÜVENLİ POLİTİKA REHBERİ

Başarılı bir entegrasyon stratejisi, net ilkelere, güçlü AB çerçevelerine, esnek ulusal uygulamaya ve hedeflenen sektörel önlemlere dayanır.

Sektörel Öneriler

Yasal Koruma

Koruma hakkı: Tüm mülteci gençlerin adil bir sığınma prosedürüne, yasal yardıma ve kendi dillerinde bilgiye erişiminin sağlanması. Refakatsiz küçükler varışta derhal çocuk koruma (vesayet) birimine yönlendirilmelidir. Devletler küçükleri (aile birimleri içinde veya dışında) alıkoymaktan kaçınmalıdır.

Vesayet ve yasal destek: Her refakatsiz çocuğun eğitimli bir vasisi veya devlet tarafından atanan bir bakıcısı olmalıdır.

Sömürü ve ayrımcılıkla mücadele: Çocuk işçiliğini önlemek için iş yasalarını uygulayın. İnsan ticaretiyle mücadele önlemlerini güçlendirin (özellikle mülteci küçüklere dikkat ederek).

Aile birleşimi: AB yasalarının izin verdiği şekilde mülteci aile birleşimini kolaylaştırın (örn. AB Aile Birleşimi Direktifi). Entegrasyonu büyük ölçüde kolaylaştıran yakın aile üyelerini bir araya getirmeye öncelik verin



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

MÜLTECI ENTEGRASYON PROGRAMLARINI

DEĞERLENDİRMEK İÇİN ARAÇLAR VE METODOLOJİLER

Mülteci entegrasyonunu değerlendirmek, nicel ölçümleri ve nitel içgörülerini birleştiren karma yöntemli bir yaklaşım gerektirir. Nicel göstergeler (örneğin istihdam oranı, eğitim seviyesi, dil yeterliliği) anketler ve idari veriler aracılığıyla izlenebilirken, nitel yöntemler (mülakatlar, odak grupları, hikaye anlatımı, sanat tabanlı yöntemler) kişisel deneyimleri ve toplumsal değişimleri yakalar.

Uygulamada, programlar genellikle önceden bir Değişim Teorisi veya mantıksal model tanımlar - girdileri→faaliyetleri→çıktıları→sonuçları eşler ve ardından her biri için belirli göstergeleri seçer. Bu, proje eylemlerinin entegrasyon sonuçlarına nasıl yol açmasının beklendiğini netleştirir ve neyin ölçüleceğine rehberlik eder.

Nicel olarak, yaygın göstergeler arasında iş ve eğitim sonuçları (örneğin istikrarlı işlerde yüzde, okul kayıt oranları, sınav geçme oranları) ve hizmet erişim ölçümleri (örneğin dil veya beceri eğitimlerindeki sayı) bulunur. Basit ön/son anketler veya bilgi testleri, becerilerdeki veya özgüvendeki kazanımları niceliksel olarak belirleyebilir. Mülteci entegrasyon endeksleri, bu tür ölçümleri alanlar (eğitim, iş, barınma, sağlık, sosyal temaslar) arasında derler. Düzenli izleme anketleri (hatta kısa "nabız" veya mikro anketler) bu ölçümleri zaman içinde takip edebilir.

Nitel ve katılımcı yöntemler eşit derecede önemlidir. Bunlara odak grupları, derinlemesine görüşmeler, gözlem ve yaratıcı araçlar dahildir. Örneğin, değerlendiriciler genellikle mülteci gençlerle aidiyet duygusunu, sosyal temasları veya zihinsel sağlık etkilerini keşfetmek için odak grupları yürütürler - sayılarla yakalanması zor konular.

Mülteci programı değerlendirmesinde iyi uygulamalar şunlardır:

Katılımcı izleme ve Değerlendirme: Mültecileri ve yerel paydaşları başarıyı tanımlamaya, veri toplamaya ve sonuçları yorumlamaya dahil edin

Tekrarlayan izleme: Tek bir son anket yerine, birden fazla noktada veri toplayın. Değişiklikleri izlemek ve sorunları yakalamak için mikro anketler veya dijital geri bildirim platformları gibi araçlar kullanın.

Kültürel duyarlılık: Çevirmenler kullanın, mümkün olduğunda görüşmeci ve katılımcı geçmişlerini eşleştirin ve anketleri pilot test edin. Etik uygulamaları sağlayın

Karma göstergelerin kullanımı: Nesnel ölçümleri (örn. mesleki eğitimi tamamlama %'si) öznel olanlarla (örn. doğrulanmış anketlerle ölçülen, kendi kendine bildirilen aidiyet duygusu) birleştirin

POLİTİKA TEKLİFLERİ

SINIRLARI OLMAYAN BİR DÜNYA (A WORLD WITHOUT BORDERS) SEMINERİNDE OLUSTURULAN EYLEM PLANI

1. Barınma ve İstihdam Desteği

Barınma, başarılı entegrasyonun temelidir. İstikrarlı bir konaklama olmadan, eğitime, sağlığa ve istihdama erişim neredeyse imkansız hale gelir. Seminer sırasında katılımcılar, mültecilerin karşılaştığı ikili zorluğu vurguladılar: karmaşık bürokratik bir sistemde yol bulma ve ev sahipleri ile işverenlerden gelen güvensizlik veya isteksizlikle karşılaşma. Bu eylem planı, bu sorunları kurumsal destek, ortaklıklar ve politika güvenceleri aracılığıyla ele almaktadır.

Önerilen Eylemler:

Özel Bir STK'nın Kurulması: Mültecilere barınma ve istihdam desteği konusunda uzmanlaşmış bağımsız, sivil toplum kuruluşu niteliğinde bir organ kurulması. Bu STK, mültecilerin daire kiralamayı, iş sözleşmesi imzalamayı ve yerel makamlara kaydolmayı öğrenebilecekleri bir "tek durak noktası" olarak işleyecektir. Mültecilerin haklarını ve sorumluluklarını anlamalarını sağlamak için çok dilli personel ve hukuk danışmanları sağlayacaktır.

Bürokratik Yönlendirme Yardımı: Mültecileri, ev ziyaretlerine, belediye ofislerine ve iş görüşmelerine eşlik eden eğitimli gönüllülerle eşleştiren mentorluk programları geliştirilmesi. Bu "entegrasyon yönlendiricileri" idari süreçleri basitleştirecek ve güven inşa edecektir.

Sendika Katılımı: Sendikalarla resmi ortaklıklar kurulması, mültecilerin işçi hakları, asgari ücret standartları ve toplu pazarlık süreçleri hakkında bilgilendirilmesini sağlanması. Sendikalar ayrıca işyeri ayrımcılığı durumlarında arabulucu olarak da hareket edebilir.

Hükümet Garanti Planı: Ulusal veya yerel yönetimlerin mültecilerin ilk bir yılı boyunca kira ve fatura ödemelerini garanti ettiği politikalar için lobi yapılması. Bu, ev sahipleri için algılanan finansal riski azaltır ve konut piyasasına daha fazla erişimi teşvik eder.

İstihdama Entegrasyon: Doğrudan barınma desteğiyle bağlantılı mesleki eğitim programlarının genişletilmesi örneğin, kiracıların topluluk çalışmasına veya beceriye dayalı gönüllülüğe katkıda bulunmaları karşılığında ev sahiplerinin indirimli kira teklif etmesi.

Beklenen Etki:

- Mültecilerin güvenli ve uygun fiyatlı barınmaya erişiminin artması.
- Barınma ve işgücü piyasasında sömürünün azalması.
- Devlet destekli güvenceler sayesinde ev sahibi güveninin artması.
- Mültecilerin ekonomik katılımının güçlenmesi, kendi kendine yeterliliğin hızlanması.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.

POLİTİKA TEKLİFLERİ

SINIRLARI OLMAYAN BİR DÜNYA (A WORLD WITHOUT BORDERS) SEMINERİNDE OLUSTURULAN EYLEM PLANI

2. Sivil Katılım

Aktif sivil katılım, kapsayıcı toplumlar inşa etmek için esastır. Mülteciler genellikle topluluk aktörleri olarak değil, yardım alan kişiler olarak resmedilir. İspanya'daki seminer katılımcıları, mülteci sesleri ve katılımı için kanallar yaratmanın güçlendirmeyi, aidiyeti ve karşılıklı anlayışı teşvik ettiğini vurguladı.

Önerilen Eylemler:

Kapsayıcı Kurumlar: Mülteci gençlik meclisleri, belediye mülteci entegrasyon kurulları ve işçi liderliğindeki dernekler kurulması. Bu organlar, mültecilerin bakış açılarını paylaşmaları, politikayı etkilemeleri ve yerel karar alma süreçlerine doğrudan katılmaları için yapılandırılmış platformlar sağlayacaktır.

Farkındalık Kampanyaları: Kalıp yargılara meydan okumak ve başarılı mülteci entegrasyonu hikayelerini tanıtmak için ulusal ve belediye kamuoyu farkındalık girişimleri (billboard'lar, radyo kampanyaları, sosyal medya içeriği) başlatılması. Bu kampanyalar, mültecilerin kültür, girişimcilik ve topluluk geliştirme alanlarındaki katkılarını vurgulamalıdır.

Topluluk Etkinlikleri: Belediyeler, STK'larla işbirliği içinde, mülteciler ve yerel halkın eşitler olarak etkileşimde bulunduğu kültürel alışverişler, dil kafeleri, spor turnuvaları ve sanat festivalleri düzenlemelidir.

Aile Misafir Etme Planları: Yerel ailelerin kültürel alışveriş yemekleri, tatil misafirliği veya mentorluk için mülteci aileleri veya bireyleri "evlat edinmeleri" teşvik edilmesi. Bu, güven inşa eder ve topluluklar arasındaki engelleri yıkar.

Erasmus+ ve Gönüllülüğün Teşvik Edilmesi: Belediyeler, mülteciler için Erasmus+ fırsatları, gönüllülük programları ve Avrupa gençlik ağları hakkında özel bilgi oturumları düzenlemeli, hareketlilik ve liderlik gelişimine eşit erişimlerini sağlamalıdır.

Beklenen Etki:

- Mülteci bakış açılarının yerel ve ulusal politikalara daha fazla dahil edilmesi.
- Mülteciler ve ev sahibi topluluklar arasındaki kişilerarası ilişkiler aracılığıyla sosyal uyumun güçlenmesi.
- Kendilerini pasif yararlanıcılar yerine değişim ajanları olarak gören güçlenmiş mülteci gençliği.
- Farkındalık ve temas yoluyla yabancı düşmanlığının uzun vadede azaltılması.



POLİTİKA TEKLİFLERİ

SINIRLARI OLMAYAN BİR DÜNYA (A WORLD WITHOUT BORDERS) SEMINERİNDE OLUSTURULAN EYLEM PLANI

3. Yasal Koruma ve Yardım

Mülteciler genellikle hakları hakkında sınırlı bilgiyle gelirler ve yerel vatandaşlar için bile karmaşık olan yasal sistemlerle karşılaşır. Beyin fırtınası oturumu, yasal koruma için erişilebilir, pratik araçlarla birleştirilmiş güçlü kurumsal çerçevelere olan ihtiyacı vurguladı.

Önerilen Eylemler:

Dahil Olma Bakanlıkları: Mülteci haklarının uygulanmasını merkezileştirmek, gözetim sağlamak ve bölgeler arasında tutarlı politika standartlarını garanti etmek için her AB üye devletinde uzmanlaşmış Dahil Olma Bakanlıklarının kurulması için lobi yapılması.

Reşit Olmayanlar İçin Velayet: Gelen her refakatsiz reşit olmayanlara varışta eğitimli bir vasi atanmasının zorunlu hale getirilmesi. Vasiler, çocukların acil hukuki, psikolojik ve eğitimsel ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlayacaktır.

Giriş Noktalarında Hukuk Kliniği: Temel mülteci giriş merkezlerinde (limanlar, havaalanları, tren istasyonları, kabul merkezleri), pro bono avukatlar ve denetim altındaki hukuk öğrencileri tarafından görevlendirilen ücretsiz klinikler kurulması. Hizmetler arasında sığınma prosedürü rehberliği, belge hazırlama ve itiraz desteği bulunacaktır.

Aile Birleşimi Görev Güçleri: Aile birleşimi vakalarını hızlandırmak için göçmenlik memurları, avukatlar ve STK'lardan oluşan ortak AB görev güçleri oluşturulması. Bu ekipler, mevcut uzun gecikmeleri azaltarak çocuklara ve savunmasız aile üyelerine öncelik verecektir.

Yasal Çerçevelerin Çevirisi: Sığınma hakları, istihdam hukuku, barınma hakları ve eğitime erişimi açıklayan çok dilli kılavuzların (basılı ve dijital) hazırlanması. Bunlar en çok konuşulan 10–15 mülteci dilinde mevcut olmalı ve kabul merkezlerinde dağıtılmalıdır.

Beklenen Etki:

- Mültecilerin hakları hakkında net, erişilebilir bilgiyle donatılması.
- Aile birleşimlerinin hızlanması, travma ve savunmasızlığın azalması.
- Refakatsiz reşit olmayanlar için daha güçlü koruma, insan ticareti veya sömürü risklerinin azalması.
- Mülteci toplulukları arasında yasal sistemlere ve devlet kurumlarına olan güvenin artması.



POLİTİKA TEKLİFLERİ

SINIRLARI OLMAYAN BİR DÜNYA (A WORLD WITHOUT BORDERS) SEMINERİNDE OLUŞTURULAN EYLEM PLANI

4. Sağlık

Sağlık, entegrasyonun kritik bir yönüdür, ancak mülteciler dilden ve kültürel yanlış anlaşılmalardan sigorta eksikliğine kadar erişimde engellerle karşılaşmaktadır. Bütüncül bir sağlık stratejisi, sistemik engelleri azaltırken hem fiziksel hem de psikolojik sağlığı ele almalıdır.

Önerilen Eylemler:

Evrensel Sağlık Hizmetlerine Erişim: Yasal statüsüne bakılmaksızın tüm mültecilerin varışta hemen yerel sağlık sistemlerine kaydolabilmelerinin garanti edilmesi. Mülteciler, önleyici bakım ve aşılar dahil olmak üzere birinci basamak düzeyinde ücretsiz veya sübvansiyonlu bakıma hak kazanmalıdır.

Ruh Sağlığı Hizmetleri: Çatışmayla ilgili travma, TSSB ve kültürlerarası terapi konusunda eğitim almış psikologlarla özel travma bakım merkezleri oluşturulması. Okullar ayrıca mülteci çocuklar için danışmanlık hizmetleri sağlamalıdır.

Kültürel Arabulucular ve Tercümanlar: Doktorlar ve hastalar arasındaki iletişim ve kültürel boşlukları kapatarak tıbbi konsültasyonlar sırasında yardımcı olmak için sağlık kültürel arabulucularının istihdam edilmesi.

Mobil Sağlık Birimleri: Mülteci kamplarına, kırsal bölgelere ve sınır giriş noktalarına anne bakımı, pediatrik bakım, aşılar ve psikolojik ilk yardım gibi hizmetler sunan mobil klinikler konuşlandırılması.

Sağlık Eğitimi Çalıştayları: Mülteciler için sağlık sistemlerinde yol bulma, cinsel ve üreme sağlığı, ruh sağlığı ve önleyici bakım gibi konuları kapsayan çalıştaylar sunulması.

Beklenen Etki:

- Mültecilerin sağlık hizmetlerine erişiminin artması, eşitsizliklerin azalması.
- Travma desteği aracılığıyla ruh sağlığı ve dayanıklılığın iyileşmesi.
- Mülteci toplulukları ve sağlık sağlayıcıları arasındaki güvenin artması.
- Hem mültecilere hem de ev sahibi topluluklara fayda sağlayan daha güçlü uzun vadeli halk sağlığı sonuçları.

POLİTİKA TEKLİFLERİ

SINIRLARI OLMAYAN BİR DÜNYA (A WORLD WITHOUT BORDERS) SEMINERİNDE OLUŞTURULAN EYLEM PLANI

5. Eğitim

Eğitim hem bir insan hakkı hem de güçlenmeye giden bir yoldur. Mülteciler genellikle dil, önceki öğrenimin tanınmaması ve travmaya bağlı zorluklar gibi engellerle karşılaşır. İspanya'daki katılımcılar bu engelleri vurguladı ve kapsayıcı, esnek sistemlere olan ihtiyacı dile getirdi.

Önerilen Eylemler:

Dil Entegrasyon Programları: Hem akademik hem de pratik (örneğin, işyeri odaklı dil eğitimi) parkurları olan yoğun dil kursları geliştirilmesi. Daha hızlı daldırma için dil öğrenimini yerel kulüpler veya gönüllü projeler gibi topluluk ortamlarına dahil edilmesi.

Okul Danışmanlık Hizmetleri: Travma, kayıp ve uyum zorluklarıyla karşılaşan mülteci çocukları desteklemek için okullara uzmanlaşmış danışmanlar yerleştirilmesi. Öğretmenler ayrıca travma semptomlarını tanımak ve kapsayıcı sınıflar sağlamak için eğitilmelidir.

Diplomaların Tanınması: Prosedürleri standartlaştıran AB çapında anlaşmalar yoluyla diploma tanınmasının basitleştirilmesi. Mültecilerin hızlı değerlendirme için diplomalarını ve beceri sertifikalarını yükleyebilecekleri dijital platformlar oluşturulması.

Köprü ve Yetiştirme Kursları: Mülteci çocuk ve gençlerin yerel müfredata entegre olmalarına yardımcı olmak için eksik konuları, dijital becerileri ve sivil eğitimi kapsayan özel köprü programları sunulması.

Yüksek Öğretime Erişim: Üniversitelere veya mesleki eğitime girmek isteyen mülteci gençler için burs ve mentorluk programları sağlanması, finansal engellerin azaltılması.

Beklenen Etki:

- Mültecilerin katılım için gerekli dil ve akademik becerileri kazanması.
- Önceki öğrenimin tanınmasının işgücü piyasasına entegrasyonu hızlandırması.
- Okulların dayanıklılığı ve büyümeyi destekleyen kapsayıcı alanlar haline gelmesi.
- Eğitimli mülteci gençliğin uzun vadeli sosyoekonomik katkıları.

SONUÇ

Bu kılavuzun oluşturulması, hem kapsayıcı hem de dirençli bir Avrupa inşa etme yolunda bir adımı işaret etmektedir. Mülteci desteğine yönelik parçalanmış veya kısa vadeli yaklaşımların ötesine geçme ve bunun yerine sürdürülebilir Avrupa ve ulusal politikalara ilham verebilecek bir çerçeve oluşturma acil ihtiyacına cevap vermektedir. Beş ana sütuna odaklanarak, bu belge yalnızca sahadaki kuruluşlar için pratik araçlar değil, aynı zamanda Avrupa'da insani eylem ve entegrasyonun geleceğini şekillendiren politika yapıcılar için stratejik bir yön sunmaktadır.

Üç ortak ülkede toplanan kanıtlar, uygulayıcıların, eğitimcilerin ve genç mültecilerin sesleriyle birlikte, entegrasyonun en başarılı olduğu zamanın bütüncül olduğunu göstermektedir. eğitim, sosyal destek, ruh sağlığı, topluluk katılımı ve güçlendirmenin birlikte ele alındığı zaman. Bu çok boyutlu yaklaşım, genç mültecilerin pasif yardım alıcıları olarak değil, ev sahibi toplumlarına aktif katkıda bulunanlar olarak algılanmasını sağlar. Bu potansiyeli tanıyan politika ve uygulamalar, sosyal uyumu güçlendirmenin ve dışlanmayı, marjinalleşmeyi veya radikalleşmeyi önlemenin anahtarıdır.



Bu nedenle, bu kılavuzun ikili bir amacı vardır. Bir yandan, STK'lar, okullar, gençlik kuruluşları ve belediyeler için bir çalışma aracıdır - onlara genç mültecilerle günlük çalışmalarını iyileştirmek için somut, uygulanabilir stratejiler sunar. Öte yandan, insani yardım, göç ve gençlik katılımında yeni Avrupa çerçevelerinin geliştirilmesi için bir temel görevi görebilecek politika odaklı bir referanstır. Önerileri, daha geniş AB öncelikleriyle uyumludur: sosyal içermeyi sağlamak, insan haklarını korumak ve eşitliği ve ayrımcılık yapmamayı teşvik etmek.

Ayrıca, entegrasyonun yalnızca ev sahibi kurumların veya yardım sağlayıcıların sorumluluğu olmadığını vurguluyoruz. Yerel toplulukların, sivil toplumun ve siyasi aktörlerin hepsinin kendi rolünü oynadığı kolektif sorumluluğa dayanmalıdır. Bu nedenle, kılavuz sektörler arası işbirliği, gençlik çalışanları ve eğitimciler için eğitime daha fazla yatırım ve karar alma süreçlerine mülteci katılımı için sistematik kanallar çağrısında bulunmaktadır. Bu önlemleri politika ve uygulamaya yerleştirerek, Avrupa sürdürülebilir, adil ve kapsayıcı bir entegrasyon modeline doğru ilerleyebilir.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.



Cofinancé par
l'Union européenne

SONUÇ

Önümüzdeki zorluklar inkar edilemez. Çatışmalar ve krizler milyonları yerinden etmeye devam edecek ve Avrupa bir sığınak olmaya devam edecektir. Ancak bu zorluklar, dayanışmayı güçlendirmek ve Avrupa projesinin kalbinde yatan onur, eşitlik ve insan hakları değerlerini yeniden teyit etmek için fırsatlar olarak görülmelidir.



Bu kılavuz bir bitiş noktası değil, bir başlangıçtır. Politika yapıcıları, kurumları ve kuruluşları ilkelerini benimsemeye, önerilerini test etmeye ve stratejilerini ölçeklendirmeye bir davettir. Ancak bu tür işbirlikçi ve ileriye dönük eylemlerle, Avrupa'da insani yardımın acil durum müdahalelerinin ötesine geçmesini ve gerçekten insanlara, topluluklara ve ortak bir geleceğe uzun vadeli bir yatırım haline gelmesini sağlayabiliriz.

Bu kılavuz asla sadece başka bir politika belgesi olmayı amaçlamadı. Entegrasyonun sadece mümkün değil, aynı zamanda ortak bir gelecek için gerekli olduğuna inanan genç mültecilerin, eğitimcilerin, gençlik çalışanlarının ve Avrupa'daki toplulukların sesidir.

Mülteciler için birleşmiş olmak, Avrupa için birleşmiş olmak demektir.



Cofinancé par
l'Union européenne

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport'un görüş ve düşüncelerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport bunlardan sorumlu tutulamaz.



REFERANSLAR

AYA, 2024. MigranTech Project. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 8 June 2025].

Genç Girişim Derneği, 2024. Projects and Youth Work Initiatives. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 1 June 2025].

FIOH, 2023. Success Story in Spain – Youth Exchange. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 8 June 2025].

PEJ France, 2024. DiverCity Cooperation Project. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 2 June 2025].

Anka Youth NGO, 2024. English Speaking Club. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 3 June 2025].

Youthpass, 2024. Youthpass Certificates and Languages. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 1 June 2025].

EPALE, 2025. Electronic Platform for Adult Learning in Europe. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 30 May 2025].

SALTO-Youth, 2023. REBECO Toolkit. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 8 June 2025].

MigrArt, 2022. Creative Tools for Inclusive Communities. [online] Available at: [Your paragraph text](#) [Accessed 28 May 2025].

SALTO Youth, n.d. How to Talk About War. [online PDF] Available at: <https://www.salto-youth.net/downloads/4-17-4317/How%20to%20talk%20about%20war.pdf> [Accessed 27 May 2025].

Migrart, 2022. Outputs, Best Practices and Tools. [online] Available at: <https://migrart.org/2022/07/29/migrart-outputs-best-practices-and-tools-to-build-creative-communities/> [Accessed 26 May 2025].



REFERANSLAR

Erasmus+, n.d. Online Language Support. [online] Available at: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/online-language-support> [Accessed 25 May 2025].

Campus France, n.d. Official Website of Campus France. [online] Available at: <https://www.campusfrance.org/fr> [Accessed 25 May 2025].

European Union, n.d. EU Youth Strategy. [online] Available at: https://youth.europa.eu/strategy_tr [Accessed 24 May 2025].

European Commission, n.d. Migrant Integration Policies. [online] Available at: https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/migrant-integration_en [Accessed 23 May 2025].

Global Compact on Refugees, n.d. Good Practices and Social Cohesion Action Plan 2020–2024. [online] Available at: <https://globalcompactrefugees.org/good-practices/migration-and-social-cohesion-action-plan-2020-2024> [Accessed 22 May 2025].

Global Compact on Refugees, n.d. Official Portal. [online] Available at: <https://globalcompactrefugees.org/> [Accessed 21 May 2025].

The Refugee Education Trust (RET), n.d. Turkey Programme. [online] Available at: <https://theret.org/turkiye/> [Accessed 20 May 2025].

UNICEF, n.d. Homepage. [online] Available at: <https://www.unicef.org/> [Accessed 20 May 2025].

ACCEM, n.d. Spanish Refugee Support Services. [online] Available at: <https://www.accem.es/> [Accessed 19 May 2025].

CEAR, n.d. Comisión Española de Ayuda al Refugiado. [online] Available at: <https://www.cear.es/> [Accessed 19 MAY 2025].



REFERANSLAR

Cruz Roja Española, n.d. Spanish Red Cross. [online] Available at: <https://www2.cruzroja.es/> [Accessed 18 May 2025].

SEPIE, n.d. Servicio Español para la Internacionalización de la Educación. [online] Available at: <http://www.sepie.es/> [Accessed 18 May 2025].

Comunidad de Madrid, n.d. Youth Guarantee Services. [online] Available at: <https://www.comunidad.madrid/servicios/juventud/garantia-juvenil> [Accessed 18 May 2025].

Emmaüs France, n.d. Official Website. [online] Available at: <https://emmaus-france.org/> [Accessed 17 May 2025].

Croix-Rouge Française, n.d. Official Website. [online] Available at: <https://www.croix-rouge.fr/> [Accessed 16 May 2025].

Secours Catholique, n.d. Official Website. [online] Available at: <https://www.secours-catholique.org/> [Accessed 8 June 2025].

Gouvernement.fr, n.d. Compte d'Engagement Citoyen. [online] Available at: <https://www.associations.gouv.fr/le-compte-d-engagement-citoyen-qu-est-ce-que-c-est.html> [Accessed 16 May 2025].

Gouvernement.fr, n.d. FDVA Public Funding. [online] Available at: <https://www.associations.gouv.fr/FDVA.html> [Accessed 15 May 2025].

European Commission, n.d. National Policy Framework – EACEA. [online] Available at: <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/> [Accessed 14 May 2025].

Refugiés.info, n.d. Refugee Information and Rights in France. [online] Available at: <https://refugies.info/> [Accessed 13 May 2025].



REFERANSLAR

Eurochild, 2024. Community of Children's Rights Supporters 2024–2029. [online] Available at: <https://eurochild.org/news/building-a-community-of-childrens-rights-supporters-in-2024-2029-european-parliament/> [Accessed 12 May 2025].

AIDA, n.d. Access to Education – Greece. [online] Available at: <https://asylumineurope.org/reports/country/greece/reception-conditions/employment-and-education/access-education/> [Accessed 11 May 2025].

FEANTSA, n.d. Official Website. [online] Available at: <https://www.feantsa.org/en> [Accessed 10 May 2025].

Eurochild, n.d. Official Website. [online] Available at: <https://eurochild.org/> [Accessed 9 May 2025].

European Commission, n.d. Migrant Integration in France. [online] Available at: https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/migrant-integration/migrant-integration-hub/eu-countries-updates-and-facts/migrant-integration-france_en [Accessed 8 May 2025].

European Commission, n.d. Youth Portal. [online] Available at: https://youth.europa.eu/home_en [Accessed 8 May 2025].